

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №2» города Велижа Смоленской области**

Согласовано: \_\_\_\_\_  
зам.директора по УР  
Нахаева М.И.  
Протокол №1 от «28» августа  
2023 г.

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
директор школы  
Кириллова Т.И.  
Приказ №175-О от «28» августа  
2023 г.

**План работы методического объединения  
учителей начальных классов**

на 2023-2024 учебный год

Руководитель: Даданова Е.П.



Велиж

2023

## Анализ работы ШМО учителей начальных классов

за 2022-2023 учебный год

Методическое объединение начальных классов МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа в 2022-2023 учебном году работало над **проблемой:** «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие функциональной грамотности как способа повышения качества образования младшего школьника».

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2022-2023 учебный год **задачами:**

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка.

**Цель работы:** совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника.

Основные направления работы МО:

- Аналитическая деятельность;
- Информационная деятельность;
- Организационно – методическая деятельность;

- Консультационная деятельность.

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

В текущем учебном году было проведено 6 заседаний МО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников. Красной нитью через всю работу МО прошли темы: «Проектирование современного урока по формированию УУД в условиях обновлённых ФГОС НОО», «Развитие функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности».

Все заседания проведены своевременно. В 2022 – 2023 учебном году методическое объединение учителей начальной школы продолжило работу по изучению обновлённого федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Были затронуты вопросы изучения нормативной базы, требований к структуре основной образовательной программы, требований к условиям реализации программы и планируемых результатов. На заседаниях МО учителей начальных классов рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Изучались не только теоретические вопросы, но и проводились практические семинары, на которых учителя обменивались своим опытом, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Особое внимание уделено мониторингу знаний и умений обучающихся. На заседаниях были проанализированы все проведённые диагностические работы, внеклассные мероприятия для детей и родителей.

### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Выступления учителей начальных классов на МО, семинарах, педагогических советах.
4. Повышение квалификации педагогов на курсах.
5. Учителя начальных классов в 2022-2023 учебном году продолжали работать по УМК «Школа России», УМК «Начальная школа XXI века». Обучение учащихся по этим УМК направлено на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации через коррекционно-развивающее обучение и воспитание.
6. Учителя начальных классов работают над совершенствованием своего мастерства: планомерно проходят курсы переподготовки учителей, работают по теме самообразования.

Обучающиеся начальных классов приняли активное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах разных уровней. При анализе достижений учащихся в конкурсах и предметных олимпиадах прослеживается положительная количественная и качественная динамика.

Основной формой работы классных руководителей был классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Для планирования и проведения классных часов педагоги привлекали учащихся, родителей которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно-нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли сплотить классные коллективы,

развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. Все кабинеты начальных классов оборудованы мультимедийными проекторами, компьютерами, дидактическим, наглядным материалом. Каждый учитель применял это оборудование на уроках.

По окончании текущего учебного года были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Большое внимание уделялось вопросам, связанным со здоровье-сберегающими технологиями. Педагоги начальной школы стараются выполнять гигиенические требования к условиям обучения школьников.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».



## Результаты промежуточной аттестации

### Русский язык

класс	всего уч-ся	выпол. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качества	Средний балл
2а	23	23	2	13	6	2	95,7	65,2	3,6
2б	17	17	3	8	5	1	94,1	64,7	3,8
3а	10	10	1	5	4	0	100	60	3,7
3б	17	17	5	9	3	0	100	82,4	4,1
4а	14	14	6	6	2	0	100	85	4,3
4б	15	15	7	4	4	0	100	73,3	4,2
<b>Итого:</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>24</b>	<b>45</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>72</b>	<b>3,9</b>

### Литературное чтение

класс	всего уч-ся	выпол. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качества	Средний балл
2а	23	23	10	7	6	0	100	73,9	4,2
2б	17	17	7	4	3	3	82,4	64,7	3,9
3а	10	10	6	2	2	0	100	80	4,4
3б	17	17	9	5	3	0	100	82,4	4,4
4а	14	14	9	4	1	0	100	92,9	4,6
4б	15	15	7	6	2	0	100	86,7	4,3
<b>Итого:</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>79</b>	<b>4,3</b>

