

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2» города Велижа
(МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа)

Принято на заседании
педсовета № 1
от «30» августа 2019 года



Порядок
применения к обучающимся и снятия с
обучающихся мер дисциплинарного взыскания
МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа

Принято на заседании Родительского
комитета МБОУ «Средняя школа №2»
города Велижа Протокол от 29.08.2019
№1

Рассмотрено на заседании Совета
обучающихся
Протокол от 29.08.2019 №1

1. Общие положения

- 1.1.** Настоящий Порядок применения к обучающимся и снятии с обучающихся МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа мер дисциплинарного взыскания (далее – Порядок) разработан на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с «Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013г. № 185, Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2» города Велижа Смоленской области (далее –Школа).
- 1.2.** Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания определяет правила применения к обучающимся и снятия с обучающихся школы мер дисциплинарного взыскания.
- 1.3.** Данный Порядок призван обеспечить поддержание дисциплины и порядка в школе и на ее территории для успешной реализации целей и задач образовательного учреждения, определенных его Уставом, воспитание уважения к участникам образовательного процесса и иным лицам, развитие культуры поведения и навыков общения обучающихся, неотвратимость дисциплинарной ответственности.
- 1.4.** Меры дисциплинарного взыскания применяются за неисполнение или нарушение Устава школы, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.
- 1.5.** Дисциплина в школе достигается:
- развитием чувства ответственности за свои поступки всеми участниками образовательного процесса;
 - умелым сочетанием и правильным применением к обучающимся школы поощрений, мер убеждения и дисциплинарных взысканий;
 - использованием общественного воздействия в борьбе с нарушениями дисциплины;
 - уважением человеческого достоинства всех участников образовательного процесса. Основным методом воспитания обучающихся является убеждение и поощрение. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся недопускается.
- 1.6.** Соблюдение требований Порядка является обязательным для всех обучающихся школы. Невыполнение требований Порядка может служить основанием для принятия административных мер, вплоть до исключения обучающегося из школы. При приеме обучающегося в школу администрация обязана ознакомить его и его родителей (законных

представителей) с настоящим «Порядком».

- 1.7. Порядок утвержден и согласован с учетом мнения обучающихся, родителей и педколлектива.

2. Принципы наложения дисциплинарных взысканий

- 2.1. Главной целью дисциплинарных взысканий является не наказание, а предупреждение подобных нарушений в будущем.
- 2.2. Нарушениями, влекущими за собой наложение дисциплинарного взыскания, являются:
- многократные пропуски занятий без уважительной причины;
 - рукоприкладство – нанесение побоев, избиение;
 - угроза, запугивание, шантаж, в том числе с использованием социальных сетей;
 - моральное издевательство: употребление оскорбительных кличек, дискриминация по национальным и социальным признакам, подчеркивание физических недостатков, нецензурная брань;
 - унижение человеческого достоинства: вымогательство, воровство, порча имущества;
 - передача или использование оружия, спиртных напитков, табачных изделий, токсических и наркотических веществ.
- 2.3. За неисполнение или неоднократное нарушение Устава школы, настоящего Порядка и иных локальных нормативных актов образовательного учреждения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания:
- замечание
 - выговор
 - отчисление из образовательной организации.
- 2.4. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул.
- 2.5. Принципы дисциплинарной ответственности обучающихся школы:
- 2.5.1. неотвратимость дисциплинарного взыскания (ни один дисциплинарный проступок обучающегося не должен быть оставлен без внимания и рассмотрения);
- 2.5.2. презумпция невиновности (неустранимые сомнения в виновности обучающегося толкуются в его пользу);
- 2.5.3. виновность (ответственность наступает за дисциплинарные проступки

и наступившие последствия, в отношении которых установлена вина обучающегося).

