

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2» города Велижа Смоленской области**

Обсужден на педагогическом совете,  
протокол № 7 от 31.03.2023

Утвержден приказом по школе от 03.04.2023 г. №  
89 -0  
Директор школы: Т.И. Кириллова

# **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2» города Велижа Смоленской области по итогам деятельности за 2022 год

**Велиж**

## **Оглавление**

### **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Аналитическая часть
- 1.3. Социальный паспорт образовательной организации
- 1.4. Оценка образовательной деятельности
- 1.5. Оценка системы управления
- 1.6. Оценка состояния здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья
- 1.7. Оценка содержания и подготовки обучающихся
- 1.8. Оценка реализуемых программы дополнительного образования
- 1.9. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.10. Оценка организации учебного процесса
- 1.11. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.12. Внутренняя оценка качества образования
- 1.13. Оценка материальной базы

### **2. Показатели результатов деятельности МБОУ «Средняя школа №2» города Велижаза 2021-2022 уч. год**

**2.1.** Показатели деятельности по реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, подлежащие самообследованию

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2» ГОРОДА ВЕЛИЖА**

**1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Полнонаименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2» города Велижа Смоленской области
Сокращенное наименование школы:	МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа
Учредитель:	муниципальное образование "Велижский район". Полномочия учредителя осуществляет Администрация муниципального образования "Велижский район".
Руководитель	Кириллова Татьяна Ивановна (с 23.08.2016 года на основании Распоряжения Главы Администрации муниципального образования «Велижский район» от 08.08.2016 № 439 - р).
Адрес организации	216290 Смоленская область, г. Велиж, ул. Недоговорова, д. 15
Телефон, факс	8-48132-4-21-80, 8-48132-4-24-76,8 - 48132-4-18-56
Адрес электронной почты	<a href="mailto:veligshool2@yandex.ru">veligshool2@yandex.ru</a>
Сайт	<a href="https://school2-velizh.gosuslugi.ru">https://school2-velizh.gosuslugi.ru</a>
Дата создания	<b>1997</b>
Лицензия	серия 67Л01 № 0001216, выдана Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи 27 февраля 2015 года, регистрационный номер 4047, бессрочна.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 67А02 № 0000370, выдано Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи 16 марта 2015 года, регистрационный № 1960 от, действительно до 27.12.2025 г.
Свидетельство о регистрации	Основной государственный регистрационный номер 1026700645730 за государственным регистрационным номером 2166733362849 Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №50 по Смоленской области
Тип строения:	типовой проект на 550 учащихся

**Юридический адрес Учредителя:** 216290, Смоленская область, г. Велиж, пл. Дзержинского, д.7.

График работы учредителя: понедельник-пятница 8-00 – 17-00.

Телефон учредителя: 8(48132) 4-15-33 (приемная).

**Официальный сайт Администрации муниципального образования «Велижский район»** <http://velizh.admin-smolensk.ru>

**Отдел образования** Администрации муниципального образования «Велижский район»: начальник отдела образования Авсеенок Константин Анатольевич, тел.8(48132)4-17-86, официальный сайт: [www.veligobr.edusite.ru](http://www.veligobr.edusite.ru)

В 2009 году школа одержала победу в Конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках **Приоритетного национального проекта «Образование»**.

Школой предоставляются следующие **муниципальные услуги**:

- Реализация основных общеобразовательных программ **начального** общего образования.
- Реализация основных общеобразовательных программ **основного** общего образования.
- Реализация основных общеобразовательных программ **среднего** общего образования.
- Реализация **дополнительных** общеразвивающих программ.

**Форма** оказания муниципальных услуг – **очная**.

В МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа работают 2 Заслуженных учителя РФ: М.И. Нахаева и Е.И. Никифорова, победитель Приоритетного национального проекта «Образование» Е.И. Никифорова.

В Школе введена школьная форма – деловой стиль одежды. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе: 98 % — рядом со Школой, 2 процента — в близлежащих деревнях.

Развитие и воспитание каждого учащегося осуществляется в атмосфере комфортного, благоприятного психологического и социального климата, основанного на принципах гуманистического подхода к образованию.

В школе имеется Программа развития на период до 2025 года «**Современная школа**». Школа имеет гимн и эмблему. Наполняемость классов является относительно стабильной.

## **1.2. Аналитическая часть**

Отчет о результатах самообследования призван информировать родителей (законных представителей), самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, ее образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности

МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2022 года. Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчета о результатах самообследования МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа (далее – Школа) регламентирован следующими нормативными актами федерального уровня:

- Статья 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Статья 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа рассмотрен на заседании педагогического совета « » марта 2023 года.

### **1.3. Социальный паспорт образовательной организации**

В школе обучалось 341 обучающихся, объединенных в 20 классов комплектов. Социальное положение семей обучающихся характеризуется неоднородностью образовательного ценза. В связи с создавшейся (в последние годы) в городе, районе низким уровнем социально-экономического положения, наблюдается рост количества малообеспеченных, неполных семей, семей «группы риска». Силами педагогического коллектива удалось снизить количество обучающихся, состоящих на учете ПДН, КДНиЗП. На 1 января 2023 года на профилактическом учете состоит 6 несовершеннолетних, ВШУ – 10 обучающихся.

## **Контингент обучающихся.**

МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа является школой со смешанным контингентом обучающихся, где учатся:

1. Дети из малообеспеченных семей – 37(11,2%);
2. Дети из неполных семей -83 (25%);
3. Дети из многодетных семей -70 (21,1%);
4. Дети, не живущие с родителями -7(2,1%);
5. Дети, у которых оба родителя не работают – 28 (8,5%);
6. Дети, находящиеся под опекой -6 (1,8%);
7. Дети – инвалиды – 4(1,2%);
8. Дети, требующие особого внимания – 13 (3,9%);
9. Дети из семей, находящиеся в социально опасном положении – 4 (1,2%);
10. Дети с высокой мотивацией к учебно-познавательной деятельности, обладающие способностями достигнуть значительного уровня обученности (34%);
11. Дети с низкой мотивацией к учебно-познавательной деятельности, имеющие потенциал для достижения значительного уровня обученности (10,5 %);
12. Дети, нуждающиеся в специальном (коррекционном) обучении – (3,2 %);
13. Дети, имеющие определенные проблемы со здоровьем (4,3 %).

## **Работа с родителями**

Цель педагогического коллектива – максимальное привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, к общественной жизни школы, к совместному управлению школой. Работа с родителями ведется согласно плану работы, функционирует родительский лекторий.

Работа с родителями строится на:

- тесном контакте педагогов с родителями;
- психолого-педагогическом просвещении родителей;
- участие в работе классных родительских комитетов, общешкольного родительского комитета, Совета школы;
- привлечение родителей к проведению совместных внеклассных мероприятий (экскурсии, походы, поездки).

На протяжении всего учебного года проводятся общешкольные родительские собрания, родительские собрания по параллелям, классные родительские собрания. На собраниях рассматриваются вопросы по ЗОЖ, профилактики и злоупотребления психоактивных веществ, духовнонравственного воспитания, организации горячего питания и т.д. В работе родительских собраний принимают участие представители районного отдела полиции, Центральной районной больницы.

#### **1.4. Оценка образовательной деятельности**

В отчетный период 2021-2022 учебного года в школе по 3 уровням общего образования обучалось: по основным образовательным программам начального общего образования 131 обучающихся; основного общего образования 176 обучающихся; среднего общего образования 34 обучающихся.

Миссия образовательной организации состоит в создании условий для успешности каждого обучающегося и получения ими доступного качественного общего образования на всех уровнях, которое соответствует социальным и экономическим потребностям развития страны, общества, государства, а также обеспечивает овладение обучающимися способностью к самообразованию и личностному саморазвитию.

В 2021-2022 учебном году работа педагогического коллектива и администрации МБОУ «Средняя школа №2» города Велижабыла направлена на реализацию следующих приоритетных задач:

##### ***организационно-педагогических:***

- обеспечение массового качественного образования при реализации основных программ общего образования;
- развитие качественного профильного обучения через обновление содержания;
- повышение количественных и качественных показателей в работе по развитию талантов школьников в интеллектуальных соревнованиях и олимпиадах;
- развитие системы дополнительного образования;
- реализация инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья на всех уровнях образования;

##### ***управленческих:***

- развитие стратегических партнерств с организациями культуры, общественными организациями, структурами бизнеса;
- построение системы управления, ориентированной на результат (по ключевым показателям эффективности);

- реализация Программы развития до 2025 года.

Решение данных задач в 2021-2022 учебном году обеспечило:

- повышение качества предоставляемых образовательных возможностей для удовлетворения потребностей жителей района;
- обновление организационной структуры и системы управления школой, направленное на достижение ключевых показателей эффективности образовательных результатов и «мягкого перехода» на модель проектного управления;
- формирование новых «Точек роста» в опережающем фокусе стратегических инициатив по развитию образования в МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа.

### **1.5. Оценка системы управления**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2» города Велижа Смоленской области (далее Учреждение) реализует образовательную деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и программам дополнительного образования детей.

В школе формируется модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества:

- ❖ делегирование прав и определение зон ответственности;
- ❖ открытость и прозрачность;
- ❖ государственно-общественное управление;
- ❖ конструктивный диалог со всеми участниками образовательного процесса;
- ❖ самоуправление.

Определение трех основных источников требований к результатам: федеральные государственные образовательные стандарты, требования социума и требования Учредителя – позволяют выстроить простую и эффективную систему контроля и логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений.

Важным элементом системы управления становится открытая информационная среда школы: официальный сайт школы, электронный журнал, группа в социальной сети Telegramm.

### **Органы государственно-общественного управления и самоуправления**

<b>Орган общественного</b>	<b>Область компетенций органа общественного управления</b>
----------------------------	--



<b>управления</b>	
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>- участие в разработке и принятии коллективного договора;</li> <li>- участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации к компетенции Общего собрания.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование планов учебной работы;</li> <li>- образовательных программ;</li> <li>- списка учебников и учебных пособий;</li> <li>- локальных нормативных актов;</li> <li>- допуска обучающихся к итоговой аттестации;</li> <li>- переводе обучающихся;</li> <li>- порядок формирования предметных комиссий;</li> <li>- заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета;</li> <li>- рассмотрение итогов учебной работы, результатов аттестации обучающихся;</li> <li>- иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации к компетенции Педагогического совета.</li> </ul>
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке и принятии Программы развития, Правил внутреннего распорядка обучающихся;</li> <li>- участие в разработке локальных актов, в осуществлении мониторинга качества безопасности условий обучения;</li> <li>- внесение предложений по локальным нормативным актам, затрагивающим права обучающихся;</li> <li>- обеспечение участия представителей общественности в процедуре итоговой аттестации, мониторингов, деятельности комиссии;</li> <li>- участие в подготовке ежегодного отчета;</li> </ul>
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке и обсуждении проектов локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</li> <li>- подготовка предложений Руководителю по оптимизации деятельности, организации досуга и быта;</li> <li>- участие в разработке реализации системы поощрения обучающихся;</li> <li>- содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив;</li> <li>- содействие в проведении работы с обучающимися.</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в работе Совета школы;</li> <li>- участие в разработке нормативно-правовых локальных актов ОО, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей);</li> <li>- участие в работе Школьной службы медиации;</li> <li>- содействие в решении вопросов, связанных с образовательной деятельностью;</li> <li>- организация информационно-разъяснительной, психолого-педагогической работы с родителями (законными представителями) обучающихся;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- координация взаимодействия родителей(законных представителей)администрацией ОО;</li> <li>- пропаганда позитивного опыта семейного воспитания.</li> </ul>
--	---

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи деятельности образовательной организации. Организация управления образовательной организацией соответствует Уставу МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа.

В МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа реализуются следующие аккредитованные образовательные программы:

<b>Виды образовательных программ</b>	<b>Срок освоения</b>	<b>Классы</b>	<b>Уровень образования, получаемый по завершении обучения</b>	<b>Документ, выдаваемый по окончании обучения</b>
Программа начального общего образования	4 года	1-4 классы	Начальное общее образование	
Программа основного общего образования	5 лет	5-9 классы	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
Программа среднего общего образования	2 года	10-11 классы	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании
Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО (вариант 7.1)	4 года	1-4 классы	Начальное общее образование	
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью 1-4	4 года	1-4 классы	Начальное общее образование	
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2)	4 года	1-4 классы	Начальное общее образование	

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелой и глубокой умственной отсталостью (вариант 2-СИПР)	5 лет	1-4 классы	Начальное общее образование	
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)	5 лет	5-9 классы	Основное общее образование	Свидетельство об обучении
Адаптированная основная образовательная программа для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2.3.)	5 лет	5-9 классы	Основное общее образование	Свидетельство об обучении

### **1.6. Оценка состояния здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья**

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года здоровье школьников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования. Поэтому сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью, воспитание у них готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни являлось приоритетным направлением и в воспитательной работе школы в 2022 учебном году.

Все мероприятия, проводимые по данному направлению, были направлены на:

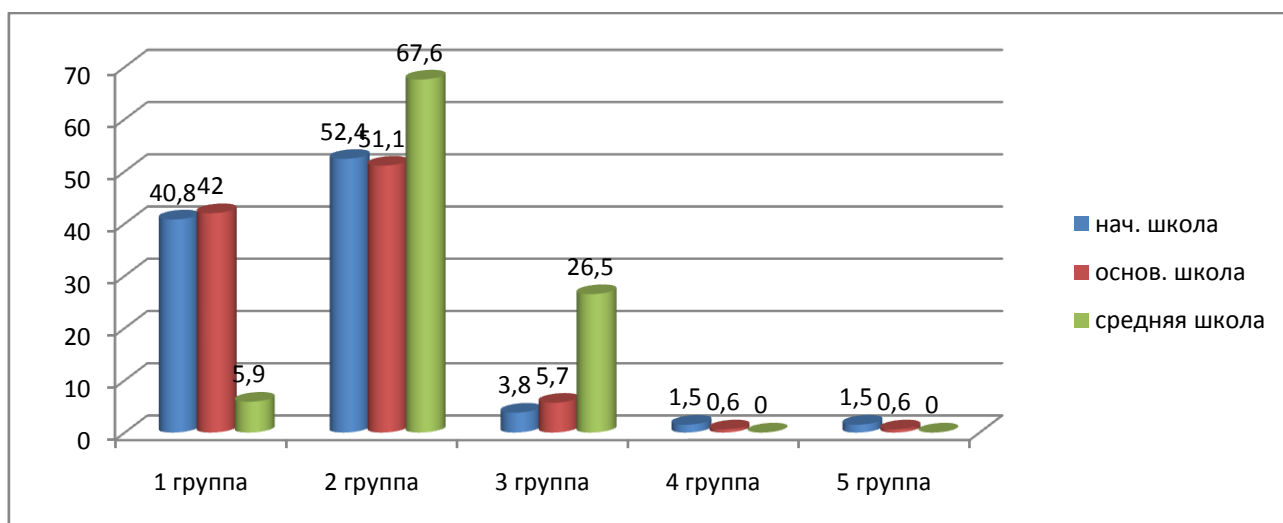
- улучшение собственного психического и физического состояния;
- отказ от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и в формировании среды, способствующей здоровью;

- адекватное поведение (в случае болезни), направленное на выздоровление;
- практическое овладение здоровьесберегающими технологиями.