## Математика

Класс	Число уч-ся		Получили оценки				% успеv.	% качества	Средний балл
	по списку	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	23	23	1	13	8	1	<b>95,7</b>	<b>60,9</b>	<b>3,6</b>
2б	17	17	5	7	4	1	<b>94</b>	<b>71</b>	<b>3,9</b>
3а	10	10	2	5	3	0	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>3,9</b>
3б	17	17	5	7	5	0	<b>100</b>	<b>70,6</b>	<b>4</b>
4а	14	14	3	7	4	0	<b>100</b>	<b>71,4</b>	<b>3,9</b>
4б	15	15	5	5	5	0	<b>100</b>	<b>66,7</b>	<b>3,9</b>
<b>Итого:</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>21</b>	<b>44</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>68</b>	<b>3,9</b>

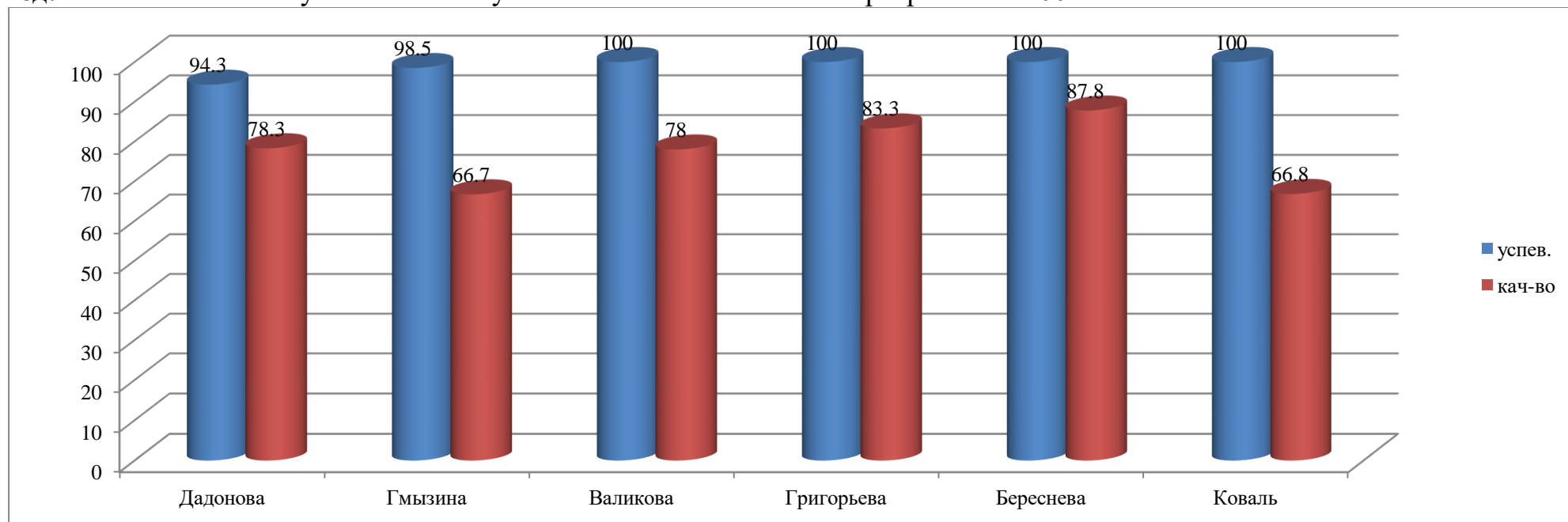
### Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости МО начальных классов.

Ф.И.О. учителя	Математика			Русский язык			Литературное чтение			Окружающий мир			% по учит.	
	%успев.	% качес.	Вып.пр.	% успеv.	%качес.	Вып.пр	% успеv.	% качес.	Вып.пр.	% успеv.	% качес.	Вып.пр.		
Береснева С.В.	100	71	100	100	57	100	100	79	100	100	64	100	<b>100</b>	<b>87,8</b>



Коваль Е.С.	100	60	100	100	60	100	100	80	100	100	67	100	<b>100</b>	<b>66,8</b>
Гмызина Н.В.	100	71	100	94	59	100	100	71	100	100	65	100	<b>98,5</b>	<b>66,5</b>
Даданова Е.П.	96	65	100	100	91	100	91	74	100	96	83	100	<b>94,3</b>	<b>78,3</b>
Валикова Л.В.	100	56	100	100	78	100	100	89	100	100	89	100	<b>100</b>	<b>78</b>
Григорьева А.В.	100	72	100	100	83	100	100	89	100	100	89	100	<b>100</b>	<b>83,3</b>
<b>Итого по школе:</b>	<b>99,3</b>	<b>65,8</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>71,3</b>	<b>100</b>	<b>98,5</b>	<b>80,3</b>	<b>100</b>	<b>99,3</b>	<b>76,2</b>	<b>100</b>		

**Вывод:** качество знаний и успеваемость чуть снизились. Выполнение программ на 100 %



Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из выше изложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2022- 2023 учебный год:**

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка.

