

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2» города Велижа Смоленской области
(МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа)**

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета школы
(протокол № 1 от «25» августа 2025 года)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя школа №2»
города Велижа
_____ Т.И. Кириллова
(приказ от «28» августа 2025 г. № 222-О)

**Комплексный план
мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций
в МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа
в 2025-2026 учебном году**

Цель работы - создание в учреждении образования благоприятного социально-психологического климата, способствующего укреплению психического и психологического здоровья учащихся.

Задачи:

1. Изучить особенности психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
2. Повысить уровень групповой сплоченности в учреждении;
3. Обучить навыкам эффективного поведения в трудных жизненных ситуациях;
4. Привить существующие в обществе социальные нормы поведения.

Основные направления деятельности:

1. Предупреждение социальных угроз в учебном заведении.
2. Отслеживание угрожающих ситуаций и проведение соответствующих исследований.
3. Углублённое психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также влияние причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.
4. Активное воздействие на процесс формирования личности в подростковом возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе взаимодействия педагога-психолога и других специалистов.
5. Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса, предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

6. Оказание помощи обучающимся, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
|--|---|------------------|---|
| Нормативно-правовое обеспечение профилактики кризисных ситуаций | | | |
| 1 | Изучение ведомственных и инструктивных документов федерального и регионального уровней, регулирующих вопросы по предотвращению кризисных ситуаций в учреждении. | Ежегодно | Администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог |
| 2 | Подготовка приказа «О профилактике кризисных ситуаций в образовательной организации» | сентябрь | Директор |
| Мониторинг деятельности школы | | | |
| 4 | Создание базы данных обучающихся «группы риска», нуждающихся в незамедлительной помощи | Сентябрь–октябрь | Социальный педагог |
| 5 | Самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности | 2 раза в год | Администрация школы, педагог-психолог |
| 6 | Анонимное анкетирование обучающихся 5–11-го классов об опыте столкновения с кризисными ситуациями в школе | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 7 | Анкетирование родителей о безопасности школы | Декабрь | Классные руководители |
| 8 | Диагностика взаимоотношений в школе (анкетирование обучающихся и педагогов) | Февраль | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 9 | Подготовка отчета о выполнении мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций | Декабрь | Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог |
| 10 | Диагностическая программа уровней воспитанности обучающихся | Сентябрь–октябрь | Заместитель директора по ВР |
| Информационное обеспечение профилактики кризисных ситуаций | | | |
| 12 | Совещания с различными категориями работников по вопросам профилактики кризисных ситуаций: – педагогический персонал; – технический персонал | Сентябрь | Заместители директора |
| 13 | Обсуждение и принятие правил поведения в классах, оформление правил в виде наглядного стенда | Сентябрь | Классные руководители, мэры классов (6–11 кл.) |

| | | | |
|--|---|---------------------------|---|
| 14 | Организация работы «почты доверия» (установка информационных ящиков) для сообщения о различных кризисных ситуациях | Сентябрь | Педагог-психолог, классные руководители |
| 15 | Размещение материалов по вопросам противодействия терроризму и его идеологии, обеспечению безопасности при угрозе совершения теракта на сайте | Последняя неделя сентября | Ответственный за работу сайта образовательной организации |
| 16 | Подготовка методических рекомендаций для педагогов: – по изучению социально-психологического климата в ученическом, педагогическом, родительском коллективах; – по распознаванию признаков различных видов кризисных ситуаций в образовательной среде | Ноябрь | Зам.директора по ВР |
| 17 | Обновление стендов в вестибюлях по антитеррористической безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях и оказанию первой медицинской помощи (номера телефонов вызова экстренных служб и др.) | Февраль | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 18 | Подготовка буклетов «Наша дружная школа» для обучающихся | Март | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 19 | Оформление уголка с информацией по противодействию терроризма и его идеологии | Март | Зам.директора по ВР, ученический актив, родительский актив |
| 20 | Информационная акция для старшеклассников «Мы – одна команда!» | Ноябрь | Зам.директора по ВР, ученический актив |
| 21 | Выступление на родительском собрании о профилактике кризисных ситуаций и обеспечении психологической безопасности образовательной среды | Апрель | Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, родительский актив |
| 22 | Оформление наглядного стенда «Наша безопасная школа» | Сентябрь | Зам.директора по ВР, педагог-психолог |
| Работа с педагогами и другим персоналом | | | |
| 22 | Проведение обучающих семинаров для учителей по формированию доброжелательного климата в | Осенние каникулы | Зам.директора по ВР |