Медицинский осмотр учащихся в школе проводится на основании Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017 г. № 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних". В МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа проведен периодический индивидуальный осмотр учащихся с оценкой состояния здоровья, определения групп здоровья, физкультурной группы, а также разработкой индивидуального плана оздоровления каждого ребенка.

### Распределение обучающихся по группам здоровья (чел.)

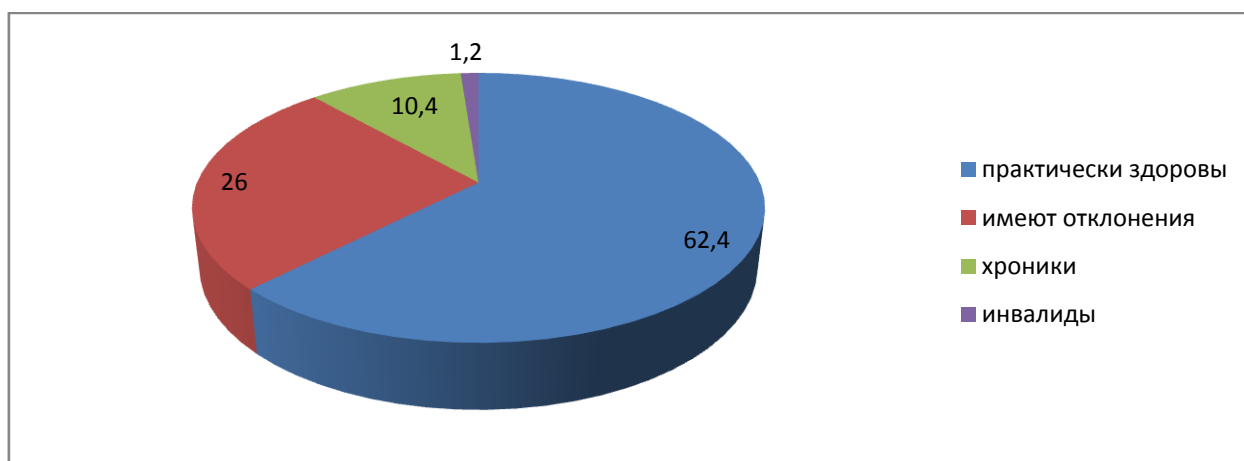
2022	I уровень (130)		II уровень (174)		III уровень (34)		Всего по ОУ					
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	2019		2020		2021	
							К-во	%	К-во	%	К-во	%
I группа <b>128</b>	53	40,8	73	42	2	5,9	64	18,4	54	15,6	63	18,5
II группа <b>180</b>	68	52,4	89	51,1	23	67,6	198	56,9	216	62,4	215	63
III группа <b>24</b>	5	3,8	10	5,7	9	26,5	84	24,1	74	21,4	60	17,6
IV группа <b>3</b>	2	1,5	1	0,6	0	0	2	0,6	2	0,6	3	0,9
V группа <b>3</b>	2	1,5	1	0,6	0	0						



## Уровень здоровья и уровень физического развития обучающихся

В школе в течение года планомерно и регулярно проходились медицинские осмотры учащихся. Прикрепленный к образовательному учреждению медицинский работник вел мониторинг здоровья обучающихся, результаты которого представлены ниже.

Количество обучающихся	Всего обучающихся	Практически здоровы	Имеют отклонения в здоровье	Хронические заболевания	Инвалиды
% обучающихся 2022 год	338	211 <b>62,4</b>	88 <b>26</b>	35 <b>10,4</b>	4 <b>1,2</b>
% обучающихся 2021 год	341	278 <b>81,5</b>	61 <b>17,9</b>	56 <b>16,4</b>	2 <b>0,6</b>
% обучающихся 2020 год	346	270 <b>78</b>	76 <b>22</b>	60 <b>17,3</b>	0 <b>0</b>
% обучающихся 2019 год	348	260 <b>74,7</b>	86 <b>24,7</b>	62 <b>17,8</b>	2 <b>0,6</b>



Предупреждение детского травматизма всегда было зоной особого внимания педагогического коллектива школы. Воспитание сознательной дисциплины, создание благоприятного психологического климата позволяют избегать травм, связанных с травмоопасными играми учащихся. В 2022 году в школе не зарегистрировано ни одного случая травмирования учащихся. В школе осуществляется мониторинг общего состояния здоровья учащихся, уровня их физического развития и физической подготовленности. Состояние текущей заболеваемости отслеживалось в течение 2022 года по посещаемости учащимися учебных занятий (пропуски по болезни), а также по данным медицинских справок о характере заболевания. Анализ пропусков учащимися уроков в целом ставит перед педагогическим коллективом школы задачу, связанную с усилением просветительской работы с родителями в

области здоровьесбережения детей: разъяснение необходимости профилактики инфекционных и вирусных заболеваний, своевременная вакцинация, диспансеризация, соблюдение гигиенических норм, организация активно-двигательного досуга в выходные дни, в дни школьных каникул и т.п.

Общее количество детей-инвалидов, обучающихся в ОУ в 2022 году – 4 человека. Дети-инвалиды, обучающиеся в классах (2 человека), находятся под постоянным педагогическим контролем. Они не имеют выраженных физических недостатков и в полной мере участвуют в урочной и внеурочной деятельности класса, принимают участие в общешкольных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах. В соответствии с предоставленными справками ВК и заявлениями родителей двое обучающихся находятся на индивидуальном обучении.

В МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа формируются условия для создания комфортной среды:

- осуществление постоянного контроля за деятельностью педагогов по охране здоровья учащихся;
- поддержание инфраструктуры здоровья ОУ;
- проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- рациональная организация образовательной деятельности;
- обеспечение школьников горячим питанием;
- проведение в системе работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся;
- внедрение новых подходов к организации работы по формированию у учащихся ценностей здорового образа жизни, по профилактике наркомании;
- внедрение комплексных подходов к оздоровлению детей и формированию привычек здорового образа жизни на всех этапах образования;
- развитие детского спортивно-массового движения;
- продолжение работы по совершенствованию организации школьного питания;
- развитие практики публичной отчётности образовательных учреждений;
- обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления деятельностью образовательного учреждения;
- вовлечение общественности в реализацию мероприятий проекта, в том числе за счёт ресурсов органов государственно-общественного управления;
- развитие взаимодействия с общественностью по вопросам предупреждения негативных явлений в детской и подростковой среде;
- создание условий для безопасного и комфортного пребывания учащихся в школе;

- повышение эффективности профилактической работы по предупреждению детского травматизма.

### **1.7. Оценка содержания и подготовки обучающихся**

В МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа в 2021-2022 учебном году реализовывались основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы дополнительного образования и адаптированные программы (варианты 7.1;7.2;1; 2-СИПР; 8.3;). В соответствии с Законом Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении реализуются основные общеобразовательные программы, которые направлены на решение задач формирования общей культуры личности, на создание основы для осознанного выбора и освоения образовательных программ.

Анализ наличия основных образовательных программ (ООП) (основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования) показал:

- указанные программы разработаны, утверждены и реализовываются в установленном порядке;
- ООП содержательно включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Учебный план – один из основных механизмов реализации образовательных программ. В нем отражены учебные предметы и их распределение по периодам обучения; период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов); максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ:

- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО, СОО;
- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;

- создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности;
- создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ;
- качественное образование через индивидуализацию образовательной деятельности; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника (портрет выпускника школы).

В начальной школе обучение в 2022 году осуществлялось по УМК «Школа России», «Начальная школа XXI века».

Учебный план для 5 – 9 классов сформирован с учетом реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и является частью основной образовательной программы основного общего образования школы.

За основу взят второй вариант примерного недельного учебного плана основного общего образования (максимальный в расчете на 6020 часов за весь период обучения) из основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным научно-методическим советом(8.04.2015, протокол № 1/15).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, учебных предметов для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- на введение специально разработанных учебных курсов, модулей и др., обеспечивающих интересы и потребности участников образовательной деятельности.

Учебный план для 10 – 11 классов основывается на требованиях федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012



г. № 413, и призван обеспечить реализацию основной образовательной (усвоение личностных, предметных и метапредметных результатов) через изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору (в том числе на углубленном уровне), а также внеурочной деятельности.

На основании результатов диагностики обучающихся, с целью создания условий для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами в 2021 – 2022 учебном году в школе реализовывался универсальный профиль – вариант 4 с углублением по математике и русскому языку.

### **Соответствие учебного плана требованиям государственных образовательных стандартов**

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах(всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС
		По ФГОС	По примерной учебной программе	По учебному плану	
<b>Начальное общее образование</b>					
1	Русский язык	680	680	680	Соответствует
2	Литературное чтение	544	544	544	Соответствует
3	Иностранный язык	204	204	204	Соответствует
4	Математика	544	544	544	Соответствует
5	Окружающий мир	136	136	136	Соответствует
6	Музыка	136	136	136	Соответствует
7	ИЗО	136	136	136	Соответствует
8	Технология	136	136	136	Соответствует
9	Физическая культура	408	408	408	Соответствует
10	Основы религиозных культур и светской этики	34	34	34	Соответствует
<b>Основное общее образование</b>					
1	Русский язык	714	714	714	Соответствует
2	Литература	442	442	442	Соответствует
3	Родной русский язык	36	36	36	Соответствует
4	Родная русская литература	36	36	36	Соответствует
5	Английский язык	510	510	510	Соответствует
6	Математика	850	850	850	Соответствует

7	Информатика	204	204	204	Соответствует
8	История	374	374	374	Соответствует
9	Обществознание	170	170	170	Соответствует
10	География	272	272	272	Соответствует
11	Биология	272	272	272	Соответствует
12	Химия	136	136	136	Соответствует
13	Физика	170	170	170	Соответствует
14	Музыка	102	102	102	Соответствует
15	ИЗО	136	136	136	Соответствует
16	Технология	204	204	204	Соответствует
17	Физическая культура	510	510	510	Соответствует
18	ОБЖ				Соответствует
<b>Среднее общее образование</b>					
1	Русский язык	204	204	204	Соответствует
2	Литература	204	204	204	Соответствует
3	Английский язык	204	204	204	Соответствует
4	Математика	442	442	442	Соответствует
5	Информатика	136	136	136	Соответствует
6	История	136	136	136	Соответствует
7	Обществознание	136	136	136	Соответствует
8	Биология	102	102	102	Соответствует
9	Химия	136	136	136	Соответствует
10	Физика	136	136	136	Соответствует
11	Физическая культура	204	204	204	Соответствует
12	ОБЖ	68	68	68	Соответствует

### **Содержание социокультурных и воспитывающих активностей в 2022 году**

Одной из приоритетных задач развития образовательной организации является комплексный подход в решении задач воспитывающей и учебно-образовательной деятельности. Сегодня основным курсом для развития МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа является создание единого образовательного пространства, включающего в себя классы начального образования, классы основного и среднего общего образования.

**Цель развития школы** - дать возможность каждому ученику обучаться и развиваться в рамках возможности выбора своего образовательного маршрута по любому направлению внутри образовательного пространства школы, создание системы, способной помочь каждому воспитаннику и ученику достичь оптимального уровня не только учебно-образовательного, но и социального, интеллектуального, и духовно-

нравственного развития. Важнейшим принципом работы по развитию образовательной организации является обеспечение максимального удовлетворения каждым воспитанником и учащимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей. Этот принцип предполагает активное многостороннее взаимодействие всех участников образовательной системы: учащихся, педагогического коллектива, родительской общественности.

Одним из условий реализации принципа является единая школьная воспитательно-образовательная программа. Обеспечивая вариативность форм воспитательного процесса, модель позволяет раскрывать и решать задачи многих сторон развития личности учащегося. Необходимым стал акцент на построение работы в рамках гражданско-патриотического воспитания учащихся начальной школы и подростков основной школы, курс на четкие духовно-нравственные ориентиры общества и государства, организацию эффективной работы, направленной на сохранение и укрепление состояния здоровья учащихся, активизации демократической позиции школьной жизни путем расширения деятельности Совета старшеклассников, классных коллективов, «волонтерского движения».

Основной целью воспитательной работы в 2022 году было создание условий для успешного саморазвития и самореализации каждого участника образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей каждого ребенка на основе формирования единого образовательного и социокультурного пространства в условиях непрерывного образования многоуровневой образовательной организации. Вся внеурочная деятельность учащихся организована таким образом, что коллективные творческие дела имеют определенную ритмичность проведения. Это позволило создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных мероприятий на месяц.

Основные направления воспитания и социализации:

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому

образу жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Цель воспитательной работы в классе - это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы руководителя класса можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственность за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

Согласно статье 58 закона «Об образовании в РФ» школа реализует право граждан на получение доступного и бесплатного общего образования на всех ступенях обучения. 339 обучающихся (99,4%) осваивали образовательные программы в форме очного (дневного) обучения, 2 обучающихся с ОВЗ (0,6 %) на основании заключений лечебного учреждения занимались индивидуально на дому. Для обучения данной категории учащихся были созданы все необходимые условия для качественного получения ими образования. Кроме этого в школе в общеобразовательных классах занимались 10 обучающихся с ОВЗ.