- 2.6** Запрещается за один и тот же проступок обучающегося применять несколько дисциплинарных взысканий.
- 2.7** Привлечение обучающегося к дисциплинарной ответственности не освобождает его от обязанностей, за неисполнение или ненадлежащее исполнение которых было наложено дисциплинарное взыскание.
- 2.8** В случае нецелесообразности применения мер дисциплинарного взыскания, директор школы, педагогический работник или представители общественности могут ограничиться напоминанием обучающемуся о его обязанностях, разъяснением недопустимости негативного поведения в дальнейшем, предупреждением о возможности применения мер дисциплинарного характера.
- 2.9** Высказанное обучающемуся школы в устной форме предупреждение, замечание или указание на недопущение впредь дисциплинарных проступков не является дисциплинарным взысканием.
- 2.10** Причиненный в результате дисциплинарного проступка имущественный вред возмещается в соответствии с гражданским законодательством.
- 2.11** Основаниями для начала рассмотрения дисциплинарного проступка являются:
- 2.11.1. жалоба (сообщение), поданная директору школы или его заместителям от участника образовательного процесса или иных лиц;
 - 2.11.2. заявление (сообщение) самого обучающегося, совершившего дисциплинарный проступок.
- 2.12.** Жалоба, сообщение, заявление признаются допустимыми основаниями к началу рассмотрения дисциплинарного проступка, если они заявлены устно либо поданы в письменной форме с указанием:
- 2.12.1. фамилии, имени, отчества лица, подающего жалобу;
 - 2.12.2. фамилии, имени, отчества обучающегося, совершившего дисциплинарный проступок;
 - 2.12.3. деяния, содержащего признаки дисциплинарного проступка.
- 2.13** За неоднократное совершение дисциплинарных проступков, допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников образовательного учреждения.

2.14. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

2.15. Образовательное учреждение незамедлительно обязано проинформировать об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из организации, осуществляющей образовательную деятельность, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним обучающимся общего образования.

2.16. При выборе меры дисциплинарного взыскания должна учитываться тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние.

3. Порядок привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности

3.1. Дисциплинарный проступок обучающегося школы рассматривается директором, его заместителями или уполномоченным на то педагогическим работником.

3.2. При рассмотрении совершенного дисциплинарного проступка и выборе меры дисциплинарного взыскания выясняются следующие обстоятельства:

3.2.1. действительно ли имел место дисциплинарный проступок (факт проступка);

3.2.2. где, когда, при каких обстоятельствах и с какой целью он был совершен (место, время, способ);

3.2.3. тяжесть дисциплинарного проступка;

3.2.4. виновность в действии (бездействии) конкретных обучающихся, форму и степень вины каждого обучающегося при совершении проступка

несколькими лицами;

- 3.2.5. последствия проступка; обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность обучающегося;
 - 3.2.6. обстоятельства, исключающие дисциплинарную ответственность обучающегося;
 - 3.2.7. прежнее и последующее поведение обучающегося;
 - 3.2.8. причины и условия, способствовавшие совершению проступка;
 - 3.2.9. психофизическое и эмоциональное состояние обучающегося во время и после совершения проступка;
 - 3.2.10. другие факты, имеющие значение для правильного и объективного рассмотрения дисциплинарного проступка.
- 3.3.** Если проступок обучающегося содержит признаки состава уголовного преступления или административного правонарушения, директор школы, педагогический работник уведомляет о случившемся сотрудников правоохранительных органов.
- 3.4.** В целях общественного осуждения нарушений дисциплины обучающимся школы его поступки могут рассматриваться и обсуждаться на родительских, классных или иных собраниях.
- 3.5.** Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка. Дисциплинарное взыскание не может быть применено во время болезни, либо в период отсутствия обучающегося в образовательном учреждении по уважительной причине.
- 3.6.** Применение к обучающемуся меры дисциплинарного взыскания оформляется приказом директора МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа, который доводится до обучающегося, родителей (законных представителей) обучающегося под роспись в течение трех учебных дней со дня его издания. Отказ учащегося, родителей (законных представителей) обучающегося ознакомиться с указанным приказом под роспись оформляется соответствующим актом. Отказ или уклонение обучающегося от дачи объяснения в письменной форме не является препятствием для применения дисциплинарного взыскания.
- 3.7.** До издания приказа директора школы в письменной форме запрашивается объяснение от обучающегося, а также мотивированное мнение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 3.8.** Наложение дисциплинарного взыскания на обучающегося школы, находящегося в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения, а также получение от него каких-либо объяснений откладываются

до его вытрезвления.

4. Порядок обжалования дисциплинарного взыскания

- 4.1.** Дисциплинарное взыскание может быть обжаловано обучающимся, его родителями (законными представителями) в школьной Службе медиации (ШСМ).
- 4.2.** Решение школьной Службы медиации является обязательным для всех участников образовательных отношений и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.
- 4.3.** Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

5. Снятие дисциплинарного взыскания

- 5.1.** Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.
- 5.2.** Директор школы до истечения года со дня применения меры дисциплинарного взыскания вправе снять ее с обучающегося по собственной инициативе, просьбе самого обучающегося, родителей (законных представителей) обучающегося, школьной Службы медиации (при положительной динамике поведения и отношения к учебным занятиям).