| | | | |
|-----|---|------------------------------|--|
| | школе и мерам реагирования в случае его нарушения | | |
| 23. | Инструктивные совещания по вопросам профилактики кризисных ситуаций со вспомогательным, техническим персоналом | Ноябрь | Директор, зам.директора по ВР |
| 24 | Тренинг для учителей по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде | Зимние каникулы | Педагог-психолог |
| 25 | Собеседование с классными руководителями по результатам диагностики классного коллектива | По итогам каждой четверти | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 26 | Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей ОО «Психологический климат в классе» | Начало и конец учебного года | Зам.директора по ВР |
| 27 | Консультирование классных руководителей психологом, социальным педагогом по проблемным и кризисным ситуациям | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 28 | Пед.консилиум «Адаптация обучающихся к школе. 1 классы» | Сентябрь, апрель | Социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники, администрация |
| 29 | Пед.консилиум «Адаптация обучающихся к среднему звену. 5 классы» | Октябрь, февраль | Социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники, администрация |
| 30 | Пед.консилиум»Адаптация обучающихся 10 классов» | Октябрь | Социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники, администрация |
| 31 | Совещание с педагогами 9,11 классов «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся при подготовке к экзаменам. Экзаменационный стресс и его профилактика». | Апрель | Педагог-психолог |
| 32 | Диагностика педагогического коллектива на выявление уровня тревожности и нервно-психической устойчивости. | Сентябрь | Педагог-психолог |

| Работа с обучающимися | | | |
|-----------------------|--|-----------------------------------|---|
| 33 | Проведение тренингов для старшеклассников по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов | В течение года | Педагог-психолог |
| 34 | Конкурс плакатов «Нет терроризму» | Октябрь | Классные руководители |
| 35 | Неделя дружбы и взаимопомощи | Ноябрь | Ученический совет, классные руководители |
| 36 | День открытых дверей у педагога- психолога | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 37 | Индивидуальные занятия с учащимися по решению проблемных и кризисных ситуаций | В течение года по запросу | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 38 | Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов и создание банка данных | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 39 | Проведение психодиагностических мероприятий обучающихся 5-11 классов, по выявлению отклонений в развитии и поведении | По запросу классных руководителей | Педагог-психолог, классные руководители |
| 40 | Конкурс на самый миролюбивый и дружный класс | Апрель | Ученический совет, классные руководители |
| 41 | Неделя школьной службы медиации | Март | Педагог-психолог |
| 42 | Социально-психологическое тестирование (СПТ) | Октябрь | Педагог-психолог |
| 43 | Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия» | Постоянно | Педагог-психолог |
| 44 | Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Постоянно | Зам.директора по ВР, социальный педагог |
| 45 | Привлечение волонтерского движения в рамках реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся | Ежеквартально | Зам.директора по ВР |
| 46 | Заседания школьного Совета профилактики: - выявление, наблюдение, индивидуальное сопровождение семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми (физическое, сексуальное, психическое, пренебрежение основными нуждами); - анализ социального паспорта школы: выявление несовершеннолетних, находящихся в ТЖС; опекаемых, многодетных, малоимущих; учащихся, проживающих не с родителями и индивидуальное сопровождение; - контроль пропусков уроков без уважительной причины; | Постоянно | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители; специалисты учреждений профилактики |

| | | | |
|----------------------------|--|-----------------------------------|---|
| | - организация рейдов разной направленности с участием инспектора ПДН -сотрудничество с субъектами профилактики; -индивидуальная работа с учащимися, состоящими на ВШУ; ПДН, КДН | | |
| 47 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 48 | Классные часы, тематические уроки, беседы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Терроризм - угроза, которая касается каждого» ➤ «Возьмемся за руки, друзья!» ➤ «Осторожно, экстремизм!» ➤ «Профилактика и разрешение конфликтов» ➤ «Нации и межнациональные отношения» ➤ «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений» | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |
| Работа с родителями | | | |
| 50 | Общешкольное родительское собрание ««О правах ребенка на охрану жизни и здоровья, безопасную образовательную среду»» | Октябрь | Директор |
| 51 | Подготовка памятки для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях нарушения безопасности в отношении детей и мерах защиты и оказания помощи детям в кризисных ситуациях | Сентябрь | Зам.директора по ВР |
| 52 | Родительские собрания в классах ««Ваш ребенок - ваша ответственность»» | Март | Классные руководители |
| 53 | Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся ОУ с целью разъяснения особенностей психофизического развития ребенка, методов общения с детьми, а также способов распознавания вступления ребенка в сообщества, группы, где происходит манипуляция его сознанием | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители |
| 54 | Консультирование родителей по защите прав и интересов детей | 1 раз в месяц | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| 55 | Организация просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с привлечением | По запросу классных руководителей | Педагог-психолог |

| | | | |
|----|--|-------------------------|---|
| | специалистов медицинских организаций по вопросам раннего выявления у детей и подростков расстройств тревожно-депрессивного характера | | |
| 56 | Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением | В течение учебного года | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| 57 | Родительские собрания по вопросам информационной безопасности школьников в сети Интернет, повышению цифровой грамотности родителей «Безопасный интернет» (контентная фильтрация, ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию) | В течение года | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| 58 | Оказание консультативной помощи родителям выпускников по вопросу «Психологические особенности подготовки к экзамену» | Март | Педагог-психолог |

Педагог-психолог: И.В. Глыжо