### Сведения об освоении обучающимися ООП

Класс	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год		
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших учебный год с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших учебный год с отметками «неудовлетворительно», %	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших учебный год с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших учебный год с отметками «неудовлетворительно», %

1	29	0	0	40	0	0
4	42	0	0	29	0	0
9	33	0	0	23	0	0
11	27	0	0	17	0	0

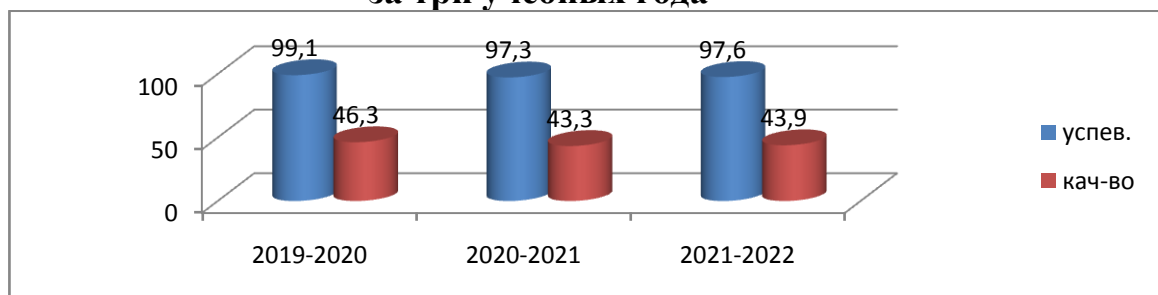
**Успеваемость и качество образования обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Успеваемость, %	-	100	100	100	95,1	100	97,1	97,6	100	88,2	100
На «4» и «5» (все предметы)	-	71,4	62,1	56,7	36,6	34,4	34,4	35,2	27,3	41,2	52,9

**Средние показатели качества успеваемости обучающихся в период с 2019 по 2022 гг.**

Показатели (учебный год)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость %	99,1	97,3	97,6
Качество знаний %	46,3	43,3	43,9

**Динамика успеваемости и качества обученности обучающихся за три учебных года**



*Анализ качества успеваемости по школе, по уровням образования*

	I уровень		II уровень		III уровень		В целом по ОУ
	всего	4 кл.	всего	9 кл.	всего	11 кл.	
Количество обучающихся в ОУ (на конец учебного года)	131	31	177	23	34	17	<b>342</b>
Количество обучающихся в 1 классе	41	-	-	-	-	-	<b>41</b>
Количество обучающихся в классах, реализующих адаптированные образовательные программы	4	1	7	1	0	0	<b>11</b>
Количество отличников	23	8	5	1	0	0	<b>28</b>
Количество ударников	32	9	51	5	16	9	<b>99</b>

Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учебе»	23	8	5	1	0	-	<b>28</b>
Процент успеваемости	99,2	100	97,6	100	94,1	100	<b>97,6</b>
Процент качества ЗУН (без учета обучающихся 1 классов)	63,2	56,6	33,1	27,3	47	52,9	<b>43,9</b>
Количество учащихся, имеющих одну «4»	3	0	2	0	0	0	<b>5</b>
Количество учащихся, имеющих одну «3»	1	0	4	0	0	0	<b>5</b>
Имеют академическую задолженность (всего)	2	0	3	2	0	0	<b>8</b>
из них:							
-переведены в следующий класс условно	1	0	4	0	2	0	<b>7</b>
-оставлены на повторный курс обучения	1	0	0	0	0	0	<b>1</b>
не допущены к государственной итоговой аттестации	-	-	0	0	0	0	<b>0</b>
Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно по итогам 2020/2021 учебного года Из них:	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
-успешно ликвидировали академическую задолженность, переведены в следующий класс в 2020/2021 учебном году	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>
-не смогли ликвидировать академическую задолженность, оставлены на повторный курс в 2020/2021 учебном год	-	-	0	-	-	-	<b>0</b>

### Итоги 2021-2022 учебного года 2-4 классы

Класс	К-во уч-ся		Успевают на				%			
	ОП	АП	«5»	«4»и «5»	С одной «3»	Не успев.	К-ва		Успев.	
2а	11	1	2	3			<b>45,5</b>	0	<b>100</b>	90,9
2б	17	1	8	7			<b>83,3</b>	100	<b>100</b>	100
3а	14		2	7			<b>64,3</b>		<b>100</b>	
3б	15		3	6			<b>60</b>		<b>100</b>	
4а	15		4	4			<b>53,3</b>		<b>100</b>	
4б	15	1	4	5			<b>60</b>	0	<b>100</b>	100
<b>Итого:</b>	<b>87</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>63,2</b>	<b>33,3</b>	<b>100</b>	<b>96,9</b>

### Итоги 2021-2022 учебного года 5-9 классы

Класс	К-во уч-ся		Успевают на				%			
	ОП	АП	«5»	«4»и «5»	С одной «3»	Не успеv.	К-ва		Успев.	
5а	24		2	4	1	2	25		91,7	
5б	17	2	0	9	0	0	52,9	0	100	100
6а	15		0	7	1	0	46,7		100	
6б	17	1	1	3	0	0	23,5	0	100	100
7а	20		1	7	1	0	48		100	
7б	14	1	0	4	0	1	28,6	0	92,9	100
8а	24		0	8	1	0	33,3		100	
8б	17	1	0	4	0	1	23,5	0	94,1	100
9кл.	22	1	1	5	0	0	45,5		90,9	
<b>Итого:</b>	<b>170</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>51</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>33,1</b>	<b>0</b>	<b>97,6</b>	<b>100</b>

### Итоги 2021-2022 учебного года 10-11 классы

Класс	К-во уч-ся	Успевают на				%	
		«5»	«4»и «5»	С одной «3»	Не успеv.	К-ва	Успев.
10	17	0	7	0	2	41,2	88,2
11	17	0	9	1	0	52,9	100
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>97,6</b>

### Количество отличников и хорошистов по итогам 2021-2022 учебного года

Отличники/хорошисты	2-4 классы	5-9 классы	10-11
«5»	23	5	0
«5» и «4»	32	51	16



Анализируя количественные и качественные результаты обученности, видна незначительная тенденция отрицательной динамики падения

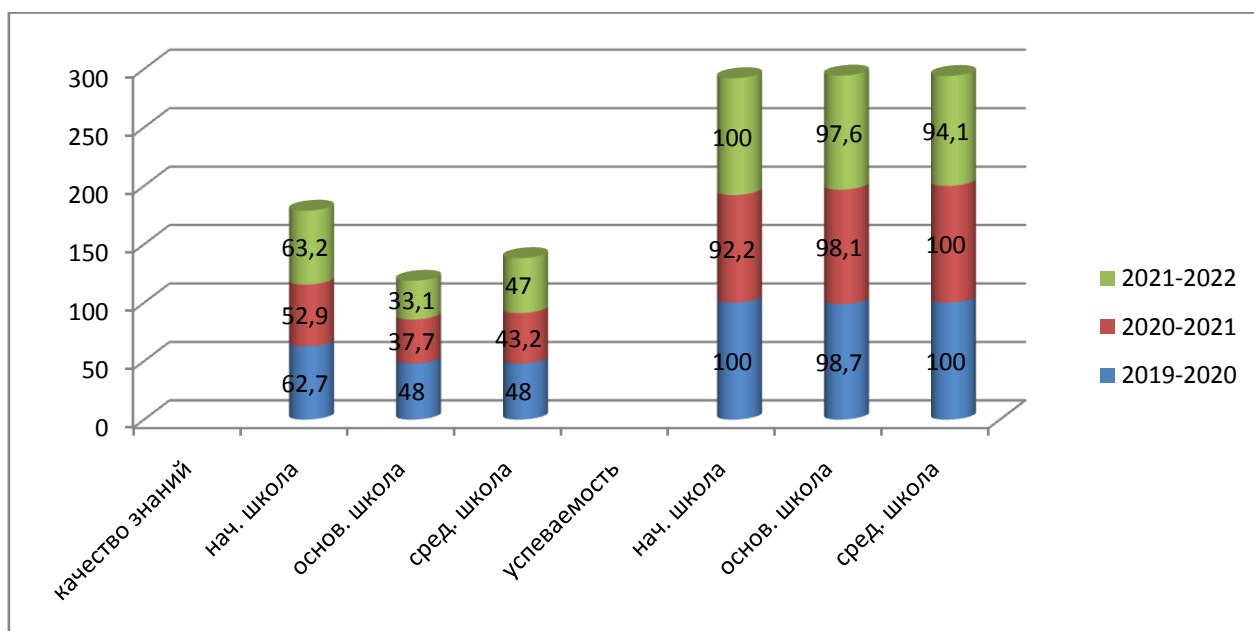
успеваемости в ряде классов. Уменьшилось количество учеников, осваивающих учебную программу на хорошо и отлично в основной школе. Конечно, большинство отличников и хорошистов учится в начальной школе. По сравнению с прошлым годом средний процент качества успеваемости по всей школе повысился на 0,2 % и составил 43,9 %. Педагогическому коллективу школы предстоит направить свои усилия на повышение качества обучения во 2-11 классах.

### Оценка качественной успеваемости по параллелям

Оптимальный уровень	Достаточный уровень	Допустимый уровень	Критический уровень
<b>2б</b>	<b>3а,3б,4б,4а,11кл,5б</b>	<b>2а,6а,7а,7б,8а, 9 кл.</b>	<b>5а,6б,8б</b>

### **Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года**

Учебный год	Качество знаний			Успеваемость		
	Нач. школа	Основная	Средняя	Нач. школа	Основная	Средняя
2019-2020	62,7	34,8	48	100	98,7	100
2020-2021	52,9	37,7	43,2	92,2	98,1	100
2021-2022	63,2	33,1	47	100	97,6	94,1



Произошло понижение качества знаний на 2 ступени обучения.

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11**



## классов

На конец 2021/2022 учебного года в 11 классе обучалось 17 учащихся. Все выпускники были допущены к ГИА по программам среднего общего образования. Успешно прошли ее 17, получив аттестат о среднем общем образовании.

### *Актуальное состояние*

Допуск к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов на протяжении пяти лет составляет 100%.

Предметы	К-во сдававших	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже мин.	Получили выше 80 баллов	Успев.	Район
Русский язык	17	70,3	0	3 (Гусев -89б, Тимофеева-89б, Янковская - 82б	100	<b>70,6</b>
Математика (профиль)	4	75	0	0	100	
Математика (база)	13	«5»-6 «4»-6 «3»-1	0	0	100	<b>92,3</b>

**Выводы:** главным положительным итогом сдачи обязательных ЕГЭ на протяжении трех лет является тот факт, что практически все выпускники 11 класса «преодолевают пороги». Успеваемость составляет 100%. Это результат целенаправленной работы учителей - предметников.

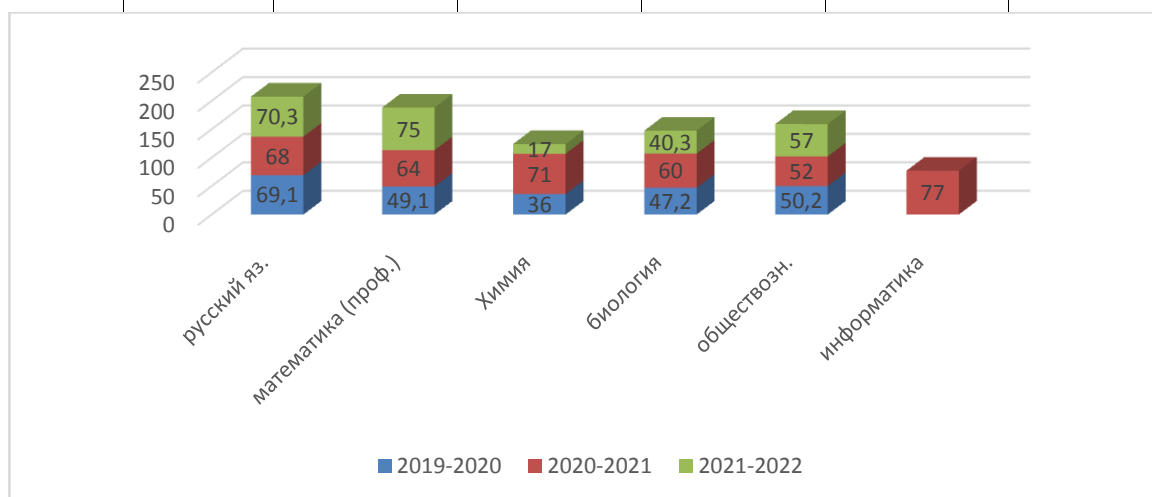
### **Результаты экзаменов по предметам по выбору в форме ЕГЭ**

Предметы	Количество сдававших (чел.)	Средний результат по ЕГЭ		Получили ниже минимального количества баллов	Получили более 80 баллов
		По школе	По р-ну		
<b>Математика</b>	4			0	0

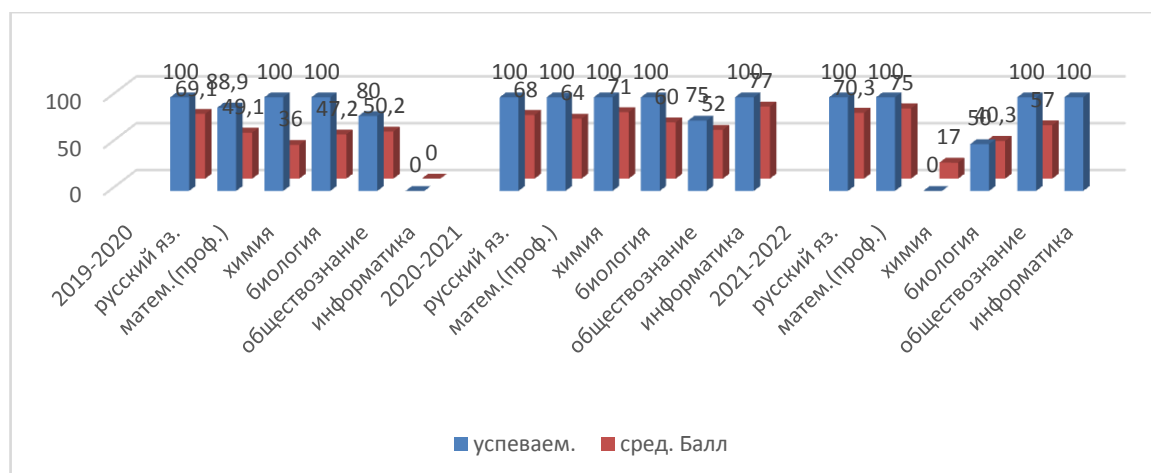
(профиль)		<b>75</b>	<b>67</b>		
<b>Химия</b>	1	<b>0</b>	<b>41</b>	1	0
<b>Биология</b>	4	<b>40,3</b>	<b>48,5</b>	2	0
<b>Обществознание</b>		<b>57</b>	<b>60</b>	3	0
<b>Информатика</b>	4	<b>86,5</b>	<b>74</b>	0	2 (Колуканов Роман – 90б Колуканова Вика - 83 б)

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года

Предметы	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Успев.	Средний балл	Успев.	Средний балл	Успев.	Средний балл
Русский язык	100	69,1	100	68	100	<b>70,3</b>
Математика (база)	-	-	-	-	100	92,3
Математика (профиль)	88,9	49,1	100	64	100	<b>75</b>
Информатика	-	-	100	77	100	<b>86,5</b>
Химия	100	36	100	71	0	<b>17</b>
Биология	100	47,2	100	60	50	<b>40,3</b>
История	100	60,3	100	71	-	-
Обществоведение	80	50,2	75	52	100	<b>57</b>
Литература	100	62,5	-	-	-	-
Физика	100	47,3	100	55	-	-
География	100	66	-	-	-	-



## Сравнительный анализ результатов обязательных предметов за три года.



### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

На конец 2021/2022 учебного года в 9-х классах обучалось 23 учащихся (один обучающийся с ОВЗ (вариант 1) получил свидетельство об обучении). Успешно прошли ее 16 обучающихся в 1 волне, получив аттестат об основном общем образовании. Восемь человек: 4 по математике, двое по физике, двое по информатике и один по обществознанию получили неудовлетворительные оценки и пересдали в июле. Один обучающийся получил «2» по трем предметам и пересдал аттестацию в сентябре.

#### Математика

с использованием механизмов независимой оценки знаний.

