

Приложение 4
к приказу по МБОУ «Средняя школа №2» города
Велижа от 28 августа 2025 года № 245-О

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя школа №2» города
Велижа
Кириллова Т.И.
«28 » августа 2025 года

**Учебный план
дошкольных групп
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 2» города Велижа Смоленской области
(МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа)
на 2025-2026 учебный год**

1. Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 2» г. Велижа (далее ОУ) на 2025 - 2026 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Учебный план МБОУ «Средняя школа № 2» г.Велижа является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утвержденная в ОУ.

Цель и задачи деятельности ОУ по реализации Программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ОУ, приоритетного направления ОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы: - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психологической педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ОУ уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Реализация Программы направлена на:

- создание ПДР (пространство детской реализации) - поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;
- создание условий для самореализации ребенка;
- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного

воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

- обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;
- ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Программа состоит из инвариантной (обязательной) части и вариативной (модульной) части, формируемой дошкольным образовательным учреждением.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;

- вариативная (модульная) часть, формируемая участниками образовательного процесса - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Вариативная часть Программы, предполагает реализацию, как в запланированных занятиях, так и в режимных моментах

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и

организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют *не менее 10 минут*.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, *проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда)*. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются. Реализация других видов

образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2025 - 2026 г. в ОУ функционируют 2 группы:

младшая разновозрастная группа (от 2 до 4 лет)

разновозрастная группа (от 4 до 7 (8) лет)

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 10-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

Структура учебного плана организованной образовательной деятельности Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога).

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке.

3)

вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку. В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: **младшая группа** – не более 15 мин. – 2 часа 30 минут. В первой половине дня – 30 мин.

Старшая группа – не более 25 мин.– 5 часов 25 мин. в неделю. В первой половине дня – 50 минут. В первой половине дня – 1 час 30 минут.

Занятия:

1. Находятся в зоне ближайшего развития (ЗБР), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.
2. Соответствуют деятельному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, виды специфически детские деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.
3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.
4. Занятие строится на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения.
5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

Учебный план на 2025 – 2026 учебный год

Группы	Младшая разновозрастная группа (от 2 до 4 лет)		Разновозрастная группа (от 4 до 7(8) лет)	
	количество занятий		количество занятий	
Образовательные области	В неделю	В год	В неделю	В год
Обязательная часть (инвариантная)				
Познавательное развитие				
Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36
Ознакомление с окружающим миром	0,5	18	0,5	18
Ознакомление с природой	0,5	18	0,5	18
Развитие речи				

Развитие речи	0,5	18	0,5	18
Ознакомление с худ. литературой	0,5	18	0,5	18
Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	36
Художественно-эстетическое развитие				
Музыка	2	72	2	72
Рисование	1	36	2	72
Лепка	0,5	18	0,5	18
Аппликация	0,5	18	0,5	18
Художественный труд	-	-	1	36
Конструктивная деятельность	<i>Реализуется в ходе совместной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей или интегрируется в другие образовательные области</i>			
Театрализованная деятельность	<i>Реализуется в ходе совместной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей или интегрируется в другие образовательные области</i>			
Культурно – досуговая деятельность	<i>Реализуется в ходе совместной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей или интегрируется в другие образовательные области</i>			
Физическое развитие				
Формирование основ здорового образа жизни	<i>Реализуется в ходе совместной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей или интегрируется в другие образовательные области</i>			
Физическая культура	3	108	3	108
Социально – коммуникативное развитие				
Социализация	<i>Реализуется в ходе совместной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей или интегрируется в другие образовательные области</i>			
Безопасность				
Труд				
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Социально-коммуникативное развитие	«Мир Без Опасности»			
	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня
Интеграция всех областей	-	-	Край наш Смоленский»	
	-	-	В режиме дня	В режиме дня
Итого	10	360	13	468
Недельная нагрузка	2ч 30 мин		5ч 25 мин	
Кружки				
«Школа здоровья»			2	72
Итого	10		15	
Недельная нагрузка	2ч. 30 мин.		6ч 15 мин	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
Утренняя гимнастика	ежедневно		ежедневно	
Закаливающие процедуры	ежедневно		ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно		ежедневно	
Чтение художественной литературы	ежедневно		ежедневно	
Дежурство	-		ежедневно	
Прогулки	ежедневно		ежедневно	