Результаты	9- (22чел.)
Успеваемость	81,8%
Качество	31,8 %
Средний тестовый балл	12
Выше годовой	0
Ниже годовой	6
Качество	34,4
Успеваемость	100

#### РУССКИЙ ЯЗЫК

Результаты	9-А класс
------------	-----------

	<b>(16чел.)</b>
Успеваемость	100
Качество	81,8
Средний тестовый балл	28
Выше годовой	13
Ниже годовой	0
Качество	54,5 (год)
Успеваемость	100%

**Вывод:** результаты по обоим обязательным предметам значительно выше прошлогоднего по качеству.

### Результаты экзаменов по выбору

«№ п.п.	Предметы	По школе	
		Успев.	Качество
1	Биология (2)	100	100
2	Физика (9)	77,8	33,3
3	Обществознание(13)	92,3	53,8
4	Информатика(17)	88,2	41,2
5	Химия (1)	100	100
6	География (2)	100	50

**Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции), творческой направленности**

### Муниципальный этап ВсОШ

Учебный год	К-во участников	Призеры	Победители
2019-2020	50	5	3
2020-2021	53	6	3
2021-2022	84	8	5

#### Общие выводы

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с

использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

3. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступали. Снижение результативности ГИА объясняется отсутствием статуса профильного класса, средним уровнем развития выпускников. Низкий уровень положительной учебной мотивации выпускников не позволяет учащимся успешно проходить государственную итоговую аттестацию.

#### *Проблемное поле*

Недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации;
- реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций со стороны учителей-предметников (предметы по выбору);
- освоения программного материала старшеклассниками.

#### *Перспективы развития*

1. Выявление проблем преподавания отдельных предметов и планирование работы по устранению типичных ошибок обучающихся.
2. Учет индивидуальных образовательных запросов и возможностей различных целевых групп обучающихся.
3. Разработка плана подготовки к ГИА-2023 с учетом результата анализа ГИА-2022.
4. Включение в план ВШК персональный контроль деятельности учителей, показавших низкие результаты учащихся на ГИА 2022.

### **1.8. Оценка реализуемые программы дополнительного образования**

Развитие дополнительного образования детей предполагает решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного

пространства;

- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;

- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возрастов;

- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;

- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Дополнительное образование детей предполагает расширение воспитательного «поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения. Дополнительное образование детей выполняет еще одну важную задачу - расширяет культурное пространство школы. Особое значение имеет дополнительное образование детей для решения проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников. Для социальной адаптации школьников важно и то, что, включаясь в работу различных творческих объединений по интересам, они оказываются в пространстве разновозрастного общения, приобретающего в современных условиях особую ценность: здесь ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Дополнительное образование детей в представлено 18 кружками и секциями. Дети и родители имеют возможность выбирать заинтересовавшее их объединение через Навигатор дополнительного образования Смоленской области. ДО находится в тесной связи с внеурочной работой, которая организуется, как правило, классными руководителями. Праздники, игры, экскурсии наполняются более значимым содержанием, становятся интересными по форме, если к их проведению привлекаются как педагоги дополнительного образования - руководители различных творческих объединений, так и их воспитанники - юные музыканты, туристы, спортсмены.

Педагоги дополнительного образования в процессе совместной работы с классными руководителями обогащают свои знания об особенностях

воспитательной деятельности, получают более полное представление о ребятах, с которыми они общаются на занятиях. Развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, программно-методического, психологического характера. Среди организационных задач следует назвать сотрудничество на основе договора или соглашения школы с различными учреждениями дополнительного образования детей, что также способствует сближению основного и дополнительного образования детей.

Благодаря творческим и деловым контактам школы с учреждениями дополнительного образования детей «улучшены» содержание и уровень подготовки различных массовых мероприятий: праздников, соревнований, концертов, выставок и др. Это также прекрасная возможность получения оперативной информации о возможности включения школьников в художественную, спортивную, туристско-краеведческую и другую деятельность. Такое сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности школы и учреждений дополнительного образования детей в интересах личности обучающихся. Неотъемлемой частью общеобразовательной системы школы является внеурочная работа и дополнительное образование, которые значительно обогащают содержание основного образования, создают условия для развития одаренности учащихся школы, самореализации, раннего профессионального и личностного самоопределения.

### *Курсы внеурочной деятельности*

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности

#### **Технической направленности**

1. «Шаг за шагом к Олимпу ЕГЭ» -24 человека
2. «Чудесные мгновения» - 15 человек

#### **Туристско-краеведческой направленности (духовно-нравственное направление)**

3. «Красная гвоздика»- 12 человек
4. ПО «Воин»- 17 человек

#### **Художественной направленности (общекультурное, художественное творчество)**

5. «Весёлые нотки» - 23
6. «Вокальное» - 9

7. «ВИА» - 9
8. «Юный дизайнер» -8
9. «Танцевальное» - 21
10. «Криничка» - 60
11. «Юный художник» - 58

**Физкультурно-спортивное (спортивно-оздоровительная деятельность)**

12. ЮИД «Зелёный свет» -15
13. «Ритмическая гимнастика – 22

**Социально-гуманитарное (общекультурное направление)**

14. «Вожатый» -16
15. «Звуковая мозаика» - 17

**Естественно-научное (познавательное)**

- 16.«В согласии с природой - 12

Все перечисленные ТО работают на базе школы на бесплатной основе от ДДТ. Всего в кружках от ДДТ занималось **338** человек.

От ДЮСШ в течение года в школе работали секции:

- футбол –17 человек
- волейбол- 21 человек
- баскетбол – 45 человек

Количество детей, занятых в кружках и секциях в 2021-2022 учебном году- **421**

**С 1.09.2021** года МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа стала участником масштабного проекта «Точка роста», реализуемого в рамках Национального проекта России «Образование». На базе школы открылся "Центр образования естественно - научной направленности «Точка роста». **Ребята занимаются в рамках кружков, курсов по выбору (познавательное направление)**

№	Кружки, курсы по выбору	Участники
1	Экологическая азбука"	1-4 классы
2	"Я – исследователь "	2-4 классы
3	"Огород круглый год"	5-6 классы
4	"Особо охраняемые природные территории России"	5-6 классы
5	"Инфознайка"	6 классы
6	"Эволюция животных"	7 класс
7	"Занимательная химия"	8-11 классы
8	"Обучаемся программированию на языке Python"	9 класс
9	"Многоликая биология"	9 класс
10	"Эксперимент в естественных науках"	9 класс
11	"Проектная деятельность на уроках химии"	9 класс



12	"Проектная деятельность на уроках биологии"	9 класс
13	"Проектная деятельность на уроках физики"	9 класс
14	"Проектная деятельность на уроках географии"	9 класс
15	«Медицинская география»	9 класс
16	"Избранные вопросы биологии"	10 класс
17	"География человеческой деятельности: экономика, политика, культура"	10-11 классы
18	"Решение задач с использованием электронных таблиц"	10-11 класс

## 1.9. Оценка кадрового обеспечения

### *Характеристика педагогических кадров, непосредственно осуществляющих учебный процесс (на 31.12.2022)*

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвовавших в реализации предметов учебного плана	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
ООП НОО	8	8	100
ООП ООС	21	20	95,2
ООП СОС	10	10	100

Сведения	Значения	Фактическое сведение для реализуемых ООП		
		НОО	ООС	СОС
Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, требованиям ФГОС	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	100	100	100

### *Характеристика административно-управленческого персонала*

Административно-управленческий	Количество
--------------------------------	------------

<b>персонал (физические лица) (всего)</b>	
Административно-управленческий персонал (аттестованные физические лица)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3

### Сведения о педагогических работниках

	Человек	% от общего кол-ва педагогов
Всего педагогических работников	30	100
<b>Образовательный ценз</b>		
- высшее профессиональное образование	29	96,7
- среднее профессиональное образование	1	3,3
<b>Квалификационная категория</b>		
- высшая квалификационная категория	21	70
- первая квалификационная категория	3	10
- соответствие занимаемой должности	6	20
<b>Почетные звания</b>		
Заслуженный учитель	2	6,7
Отличник просвещения	2	6,7
Почетная Грамота Министерства образования и науки	10	33,3
<b>Укомплектованность штатов</b>		
на штатной основе	28	93,3
совместители	2	6,7
по штатному расписанию	30	100
укомплектованность фактически	30	100

### Самооценка педагогического потенциала образовательной организации (основные количественные и качественные показатели)

Учебный год	Всего учителей	Высшее образование	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности

2021-2022	30	29	21	3	6
-----------	----	----	----	---	---

**Педагогический стаж**

Учебный год	От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2021-2022	2	2	1	25

**Возрастной состав**

Учебный год	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 60 лет	Количество пенсионеров	Средний возраст педагогов
2021-2022	4	3	10	5	8	50

Анализ количественного и качественного состава педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности.

Стажевая структура педагогических работников позволяет сделать вывод: в школе работают педагоги со стажем свыше 20. Ежегодно в школу приходят молодые специалисты, но их очень мало. Анализ возрастного состава педагогических работников указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 40 лет и старше. В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее профессиональное образование. Средний возраст педагогов – 50 лет.

Работа с кадрами осуществляется по следующим направлениям:

1.Создание нормативно-правовой основы методической работы:

- выполнение нормативных требований вышестоящих организаций, направленных на реализацию основных положений государственной политики в области образования;
- создание нормативных актов, соответствующих выбранной модели методической работы;
- создание локальных актов, стимулирующих инновационную деятельность и творчество учителей;
- выполнение требований Закона РФ «Об образовании» в аспекте требований к организации методического обеспечения учебного процесса и повышению квалификации педагогических кадров.

2. Создание условий для научно-методической работы. Осуществляется научно-исследовательская деятельность в области содержания образования через работу методического совета, в области педагогических технологий – через профессиональные объединения педагогов, в области инновационной деятельности – через группы учителей-исследователей, в области организации учебного процесса – методическими объединениями учителей-предметников.

3. Организация учебно-методической работы.

4. Создание единого информационного пространства школы. Педагоги школы распространяют собственный педагогический опыт на школьном, районном, региональном уровнях.

В течение 2021 -2022 учебного года действовали следующие методические объединения учителей.

<b>МО</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Методическая тема</b>
1.МО учителей начальных классов	Даданова Е.П., высшая квалификационная категория	Организация учебно – воспитательного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе
2.МО учителей гуманитарного цикла.	Голубев М.А., высшая квалификационная категория	Развитие творческих способностей учащихся через различные формы и методы познавательной активности на уроках и внеклассной работе.
3.МО учителей математики, информатики.	Пузырькова Л.С., высшая квалификационная категория	«Управление качеством математического образования на основе системно - деятельностного подхода»
4.МО учителей естественно-научного цикла.	Глыжо И.В., высшая квалификационная категория	Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения качества образования в условиях ФГОС.
5.МО классных руководителей	Тилль Н.И., высшая квалификационная категория	Совершенствование форм и методов воспитательной работы через повышение мастерства классного руководителя

## **1.10.Оценка организации учебного процесса**

Режим организации образовательного процесса регламентирован и реализуется в соответствии с приказом по МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа «Об организации образовательного процесса по основным общеобразовательным программам в 2021-2022 учебном году», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебные занятия организуются в одну смену. Начало занятий в 1-11 классах - 08.30, пропуск обучающихся в школьные здания начинается с 8.00. Продолжительность учебного года:

- начало учебного года с 01.09.2021 г.;
- окончание учебного года 31.05.2022 г. (2-8,10 классы);  
23.05.2022 г. (9,11 классы)

Продолжительность учебной недели: 5 дней (для обучающихся 1-8 классов и 6 дней для обучающихся 9-11 классов; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации).

Продолжительность учебного года составляет во 2-8 и 10 классах 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период), для 9, 11 классов - 34 учебные недели, в первом классе - 33 недели. Учебный год представлен учебными четвертями. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования: 2 - 9 классы – по четвертям; 10 - 11 классы - по полугодиям.

Итоговая государственная аттестация в 9-х и 11-х классах проводится соответственно срокам, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации в 2021-2022 учебном году и действующими нормативно-правовыми регуляторами проведения государственной итоговой аттестации: Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Приказ Минобрнауки России

«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В 1-х классах реализуется безотметочное обучение. Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: • во 2 - 3 классах - 1,5 ч.;

- в 4 - 5 классах - 2 ч.;
- в 6 - 8 классах - 2,5 ч.;
- в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Перерыв между началом занятий по выбору и последним уроком составляет 45 минут. Продолжительность занятий по выбору - 45 минут.

В 2021/2022 учебном году в школе осуществлялось обучение в следующих формах: очной. Для учащихся, которым по медицинскому заключению требуется обучение на дому, организовывается обучение по индивидуальному учебному плану на дому.

Система социально-психологического сопровождения представлена педагогом-психологом, логопедом, социальным педагогом. Разработана модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса:

Уровни психолого-педагогического сопровождения					
Индивидуальное		Групповое		На уровне класса	На уровне школы
Основные формы сопровождения					
Консультирование	Диагностика	Экспертиза	Развивающая работа	Профилактика	Коррекционная работа
Основные направления психолого-педагогического сопровождения					
1. Сохранение и укрепление психологического здоровья		2. Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.		3. Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями	4. Дифференциация и индивидуализация обучения
5. Поддержка детских и ученического самоуправления		6. Выявление и поддержка одаренных детей		7. Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	8. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся

На протяжении всего учебного года осуществлялось психологическое

сопровождение обучающихся через групповую и индивидуальную работу.

Основными направлениями деятельности психолога в прошедшем учебном году стали:

- выявление уровня готовности и уровня адаптации первоклассников к обучению;
- выявление наклонностей у детей, оказание им психологической помощи в процессе становления;
- работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, с целью осуществления коррекционно-развивающей работы;
- диагностическая работа.

Для успешной адаптации пятиклассников в школе действует программа «Адаптации пятиклассников»

Одной из результативных и традиционных форм работы по преемственности в обучении является школьный психолого-медико-педагогический консилиум.

Реализуется программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», согласно которой проводилась совместная работа субъектов профилактики: специалистов МО МВД России «Велижский», специалистов органов муниципальной власти.

Совместно проводились рейды, беседы, круглые столы, классные часы, родительские собрания, совет профилактики, «День правовой помощи» и т.д. Два раза в год – месячники правовых знаний. А также совместная работа с библиотеками.

### **1.11. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по всем, входящим в реализуемую основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на

определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы, библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы; научно-популярной и научно-технической литературы; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна обеспечивать:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности; планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.



Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 22472 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4794 единиц в год;
- объем учебного фонда — 6650 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	<b>6650</b>	<b>3833</b>
2	Педагогическая	<b>2950</b>	<b>52</b>
3	Художественная	<b>15821</b>	<b>957</b>
4	Справочная	<b>350</b>	<b>25</b>
5	Языковедение, литературоведение	<b>1250</b>	<b>12</b>
6	Естественно-научная	<b>520</b>	<b>5</b>
7	Техническая	<b>330</b>	<b>3</b>
8	Общественно-политическая	<b>210</b>	<b>11</b>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

#### **1.12. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа функционирует на основании разработанного локального нормативного акта «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся».

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качества образования:

- оценка качества материально-технических условий образовательной среды;
- оценка образовательных программ школы;
- оценка достижений обучающихся в дополнительном образовании;
- оценка качества образовательных услуг;
- оценка условий для осуществления образовательного процесса;
- оценка педагогической деятельности педагогов.

Методы оценки эффективности программы:

- внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый);
- внешний мониторинг (независимые диагностики (ВПР), система государственной итоговой аттестации);
- мониторинг общественного мнения о деятельности школы;
- организация накопительной системы оценки;
- Портфель достижений.

Формы и виды внутришкольного мониторинга:

- индивидуально-личностный (представитель администрации проверяет тот или иной участок работы);
- коллективный (контроль осуществляется группой проверяющих).

С целью более глубокого изучения состояния процессов обучения и воспитания школьников используются следующие виды контроля:

- предварительный: его целью является предупреждение возможных ошибок в работе учителя и оказание содействия росту и эффективности труда;
- лично-профессиональный имеет цель проверить деятельность одного учителя или группы педагогов по достаточно конкретному вопросу (например, поурочное планирование работы учителя, качество и результативность обучения по той или иной теме и т.д.);
- тематический, его цель: мобилизовать педагога или педагогический коллектив на решение определённых задач дидактического, методического или воспитательного характера, которые по тем или иным причинам решаются недостаточно успешно;
- классно-обобщающий: имеет целью выяснение воздействия разных учителей на учащихся одного класса. Он позволяет методом сравнения определить глубину этого воздействия. Классно-обобщающий контроль осуществляется в конкретном классе или на параллели классов, в его ходе проверяющий изучает весь комплекс учебно-воспитательной работы, включающий в себя: - деятельность всех учителей в одном классе (на одной параллели); - включение учащихся в познавательную деятельность;
- привитие интереса к знаниям; - сотрудничество учителей и учеников; -

психологический климат в классном коллективе. Классы для проведения классно-обобщающего контроля определяются по результатам анализа работы школы по четвертям, полугодиям и итогам учебного года. Продолжительность классно-обобщающего контроля определяется необходимой глубиной изучения состояния дел в классах (на параллели классов). По результатам классно-обобщающего контроля проводятся малые педсоветы, совещание при директоре или его заместителе, классные часы, родительские собрания;

- итоговый: контроль в переводных классах осуществляется с целью повышения ответственности субъектов образовательного и воспитательного процессов общеобразовательного учреждения за результаты своей деятельности. Он позволяет повысить объективность оценки усвоения школьниками образовательных программ каждого года обучения, выявить проблемы и определить пути их преодоления. Задачи итогового контроля в классах: - провести достоверное оценивание знаний обучающихся; - определить перспективы индивидуальной работы с обучающимися в следующем учебном году, при необходимости произвести корректировку форм и методов обучения, избранных учителем; - получить объективную информацию, необходимую для подготовки решения педагогического совета общеобразовательного учреждения о переводе обучающихся в следующий класс.

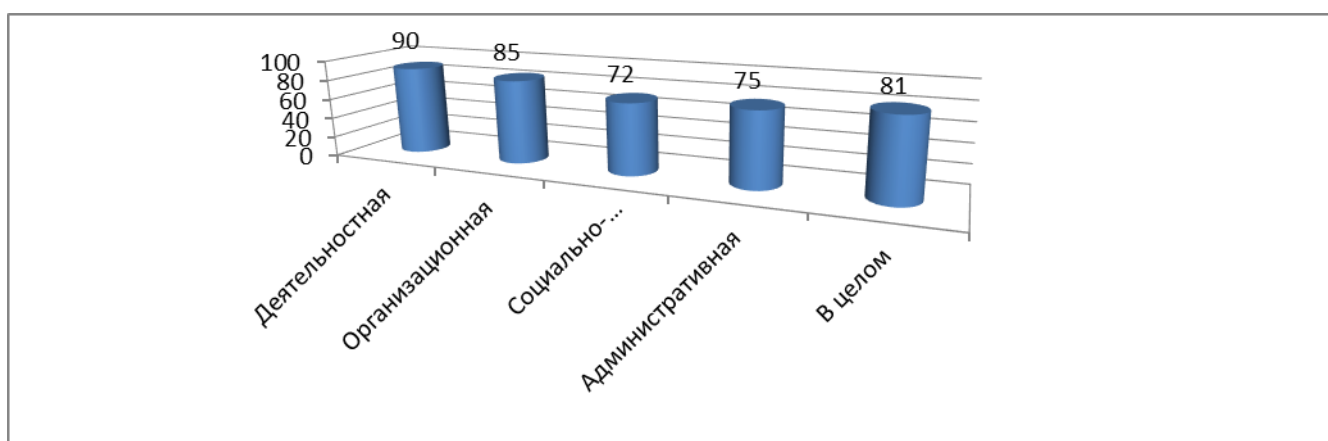
Для определения уровня обученности учащихся по отдельным предметам и используются следующие виды контроля:

- 1) входной - контроль знаний и умений учащихся в начале учебного года, необходимый для организации эффективной системы повторения изученного материала;
- 2) текущий - контроль, позволяющий непрерывно отслеживать уровень усвоения знаний и умений учащихся в процессе изучения материала; правильно выбранный контроль позволяет обеспечить обратную связь и управлять познавательной деятельностью учащихся;
- 3) рубежный - контроль знаний и умений учащихся по окончании изучения определённой темы курса;
- 4) итоговый - контроль знаний, умений и навыков учащихся, который проводится на экзаменах, зачётах или годовых итоговых контрольных работах. Для проведения комплексного контроля определяется рабочая группа, состоящая из членов администрации школы, руководителей методических объединений. Члены группы должны четко определить цели, задачи проверки, разработать её план, распределить между собой обязанности. Перед каждым проверяющим становится конкретная задача, устанавливаются сроки и формы отчётности. По результатам комплексной проверки готовится справка, проводится заседание педагогического совета, совещание при директоре или его заместителе.

Методы сбора информации в процессе внутришкольного инспектирования: беседы, наблюдения, изучение документации, устные и письменные опросы, срезы знаний, тестирование, анкетирование. Для оценки глубины усвоения наиболее важных тем учебных программ, сформированности общеучебных, метапредметных и предметных умений, навыков проводятся административные срезы знаний и годовые контрольные работы. Административные контрольные работы проводятся по единому графику, утверждённому директором школы. График проведения годовых контрольных работ доводится до сведения учителей, учащихся и их родителей не позже чем за две недели до их проведения. Формы контроля, график его проведения отражены в планах работы школы.

Ежегодно в нашем образовательном учреждении проводится анкетирование учащихся с целью анализа удовлетворенности учебным процессом, взаимоотношениями, комфортностью самочувствия их в школе. Анализ результатов анкетирования проводился по уровням обучения: младшие школьники, 5-9 классы, старшие школьники. Способ анализа был направлен на то, чтобы наглядно и в цифрах выразить степень удовлетворенности учеников. Для этого подсчитывался % удовлетворенности по каждому из блоков и школой в целом. Если этот % выше 70, то можно утверждать, что школа выполняет свои задачи успешно, если ниже, то это значит, что эта сторона школьной жизни требует пересмотра.

#### Результаты анкетирования обучающихся 1-4 классов

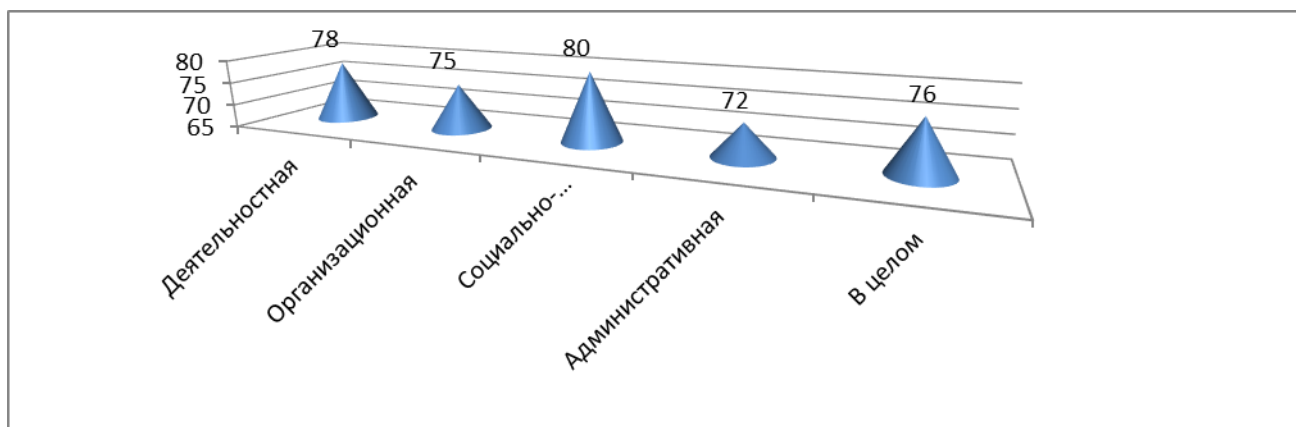


#### Успешные моменты школьной жизни, глазами младших школьников:

- ✓ Много интересного знают твои учителя? - **94,6%**
- ✓ Тебе нравится школа, в которой ты учишься? - **93,5%**
- ✓ У тебя добрые учителя? - **93%**
- ✓ На уроках ты узнаешь много нового и интересного? - **91,9%**

- ✓ Объяснения учителей на уроках тебе понятны? - **90,8%**
- ✓ Тебе интересно учиться в школе? - **90,3%**

### Результаты анкетирования обучающихся 5-9 классов

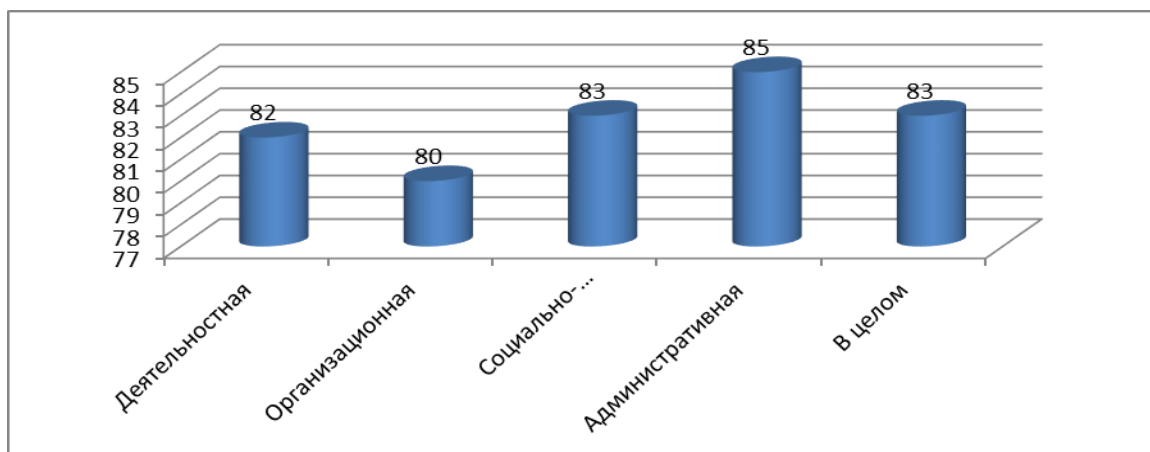


#### Успешные моменты школьной жизни, глазами учеников основной школы:

- ✓ На уроках я узнаю много нового и интересного - **86%**
- ✓ Большинство учителей в школе мне нравятся - **85,5%**
- ✓ Мне нравится учиться в этой школе - **85%**
- ✓ В школе уютно, чисто, красиво - **82,1%**

В качестве проблемных моментов ученики основной школы выделяют перегрузку домашними заданиями, организацию питания, моменты личной скуки в учебные дни. Школьники 5-9 классов более критично относятся к организации образовательного процесса в школе. Это во многом связано с максимализмом подросткового возраста и конечно, с объективными проблемами школы над которыми предстоит работать администрации и педагогическому коллективу школы.

### Результаты анкетирования обучающихся 10-11 классов



Успешные моменты школьной жизни, глазами учеников средней школы:

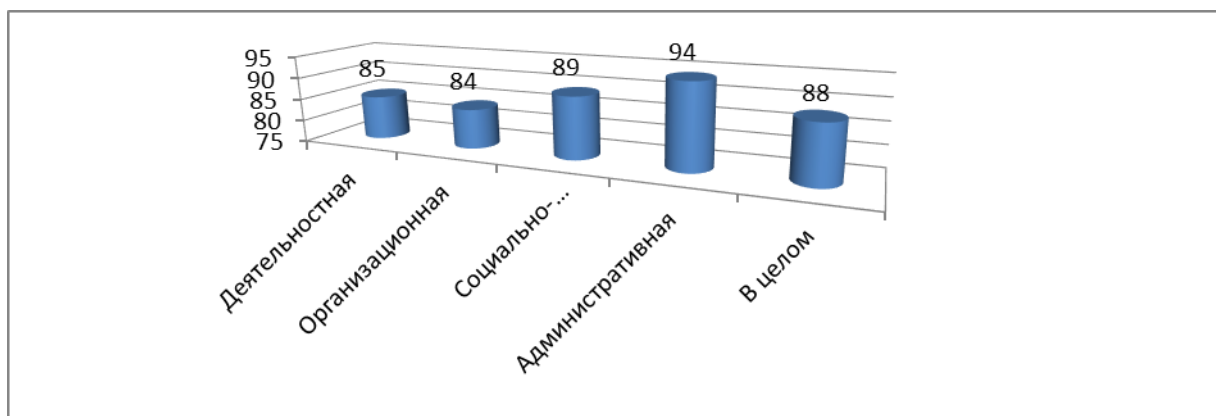
- ✓ На уроках я узнаю много нового и интересного - **89 %**
- ✓ Большинство учителей в школе мне нравятся - **87 %**
- ✓ Мне нравится учиться в этой школе - **90 %**
- ✓ В школе уютно, чисто, красиво - **89 %**

Результаты анкетирования учеников школы обсуждались и анализировались на заседаниях ШМО, совещании при директоре школы. Администрация и педагогический коллектив школы сделали соответствующие конструктивные выводы и наметили задачи по положительному изменению проблемных аспектов.

Анализ результатов анкетирования родителей

Способ анализа был направлен на то, чтобы наглядно и в цифрах выразить степень удовлетворенности участников. Для этого подсчитывался % удовлетворенности по каждому из блоков и школой в целом. Если этот % выше 70, то можно утверждать, что школа выполняет свои задачи успешно, если ниже, то это значит, что эта сторона школьной жизни требует пересмотра.

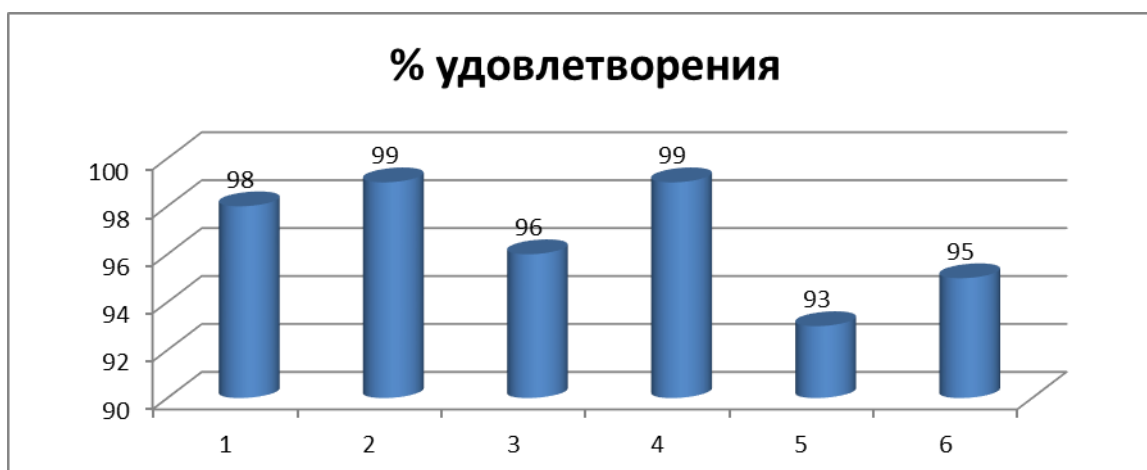
**Процент удовлетворенности по основным сферам**



Другой способ анализа был нацелен на то, чтобы понять, каким именно фактами и обстоятельствами участники образовательного процесса довольны в большей, а какими в меньшей степени. Для этого были выделены утверждения, % согласия с которыми не превысил 70, а также утверждения, которые получили самое большое количество согласий.

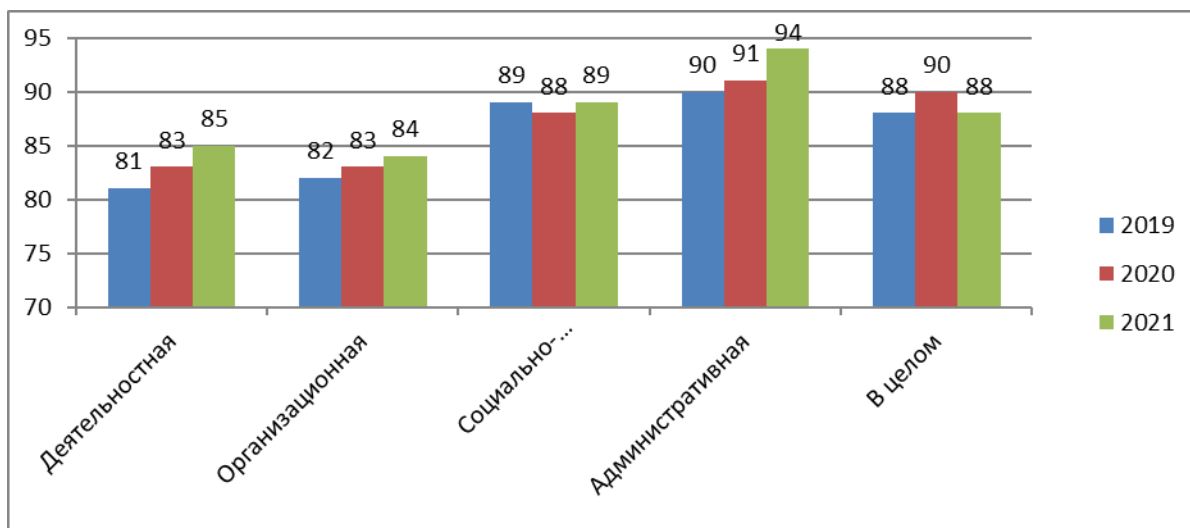
**Успешные моменты школьной жизни, глазами родителей:**

- ✓ Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе - 98%;
- ✓ В школе уютно, красиво, чисто - 99%;
- ✓ При решении школьных (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями - 96%;
- ✓ У моего ребёнка в основном складываются нормальные взаимоотношения с учителями - 99%;
- ✓ Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях - 93%;
- ✓ У моего ребенка в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками - 95%.



Главным проблемным моментом в жизни школы родители считают организацию питания - 56 %.

**Сравнительный анализ исследования удовлетворенности школой родителей в сравнении 2019, 2020 и 2021 годов:**



**Выводы:** анализируя результаты анкетирования родителей, можно сделать вывод о том, что родительская общественность высоко оценивает работу школы, удовлетворена взаимоотношениями в школе. Над проблемой организации питания обучающихся в школе администрация будет работать

### 1.13. Оценка материальной базы. Материально-технические условия реализации основной образовательной

Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание зданий школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам, антитеррористической, электро- и пожарной безопасности.

Деятельность ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2» города Велижа Смоленской области. Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации): свидетельство о государственной регистрации, лицензия, аккредитация, Устав.

Документы, подтверждающие **закрепление за образовательным учреждением собственности учредителя**: договор от 01.11.2007 г. о закреплении за школой имущества на правах оперативного управления.

За школой **закреплены земельные участки** в постоянное (бессрочное) пользование. Подробная информация о кадастровых номерах земельных участков:

№ п/п	Свидетельство о гос. регистрации права	площадь	Кадастровый номер



1.	№ 120677 от 06.06.2016	7 176 кв.м. (школа)	67:01:0010412:18
2.	№ 120676 от 06.06.2016	6 500 кв.м. (подсобное хозяйство)	67:01:0010410:62
3.	№ 120675 от 06.06.2016	12 500 кв.м. (подсобное хозяйство)	67:01:0010410:61
4.	№ 120674 от 06.06.2016	16 000 кв.м. (стадион)	67:01:0010410:63
5.	№ 120673 от 06.06.2016	1 229 кв.м. (интернат)	67:01:0010412:19

Для реализации образовательного процесса школа располагает **зданиями, введенными в эксплуатацию:**

- в 1947 году (здание средней школы и пристройка к зданию двухэтажная, общей площадью 198,6 и 114 м<sup>2</sup> соответственно; **в настоящее время закрыто, требуется капитальный ремонт**),
- в 1950 году (мастерские и кабинет ОБЖ, общей площадью 255,1 м<sup>2</sup>),
- в 1959 году (здание школы бревенчатое, общей площадью 98 м<sup>2</sup>; **в настоящее время для учебных целей не используется**),
- в 1963 году (пристройка кирпичная к зданию школы: расположены 2 учебных кабинета и библиотека, столовая, общей площадью 386,7 м<sup>2</sup>),
- в 1977 году (основное трехэтажное здание школы на 550 мест, общей площадью 3057,6 м<sup>2</sup>).

В 2021 году проведен капитальный ремонт кровли зданий 1947, 1959, 1963 гг. на сумму 3 428, 28 тыс.рублей. Работы проводились ООО "СК-Перспектива" (генеральный директор Т.И. Листраденкова) в июне-августе 2021 года в соответствии с локальным сметным расчетом, дефектной ведомостью, техническим заданием.

*В 2022 году благодаря возврату банковской гарантии по аукциону «Точки роста», заказана и установлена новая дверь (договор купли-продажи) в здание 1963 года на сумму 42800 руб., а также позже приобретен и установлен козырек над дверью (договор купли-продажи на сумму 35 000 руб.) в здание школы 1963 гг.*

*В целях создания безопасных условий для участников образовательных отношений подготовлено противоскользящее покрытие на ступеньках школы перед центральным входом.*

В 2022 году выполнены **работы по изготовлению сметной документации на «Капитальный ремонт входной группы и прилегающей территории МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа»**. Краткое описание фактически выполненных работ:

1. Произведены замеры помещений.

2. Разработана графическая часть с указанием всех размеров и необходимых пояснений требуемых для определения объемов работ при внесении данных в ведомости работ и сметную документацию.

3 Разработаны ведомости подсчета физобъемов и ведомости объемов работ по видам работ.

4. Разработаны локальные сметные расчеты на общестроительные работы, на сантехнические работы.

5. Произведены расчеты с составлением объектной сметы стоимости строительства и сводный сметный расчёт стоимости строительства в двух уровнях цен (в базовом (в ценах 2001 г.) и по состоянию на время проведения подсчетов работ – 2 квартал 2022 г).

*В июне – августе 2022 года оформлена документация по объекту «Капитальный ремонт крыльца центрального входа с пандусом, козырька над крыльцом центрального входа, площадки МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа», документация была размещена на портале Единой цифровой платформы экспертизы и после прохождения получила положительную экспертизу для дальнейшей работы.*

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20, методическими рекомендациями, в 2022 году по-прежнему был усилен контроль со стороны администрации школы за выполнением Указа Губернатора Смоленской области от 18.03.2020 **о соблюдении режима повышенной готовности:**

- обеспечено измерение температуры тела обучающихся школы, посетителей, работников (в т.ч. работников пищеблока) на рабочих местах в течение рабочего дня с обязательным отстранением от нахождения на рабочем месте лиц с повышенной температурой тела и (или) с признаками респираторного заболевания;
- приобретено 6 бесконтактных термометров;
- оборудован изолятор;
- ведутся журналы термометрии;
- обеспечен централизованный сбор использованных одноразовых масок и перчаток (1 этаж школы).

В 2015 году в МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа были проведены соответствующие ремонтно-строительные работы **по созданию универсальной безбарьерной доступной среды для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ:**

- входная группа в здание школы (лестница наружная, пандус наружный, входная площадка (перед дверью), входная дверь, тамбур),
- путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации): коридор, пандус на 1 этаже;
- туалетная комната;
- оборудован кабинет инклюзивного образования, в котором проводятся коррекционные занятия для детей с ОВЗ, консультации для детей и их родителей (законных представителей), коррекционные занятия с

педагогом-психологом. Для кабинета инклюзивного образования поступили технические средства для индивидуального обслуживания (компьютерное оборудование, акустическая система, клавиатура с большими кнопками, кнопка компьютерная беспроводная, роллер, набор «Шнуровка на канве-основе»); оборудовано персональное рабочее место для каждого ребенка с ОВЗ, приобретается необходимый раздаточный материал, канцтовары.

В 2020 году для кабинета инклюзивного образования приобретена новая регулируемая школьная мебель, стулья.

Обеспечивается доступ к официальному сайту учреждения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (версия для слабовидящих).

*В 2022 году на входе установлена вывеска учреждения с режимом работы, продублированная шрифтом Брайля. На 1 этаже размещена тактильная мнемосхема.*

Средства, привлекаемые для **обеспечения антитеррористической защищенности объекта**: предусмотрены, кнопки тревожного вызова (2), система наружного видеонаблюдения (10 видеокамер), ограждение по периметру, система наружного освещения объекта, локальные системы оповещения. Территория школы ограждена забором. В 2019 году на центральном входе в школу **установлена рамка металлодетектора. Освещенность территории** достаточная. Имеется в наличии 4 уличных светильника с лампами: 3 светильника светодиодных (36 Вт) и 1 светильник с лампой ДРЛ (250 Вт). Организован **пропускной режим**.

В 2018 году проведены **работы по поставке и установке системы видеонаблюдения** в здании МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа (10 камер наружного видеонаблюдения).

В 2019 году проведен **монтаж системы автоматической пожарной сигнализации и речевого оповещения людей опожаре** (общая сумма по 2 договорам составила 986 004 руб.). Однако автоматическая пожарная сигнализация отсутствует в здании мастерских МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа (акт проверки от 23.12.2021 № 49, предписание об устранении нарушений требований пожарной безопасности от 23.12.2021 № 49/1/12, постановление №168 от 23.12.2021 о наложении административного взыскания за нарушение требований в области пожарной безопасности).

В 2019 году выполнены **работы по ремонту системы отопления** здания МБОУ "Средняя школа №2" города Велижа 1977 года (муниципальный контракт №1 от 27.08.2019 г. на сумму 1124 486 руб. 30 коп. Работы были продолжены в 2020 году. Из резервного фонда Администрации

Смоленской области было выделено 710 740 руб. 02 коп. на оплату работ по ремонту системы отопления.

*В течение года проводился текущий ремонт системы отопления на 3 этаже школы (совместно с ООО «Тепло людям. Велиж»): устранение течи, сварочные работы, а также в старых зданиях школы 1963, 1950 (мастерские) гг., в которых температурный режим не соответствует норме и требуется замены старых батарей и труб.*

Регулярно продолжается **процесс замены оконных блоков** в зданиях МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа. В 2020 году проведена замена 30 оконных блоков (5 – средства, поступившие на спецсчет школы (сумма контракта 100 290 руб. 00 коп.: 3 окна – учительская, 1 окно – коридор, 2 этаж, 1 окно – коридор, 3 этаж), 25 окон - из резервного фонда Администрации Смоленской области на сумму 625 000 руб.):

Этаж	Наименование кабинета, территории	Количество оконных блоков
1	Входная группа, холл	2
	Коридор для обучающихся начальных классов	5
	Комната техперсонала	2
	Тренажерный зал	2
2	Школьный коридор	5
	Процедурный кабинет	1
3	Творческая мастерская (для организации внеурочной деятельности)	3
	Школьный коридор	4
	Кабинет зам. директора по АХЧ	1
	<b>итого</b>	25

В 2021 году за счет спонсорской помощи заменены 2 оконных блока на пищеблоке школы. Дальнейшей замене подлежат окна в туалетных комнатах трехэтажного здания школы, в переходе, в здании 1963 года постройки (коридор, библиотека, 2 учебных кабинета), обеденном зале столовой.

*В 2022 году подготовлено письмо на имя учредителя о необходимости замены 38 оконных блоков, примерная стоимость работ составляет 767 500 руб.*

### **Материально-техническая база школы регулярно пополняется.**

В 2020 году осуществлялись **закупки товаров для детей** (спонсорская помощь):

№	Реестровый номер государственного контракта (при наличии)	Наименование товара	Стоимость единицы товара (руб.)	Количество закупленного товара (шт.)
---	---	---------------------	---------------------------------	--------------------------------------

1	Договор № УП-7 розничной купли продажи от 17.02.2020	Парта ученическая 2-местная регулируемая по высоте р.гр. 4-6) (П-04)	1500	12
2	Договор № УП-7 розничной купли продажи от 17.02.2020	Стул ученический регулируемый (р.гр. 4-6) (ст-02)	860	24
3	Договор № УП-7 розничной купли продажи от 17.02.2020	Парта ученическая 1-местная регулируемая по высоте р.гр. 4-6) (П-05)	1210	10
4	Договор № УП-7 розничной купли продажи от 17.02.2020	Стул офисный для актового зала (ИЗО)	940	110
5	Договор № УП-7 розничной купли продажи от 17.02.2020	Кресло регулируемое для компьютерного класса (Престиж)	2180	12
6	Договор № УП-7 розничной купли продажи от 17.02.2020	Мат гимнастический для спортивного зала 100*200*10	4630	2
7	Договор № УП-7 розничной купли продажи от 17.02.2020	Мат гимнастический для спортивного зала 100*200*8	4000	3
8	Договор № УП-7 розничной купли продажи от 17.02.2020	Мяч баскетбольный Molten Размер 6	1600	1
9	Договор № УП-7 розничной купли продажи от 17.02.2020	Мяч баскетбольный Demix Размер 5	1300	4
10	Договор № УП-7 розничной купли продажи от 17.02.2020	Мяч баскетбольный Molten Размер 5	1560	5
11	Договор № УП-7 розничной купли продажи от 17.02.2020	Мяч баскетбольный Larsen Размер 3	825	10
12	Договор № УП-7 розничной купли продажи от 17.02.2020	Теннисный стол с сеткой Смэш. Размер стола 274х152х76 см	13900	2

На основании обращения к депутату Государственной Думы С.И. Неверову в 2021 году в школу поступила новая мебель. Оформлен Договор пожертвования с Фондом социальной поддержки «СозИдаНИЕ» от 27 апреля 2021 г. на имущество: парты (36 шт.), стулья (102 шт.), шкафы для хранения

(6 шт.), лабораторные демонстрационные столы (6 шт.) на общую стоимость 342 310 руб.

*В 2022 году школьная мебель не приобреталась ввиду отсутствия выделенных денежных средств.*

Школа имеет необходимый набор помещений для изучения учебных дисциплин.

**Для реализации программ начального общего образования** оборудовано 8 учебных кабинетов (классных комнат). Все 8 кабинетов оснащены регулируемыми по высоте ученическими партами и стульями. Все кабинеты оснащены досками ученическими универсальными, комплектами демонстрационных таблиц для начальной школы. Все 8 кабинетов оборудованы персональными компьютерами (ноутбуками), проекторами, имеют выход в интернет. В кабинетах начальной школы имеются: 2 интерактивные доски, 4 МФУ, 4 принтера, 1 сканер, 2 музыкальных центра.

В 2022 году **оборудован новый кабинет начальных классов - №1**. При подготовке новой классной комнаты проведена заделка трещин на потолке, побелка, покраска стен, обивка пола листами ДВП и последующая покраска полов в 2 слоя, приобретена классная и магнитная доска, проведена новая проводка и выполнены необходимые электротехнические работы, приобретены новые светильники с светодиодными лампами.

В 2020 году проведена **замена светильников** в 2 учебных кабинетах начальных классов (№5 и №7), в 1 кабинете (№31) – приобретена новая доска и регулируемая школьная мебель (стулья и парты). В 2021 году проведена замена светильников в 2 учебных кабинетах начальных классов (№4 и №6), а также в холле и коридоре старого здания. *В 2022 году проведена замена светильников в кабинете №1. Нуждаются в замене светильников 3 кабинета начальных классов и 12 классных комнат 5-11 классов.*

**Для реализации программ основного общего и среднего общего образования** используются 12 учебных кабинетов (классных комнат), а также специализированные кабинеты: технологии, информатики, химии, биологии, физики. Кабинеты оснащены необходимым материально-техническим оборудованием.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» в школу поступали специализированные кабинеты биологии, русского языка, русской литературы, физики, химии.

Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, хотя мебель в кабинетах нерегулируемая и нуждается в замене; имеются столы ученические, лабораторные, стулья, ученические доски, шкафы для хранения приборов, оборудования, книг и дидактических материалов, все столы, парты и стулья имеют маркировку. Все кабинеты оснащены персональными компьютерами (ноутбуками) для педагогов, досками ученическими универсальными, необходимыми комплектами демонстрационных таблиц, портретов, учебных карт, имеется лабораторное и демонстрационное

оборудование (в полном объеме согласно перечня), раздаточный материал для обучающихся. В 2021 году приобретены 4 проектора: в кабинет биологии, химии и классные комнаты 6б (кабинет №27) и 10 классов (кабинет №30), 4 универсальных классных доски в кабинеты биологии, химии, физики и начальных классов (кабинет 31), заменены доски в кабинете 13 и 22.

*В 2022 году продолжались работы по развитию МТБ учебных кабинетов: приобретены классные доски в кабинет №1 (начальные классы), № 27 (кабинет русского языка и литературы), а также приобретены 2 принтера в кабинет № 27 (русский язык), № 31(биология, география) и 4 проектора (кабинеты начальных классов: №1, №6 и №16, кабинет математики № 29).*

Все учебные кабинеты оборудованы персональными компьютерами (ноутбуками), проекторами, имеют выход в интернет. В кабинетах имеются: 4 интерактивные доски, МФУ, принтеры, сканеры. В кабинетах информатики и истории имеются 2 интерактивные системы голосования, в кабинете информатики - документ-камера. Каждый кабинет оснащен наглядными пособиями для обучающихся, использование которых позволяют разнообразить учебный процесс.

Реализация образовательных программ обеспечена соответствующими информационно-методическими материалами, используются современные информационные технологии в преподавании дисциплин.

Оснащенность учебно-методической базы ОУ современными техническими средствами позволяет обеспечивать достаточное качество образовательного процесса.

К сожалению, еще не все кабинеты оснащены интерактивными досками, кабинеты нуждаются в замене ученической мебели (парты и столы), классных досок.

Имеются **4 кабинета для административных и педагогических работников:** кабинет директора, канцелярия (секретарь-машинистка), учительская, кабинет заместителя директора по АХЧ. Все кабинеты обеспечены компьютерной, множительной и копировальной техникой, выходом в Интернет.

В течение года поступало оборудование для пункта проведения ЕГЭ.

В МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа ранее 2 кабинета занимали **композиции отделов школьного музея:** музея боевой славы и этнокультурный отдел. Из-за закрытия старых зданий школы этнокультурный отдел пока не функционирует. Дополнительных помещений для его размещения в школе нет.

*В 2022 году в соответствии с Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха от 09.07. 2020 № 07-735 школьный военно-исторический музей МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа, как и другие школьные музеи Российской Федерации, прошел паспортизацию и*

регистрацию на Портале школьных музеев РФ, размещенном на единой информационной платформе ФГБОУ ДО «Федеральный Центр детско-юношеского туризма и краеведения». По результатам регистрации школьному музею присвоен бессрочный номер и выдано Свидетельство.

**Локальная сеть** объединяет компьютеры (11) в **компьютерном классе** школы. Выход в Интернет (безлимитный) с помощью 5 точек доступа (роутеров) обеспечен из всех учебных кабинетов и от каждого рабочего места учителя, администрации школы, секретаря.

*Необходимо проведение работ по обеспечению выхода в Интернет в здании школы 1963 года постройки (пристройка кирпичная к зданию школы), в котором расположены 2 учебных кабинета (№31- биология-география и №32 –английский язык и история) и школьная библиотека.*

Копировальная техника имеется в необходимом количестве.

Программное обеспечение – лицензионное Windows или свободное (Linux).

*В течение года оформлялись новые стенды для участников образовательных отношений, в т.ч. по безопасности, а также в рамках НОКО.*

### **Поставка оборудования в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в 2021 году**

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в 2021 году в школу поступило оборудование:

№ п/п	Наименование товара	Единица измерения	Цена за единицу	Кол-во	Сумма (руб.)
1.	Ноутбук	шт.	59 695,00	28	1 671 460,00
2.	Компьютерная мышь Гарнизон GM-220 (производитель ООО «GembirdEurope B.V.», Китайская Народная Республика)	шт.	120,91	28	3 385,48
3.	МФУ лазерное Pantum	шт.	10 659,61	1	10 659,61



## **Открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в 2021 году**

В целях участия образовательной организации в реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 18 декабря 2020 года № 959-ОД «О реализации мероприятий комплекса мер («дорожной карты») по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в Смоленской области» приказом по школе от 18.02.2021 № 54-О **была организована подготовка** к созданию в 2021 году на базе МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» и **создана рабочая группа** по реализации Проекта. Приказом от 25.02.2021 № 58/1-О был назначен руководитель Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» - директор школы Кириллова Татьяна Ивановна, утверждено **Положение о Центре образования** естественно-научной направленности «Точка роста», утверждена **должностная инструкция руководителя Центра** образования естественно-научной направленности «Точка роста» на базе МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа, **План мероприятий (дорожная карта)** по созданию и функционированию Центра образования естественно-научной направленности, утвержден **Медиаплан информационного сопровождения** создания и функционирования Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» в МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа на 2021 год.

Открытию центра предшествовала огромная **подготовительная работа**. В феврале приказом по школе была определена рабочая группа, которая ориентируясь идеи методических рекомендаций Минпросвещения 2021 года, **подготовила проекты будущих кабинетов** с позиции организации учебного пространства, подбора и расстановки мебели, оборудования и материалов отделки помещений.

Со стороны руководства муниципального образования «Велижский район» были выделены денежные средства на **проведение ремонтных работ**. С 02 апреля 2021 года начались мероприятия по **проведению ремонтных работ кабинетов химии, биологии и физики, предусмотренных для работы Центра** естественно-научной направленности «Точка роста». Работы велись согласно составленному плану-графику и сметному расчету. Стоимость ремонтных работ по Договору

подряда №1 от 02 апреля 2021 года составила 380 000 рублей, выплаты произведены за счет средств местного бюджета. Подрядчиком выступил ИП Кусков Дмитрий Михайлович. В период летних каникул были выполнены **работы по брендированию** и приведению помещений школы в соответствие с фирменным стилем Центра "Точка роста".

На основании обращения к депутату Государственной Думы С.И. Неверову в школу **поступила новая мебель**. Оформлен Договор пожертвования с Фондом социальной поддержки «СозИдаНИЕ» на имущество: парты, стулья, шкафы для хранения, лабораторные столы на общую стоимость 342 310 руб.

Одновременно с ремонтными работами заключались контракты, шла подготовка нормативно-правовой документации, начались поставки оборудования, осуществлялась курсовая подготовка сотрудников Центра. Появился новый раздел на сайте школы.

**Поставляемое оборудование в «Точки роста» в 2021 году:** профильный комплект = базовая (обязательная) часть и дополнительное оборудование естественнонаучная направленность:

- Цифровая лаборатория по биологии - 3 шт.
- Цифровая лаборатория по химии - 3 шт.
- Цифровая лаборатория по физике - 3 шт.
- Цифровая лаборатория по физиологии - 1 шт.
- Цифровая лаборатория по экологии - 1 шт.
- Учебная лаборатория по нейротехнологии - 1 шт.
- Цифровой микроскоп - 2 шт.
- Набор по химии – 1 шт.
- Компьютерное оборудование: ноутбук - 3 шт., МФУ (принтер, сканер, копир) - 1 шт.
- Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике - 1 шт.

Были проведены совместные аукционы по закупке оборудования под руководством областных Департаментов.

**В 2021 году были исполнены контракты:**

1. Контракт №3 от 28.05.2021 с ИП Дымников Ю.П. на сумму 15440 руб. – 1 МФУ.
2. Контракт № 7 от 15.06.2021 с ИП Попел С.В. на сумму 1492,50 руб. - мышь компьютерная, 3 шт.
3. Контракт № 4 от 10.06.2021 с ООО «ОФД – Софтлайн» на сумму 30 000 руб. – микроскопы, 2 шт.
4. Контракт № 10 от 11.06.2021 с ООО «ОФД – Софтлайн» на сумму 110 880 руб. - образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике.

5. Контракт № 8 от 15.06.2021 с ООО «ОФД – Софтлайн» на сумму 95 040 руб. - образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков.
6. Контракт № 5 от 10.06.2021 с ООО «ОФД – Софтлайн» на сумму 166 320 руб. - цифровая лаборатория по экологии.
7. Контракт № 9 от 11.06.2021 с ООО «ЦентрЭлектроСвязь» на сумму 180862,44 руб. - ноутбуки, 3 шт.
8. Контракт №6 от 10.06.2021 с ООО «Софтлайн Директ» на сумму 184075 руб. – учебная лаборатория по нейротехнологии.
9. Контракт №12 от 30.06.2021 на сумму 13142,74 руб. с ИП Харисов М.К. – набор ОГЭ по химии.
10. Договор № 12 от 20.11.2021 на сумму 508 464 руб. с ООО «СКАЙСОФТ ВИКТОРИ» на поставку специализированного оборудования для создания и функционирования Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021-2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Смоленской области (цифровая лаборатория по химии).
11. Договор № 13 от 20.11.2021 на сумму 338 976 руб. с ООО «СКАЙСОФТ ВИКТОРИ» на поставку специализированного оборудования для создания и функционирования Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021-2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Смоленской области (цифровая лаборатория по физике, цифровая лаборатория по физиологии).

#### **Расторгнутые контракты:**

Контракт №11 от 11.06.2021 с ООО «Софтлайн Директ» на сумму 847 440 руб. на поставку специализированного оборудования, контракт расторгнут по обоюдному согласию.

1 сентября 2021 года в 12.00 состоялась **торжественная церемония открытия Центра образования** естественно-научной направленности «Точка роста» на базе МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа.

#### **Кабинеты Центра образования «Точка Роста»**

В настоящее время Центр «Точка Роста» в рамках федерального национального проекта «Образование» («Современная школа») представлен 3 учебными кабинетами и зоной отдыха.

##### **1. Химическая лаборатория**

- 1 - помещение (70,2 м<sup>2</sup>)
- 2 – лаборантская (15,9 м<sup>2</sup>)

##### **2. Физическая лаборатория**

- 1 – помещение (49,4 м<sup>2</sup>)
- 2 - помещение (16,8 м<sup>2</sup>)
- 3 - лаборантская (16,5 м<sup>2</sup>)

##### **3. Биологическая лаборатория**

- 1 - помещение (70,5 м<sup>2</sup>)
- 2 - лаборантская (17,3 м<sup>2</sup>)
- 4. Рекреация (15,96 м<sup>2</sup>)**

В кабинетах проводятся непосредственно учебные занятия по химии, физике, биологии, в т.ч. с использованием поступившего оборудования, занятия дополнительного образования и внеурочной деятельности, профориентационная работа, всероссийские уроки, предметные недели, олимпиады, методические и педагогические семинары. Утвержден План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования естественно-научной направленности «Точка роста» в МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа на учебный год.

Во второй половине дня Центр гостеприимно принимает более 230 творческих девочек и мальчишек, возраст воспитанников: от первоклассников до выпускников школы. На базе учебных кабинетов Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» успешно реализуются **16 программ дополнительного образования** по химии, физике, биологии, экологии, проектной деятельности, информационным технологиям, функциональной грамотности.

*В 2022 году приобретены комплекты лабораторного оборудования для ОГЭ по физике (комплект из 7 наборов) и глобус физический для Центра образования «Точка роста» (цена договора 72164,95 руб.), а также 5 компасов.*

**Спортзал** расположен на первом этаже основного трехэтажного здания школы. В 2016 году произведен его ремонт на общую сумму 1 436 820 рублей (замена оконных блоков, ремонт пола, коридора, раздевалок, тренерской комнаты, замена и установка дверных блоков, электромонтажные работы, вентиляция, прокладка трубопроводов канализации, установка душевых поддонов, туалетных комнат). Имеется тренерская комната, снарядная, раздевалки для девочек и мальчиков, туалетные и душевые комнаты. В 2020 году приобретены баскетбольные мячи, маты, 2 теннисных стола.

Зимой 2022 года заменены трубы в отопительной системе, проходящей под полами в спортивном зале.

В школе имеется **тренажерный зал** с установленным спортивным комплексом и тренажером пятипозиционным многофункциональным.

**В мастерских трудового обучения** имеются станок заточной, станок по дереву, станок по металлу, верстаки, тиски, сверлильные и точильные станки, токарный станок, фрезерный станок, защитные очки, умывальник, спецодежда, медицинские аптечки. В 2020 году оборудован новый кабинет для проведения занятий по обслуживающему труду для девочек (3 этаж, кабинет № 21).

**Библиотека** — школьный информационный центр, где есть абонемент, хранилище и читальный зал на 8 мест, установлен компьютер, МФУ. Библиотека находится на 1 этаже здания школы 1963 года постройки.

Библиотека помогает обеспечивать учебный и воспитательный процесс в школе, содействует духовному развитию учащихся, приобщая их к ценностям национальной и мировой культуры.

*В течение 2022 года приобреталась учебная литература на сумму **116 257,90** руб. (федеральный заказ, «Книгозаказ»), 137 838 руб. 73 коп (областная субвенция), заключен договор за наличный расчет на приобретение учебной литературы и классной доски на сумму 53273 руб.*

В 2018 году проведен косметический ремонт **актового зала** школы, проведена замена оконных блоков. Актовый зал оснащен посадочными местами (креслами), необходимой аппаратурой: большой телевизор, компьютер, ноутбук, музыкальный центр, колонки, микрофоны, усилитель, АУ-усилитель «Пионер» (акустический усилитель). Все это позволяет проводить воспитательные мероприятия на высоком уровне. В 2020 году приобретены новые офисные стулья для актового зала.

**Медицинский кабинет** расположен на 2 этаже здания школы. Он включает в себя 2 помещения: кабинет приёма, процедурный кабинет. Медицинский работник (медицинская сестра) отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния ОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций, новой коронавирусной инфекции.

**Столовая** расположена на первом этаже. Состав помещений: обеденный зал, кухня с моечной, подсобное помещение для работников кухни. Столовая работает ежедневно с понедельника по пятницу с 06.30 часов до 14.30 часов. Число мест в обеденном зале – 120. Организовано питаются учащиеся 1-11 классов: льготное питание и платное питание (по договорам с родителями (законными представителями), горячее питание имеют возможность получать все желающие. Организовано двухразовое питание (завтрак и обед). Обеды предоставляются на платной основе, по договорам с родителями (законными представителями) для обучающихся начальной школы, воспитанников ГПД, а также всех желающих учащихся 5-11 классов. В 2020 году проведен ремонт пищеблока, установлены 3 крана, подведена горячая вода для мытья рук перед обеденным залом. В 2021 году оборудован санузел для работников пищеблока. Проведен ремонт используемого холодильного оборудования, протирочной машины. Проведен косметический ремонт складского помещения для хранения овощей. Приобретены новые противни (6 шт.), частично приобретались кружки, ложки в рамках летней оздоровительной кампании.

*В 2022 году подготовлено новое помещение под овощехранилище, собственными силами проведена покраска, подготовлены стеллажи. В течение года проводился текущий ремонт сантехники, помещений*

*пищеблока, выполнялись выданные предписания со стороны ФБУЗ и Роспотребнадзора. Благодаря выделенным денежным средствам депутатом Смоленской областной Думы А.В. Моргуновым заключен договор на приобретение кухонной посуды для пищеблока на сумму 75 000 рублей. Был также заключен договор на приобретение кухонной посуды (кружки, ложки) для пищеблока на сумму 5 000 рублей к летнему оздоровлению. В сентябре приобретены кружки (100 шт.) в школьную столовую.*

**Санузлы** расположены на каждом этаже здания. Имеются туалеты для девочек, туалеты для мальчиков (общая численность унитазов - 8 штук) и 2 туалета (по 1 унитазу для мальчиков и девочек) в спортивном зале. На втором этаже школы расположены 2 туалетные комнаты для персонала (педагогического и технического).

*В 2022 году проведен ремонт детских туалетных комнат: приобретены водонагреватели (2), обеспечена прокладка новых труб, подводка горячей воды, сварка, установка и покраска перегородок (выделенная сумма - 40 000 руб.). Поведен косметический ремонт всех туалетных комнат (побелка и покраска). В туалетных комнатах обеспечена подводка горячей воды для мытья рук.*

Занятия в **рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования** осуществляются в учебных кабинетах и спортивных залах, свободных от проведения уроков. Кроме того, в 2019 году на 3 этаже оборудована творческая мастерская для проведения занятий дополнительного образования.

**Система вентиляции** – естественная. В столовой имеется локальная вытяжная вентиляция. В кабинете химии вытяжной шкаф отсутствует.

**Водоснабжение** централизованное. Канализация централизованная. Прочистка канализационных колодцев осуществляется регулярно, не реже 1 раза в год. Для приготовления пищи используется вода из школьного колодца. Для организации питьевого режима используется кипяченая и бутилированная вода. Имеются кулеры для воды (на 1 и 2 этаже школы).

### **Зонирование территории:**

Уличные спортивные площадки оборудованы игровыми полями, зонами для прыжков и метания, игровой площадкой. Установлен спортивный комплекс и полоса препятствий из десяти элементов.

### **Открытое плоскостное спортивное сооружение**

В декабре 2021 года была утверждена Дорожная карта основных мероприятий и контрольных точек региональных проектов в рамках национального проекта «Образование» на 2022 год (создание в ОО, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом). Постановлением Администрации Смоленской области была утверждена субсидия на сумму 1 081,26804 руб

для Велижского района. Были заключены контракты:

1. Контракт №14 от 22 марта на создание открытого плоскостного спортивного сооружения МБОУ "Средняя школа №2" города Велижа (устройство травмобезопасного покрытия универсальной спортивной площадки), расположенного по адресу: Смоленская область, г. Велиж, ул. Недоговорова, д.15 в сумме 600 000 руб.
2. Контракт №15 от 28 марта на устройство универсальной спортивной площадки на сумму 296 003 руб 55 коп.
3. Контракт №16 от 22 марта на создание открытого плоскостного спортивного сооружения МБОУ "Средняя школа №2" города Велижа (ограждение и монтаж баскетбольного щита), расположенного по адресу: Смоленская область, г. Велиж, ул. Недоговорова, д.15 в сумме 538 176 руб. 88 коп.

Все работы выполнены ИП Кусков Дмитрий досрочно.

Вся информация размещена на сайте Единой информационной площадки по направлению «Физическая культура и спорт в образовании».

2.09.2022 года состоялось торжественное открытие площадки.

Во дворе школы расположена зона отдыха, цветочные клумбы, площадка для проведения линейек и подвижных игр (с асфальтовым покрытием). *В 2022 году проведен ямочный ремонт асфальтного покрытия перед центральным входом в школу, отремонтирован флагшток.*

Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы. Контейнерная площадка оборудована водонепроницаемым покрытием и ограждением. На контейнерной площадке установлено 2 стандартных металлических контейнера для сбора твёрдых бытовых отходов. В 2020 году оборудована новая площадка для мусора.

**В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями** по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса. Перед открытием школы была проведена генеральная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму.
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение.
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам, чатам.

6. Закупила бесконтактные термометры (организовала «утренние фильтры»), рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки, санитарные средства. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.
7. При входе в здания, обеденный зал, спортивный зал установила дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

### **ВЫВОДЫ:**

*Таким образом, в 2022 году были достигнуты следующие показатели в развитии и укреплении МТБ школы:*

- *В июне – августе 2022 года оформлена документация по объекту «Капитальный ремонт крыльца центрального входа с пандусом, козырька над крыльцом центрального входа, площадки МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа», документация была размещена на портале Единой цифровой платформы экспертизы и после прохождения получила положительную экспертизу для дальнейшей работы.*
- *Проведен ямочный ремонт асфальтного покрытия перед центральным входом в школу.*
- *Благодаря возврату банковской гарантии по аукциону «Точки роста», заказана и установлена новая дверь (договор купли-продажи) в здание 1963 года на сумму 42 800 руб., а также позже приобретен и установлен козырек над дверью (договор купли-продажи на сумму 35 000 руб.) в здание школы 1963 гг.*
- *В целях создания безопасных условий для участников образовательных отношений подготовлено противоскользящее покрытие на ступеньках школы перед центральным входом.*
- *В 2022 году на входе установлена вывеска учреждения с режимом работы, продублированная шрифтом Брайля. На 1 этаже размещена тактильная мнемосхема.*
- *В 2022 году оборудован новый кабинет начальных классов - №1.*
- *В 2022 году проведена замена светильников в кабинете №1. Нуждаются в замене светильников 3 кабинета начальных классов и 12 классных комнат 5-11 классов.*
- *В 2022 году продолжались работы по развитию МТБ учебных кабинетов: приобретены классные доски в кабинет №1 (начальные классы), № 27 (кабинет русского языка и литературы), а также приобретены 2 принтера в кабинет № 27 (русский язык), № 31(биология, география) и 4 проектора (кабинеты начальных классов: №1, №6 и №16, кабинет математики № 29). К сожалению, еще не все кабинеты оснащены интерактивными досками, кабинеты нуждаются в замене ученической мебели (парты и столы), классных досок.*



- В 2022 году в соответствии с Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха от 09.07. 2020 № 07-735 школьный военно-исторический музей МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа, как и другие школьные музеи Российской Федерации, прошел паспортизацию и регистрацию на Портале школьных музеев РФ, размещенном на единой информационной платформе ФГБОУ ДО «Федеральный Центр детско-юношеского туризма и краеведения». По результатам регистрации школьному музею присвоен бессрочный номер и выдано Свидетельство.
- В 2022 году проведен ремонт детских туалетных комнат: приобретены водонагреватели (2), обеспечена прокладка новых труб, подводка горячей воды, сварка, установка и покраска перегородок (выделенная сумма - 40 000 руб.). Поведен косметический ремонт всех туалетных комнат (побелка и покраска). В туалетных комнатах обеспечена подводка горячей воды для мытья рук.
- На пищеблоке подготовлено новое помещение под овощехранилище, собственными силами проведена покраска, подготовлены стеллажи. В течение года проводился текущий ремонт сантехники, помещений пищеблока, выполнялись выданные предписания со стороны ФБУЗ и Роспотребнадзора. Благодаря выделенным денежным средствам депутатом Смоленской областной Думы А.В. Моргуновым заключен договор на приобретение кухонной посуды для пищеблока на сумму 75 000 рублей. Был также заключен договор на приобретение кухонной посуды (кружки, ложки) для пищеблока на сумму 5 000 рублей к летнему оздоровлению. В сентябре приобретены кружки (100 шт.) в школьную столовую.
- В 2022 году для физической лаборатории приобретены комплекты лабораторного оборудования для ОГЭ по физике (комплект из 7 наборов) и глобус физический для Центра образования «Точка роста» (цена договора 72164,95 руб.), а также 5 компасов.
- Выполнены работы в рамках дорожной карты основных мероприятий и контрольных точек региональных проектов в рамках национального проекта «Образование» на 2022 год (создание в ОО, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом). 02.09.2022 года состоялось торжественное открытие плоскостного спортивного сооружения – универсальной спортивной площадки.
- В течение года оформлялись новые стенды для участников образовательных отношений, в т.ч. по безопасности, а также в рамках НОКО.
- В течение 2022 года приобреталась учебная литература на сумму **116 257,90** руб. (федеральный заказ, «Книгозаказ»), 137 838 руб. 73 коп (областная субвенция), заключен договор за наличный расчет на

*приобретение учебной литературы и классной доски на сумму 53273 руб.*

- *Необходимо проведение работ по обеспечению выхода в Интернет в здании школы 1963 года постройки (пристройка кирпичная к зданию школы), в котором расположены 2 учебных кабинета (№31- биология-география и №32 –английский язык и история) и школьная библиотека*
- *Дальнейшей замене подлежат окна в туалетных комнатах трехэтажного здания школы, в переходе, в здании 1963 года постройки (коридор, библиотека, 2 учебных кабинета), обеденном зале столовой. В 2022 году подготовлено письмо на имя учредителя о необходимости замены 38 оконных блоков, примерная стоимость работ составляет 767 500 руб.*

***Вывод:***

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, антитеррористическим, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническая база ОУ позволяет организовать горячее питание школьников.
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.
- Созданы условия для обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Созданы условия для обширной внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.
- Все учащиеся школы (в т.ч. дети с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным образовательным программам) обеспечены учебниками.
- Организовано обучение в режиме повышенной готовности в соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями. При необходимости осуществляется дистанционное обучение.

***Таким образом, процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.***

**Обобщенные выводы**

1. Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.
2. Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе

основного общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе среднего общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

Ожидаемые результаты на 2022 уч. год	Реальные результаты
Дальнейшее повышение качества образованности школьника, личностный рост каждого обучающегося.	Качество образованности и уровень воспитанности растет и составили по школе 68,8 % (по опросам родителей и обучающихся).
Повышение качества знаний обучающихся.	Качество знаний повысилось (+0,5%).
Развитие системы социального партнерства	Продолжается заключение договоров с социальными партнерами.
Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ	Качество подготовки в 2021-2022 учебном году значительно повысилось: в 9-х классах и 11-х классах по основным предметам
Повышение качества подготовки детей, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников.(муниципальный этап)	На муниципальном этапе ВсОШ количество победителей и призеров увеличилось, а также увеличилось количество предметов, по которым обучающиеся стали призерами и победителями. Увеличился охват предметов.
Успешное участие обучающихся 4-11 классов в независимых диагностиках.	Результаты независимых диагностик показали среднее значение - 60 % .
Развитие системы дополнительного образования школьников: участие детей в школьных детских объединениях и кружках различной направленности.	До 88% обучающихся охвачены дополнительным образованием.

**На основании выше изложенного на 2022 год МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа ставит перед собой следующие задачи:**

1. Дальнейшее совершенствование системы раннего выявления и последующего психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.
2. Активная просветительская работа с родителями обучающихся и воспитанников по вопросам развития ребенка, его социализации.
3. Оптимизация работы по преодолению неуспешности обучающихся, дальнейшее использование на практике алгоритма совместных действий

педагогических работников по данному направлению.

4. Организация системной работы классных руководителей и учителей в подготовке детей к успешному прохождению ГИА, результативного участия в ВсОШ

5. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности педагогов школы через курсы по выбору, занятия исследовательской и проектной деятельностью, индивидуальные занятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

6. Расширение структуры профильного (предпрофессионального) образования в школе на основании запросов учащихся и их родителей.

7. Совершенствование модели преемственности из 4 в 5 классы; из 6 в 7 классы, из 9 в 10 классы.

8. Повышение квалификации педагогических работников.

9. Совершенствование системы стимулирования педагогических работников в строгом соответствии с образовательными результатами обучающихся и воспитанников по итогам учебного года.

## **2. Показатели результатов деятельности МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа за 2021-2022 учебный год**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	341
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	131
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	176
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	75 (профиль),

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0,0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 4.5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	335/98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	149/ 44,4%
1.19.1	Регионального уровня	83/24,8%
1.19.2	Федерального уровня	70/ 20,9%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34/ 12,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 / 0,3 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/ 72,4%
1.29.1	Высшая	19/ 65,5%
1.29.2	Первая	2/ 6,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/ 48,3%
1.30.1	До 5 лет	2/ 6,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/ 34,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/13,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/27,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	58 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	341/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,8кв. м