## План работы на 2023 — 2024 учебный год

Проблема, над которой будет работать МО: *«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие функциональной грамотности как способа повышения качества образования младшего школьника».*

**Цель:** совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника.

Исходя из выше изложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2023- 2024 учебный год:**

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка.

Целевые индикаторы и показатели успешности работы МО	-Положительная динамика достижений, обучающихся в освоении предметных курсов начальной школы.  -Доля сформированности у обучающихся УУД.  -Доля родителей, принимающих участие в образовательно-воспитательном процессе школы.
--	--

Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.</li> <li>- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС НОО.</li> <li>- Обновление информационно-методического обеспечения.</li> <li>- Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.</li> <li>- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.</li> </ul>
Контроль	-Управление реализацией и корректировка плана работы МО осуществляется педагогическим составом МО, администрацией школы, руководителем МО.

### **Основные направления деятельности:**

#### *1. Аналитическая деятельность:*

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
- Анализ посещения открытых уроков.

#### *2. Информационная деятельность:*

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить изучение нормативной базы ФГОС начального общего образования.

### *3. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:*

➤ Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС второго поколения, подготовки к аттестации.

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

### *4. Методическая деятельность:*

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование

компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ.

#### *5. Консультационная деятельность.*

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере

формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС второго поколения.

#### ***Организационные формы работы:***

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

## Творческие группы учителей

1. Береснева С.В.

2. Коваль Е.С.

Тема: «Формирование основ финансовой грамотности у МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»

1. Никифорова Е.И.

2. Сафонова Т.Е.

Тема: «Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности»

1. Валикова Л.В.

2. Гмызина Н.В.

Тема: «Математическая грамотность как основа формирования функциональной грамотности учащихся начальной школы»

1. Григорьева А.В.

2. Даданова Е.П.

Тема: «Формирование естественно-научной грамотности на уроках окружающего мира через работу с разными видами информации»

### Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.

2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением)

6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

7. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

**План заседаний  
методического объединения учителей начальных  
классов**

№	Сроки проведения	Тема заседания Цель
1	Август	<p><b>Заседание № 1</b>  <b>Тема:</b> «Организация методической работы учителей начальных классов на 2023-24уч.г.  <b>Цель:</b> обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса  <b>Повестка:</b>            1. Анализ деятельности МО за 2022-23уч.г.            2. Корректировка и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.            3. Утверждение тем по самообразованию учителей.            4. Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий, выступлений, докладов.            5. Разное.</p>
<p><b>Текущая работа:</b>            1. Основные направления воспитательной работы с детским коллективом. Составление планов воспитательной работы.            2. Подготовка входных контрольных работ по русскому языку и математике.            3. Подготовка текстов для проверки техники чтения во 2-4 классах.            4. Оформление личных дел вновь прибывших учащихся.            5. Проведение бесед и инструктажей по безопасности жизни и здоровья учащихся.            6. Проведение родительских собраний в классах.            7. Подготовка и проведение праздников «День знаний», «Посвящение в орлята России», «День Учителя», «Посвящение в первоклассники». Организация выставки поделок из природного материала «Дары осени».            8. Участие учителей и учащихся во всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, блиц – турнирах, всероссийских тестированиях.</p>		
2	Октябрь	<p><b>Заседание №2.</b>  <b>Тема:</b> «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».  <b>Цель:</b> организация работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень мотивации, включение их в исследовательскую деятельность; организация работы по выполнению программы формирования УУД.  <b>Повестка:</b>            1. «Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с</p>



		<p>одаренными детьми»</p> <p>2. «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению».</p> <p>3. Итоги адаптационного периода первоклассников. «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации».</p> <p>4. Обмен педагогическим опытом. Наполнение «методической копилки».</p>
<p><b>Текущая работа:</b></p> <p>Работа с одаренными детьми. Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах. Организация работы со слабоуспевающими. Консультационная и индивидуальная работа.</p> <p>Взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом).</p> <p>Участие в мероприятиях « День народного единства», «День матери», «День Российской конституции», «Новый год».</p> <p>Итоговые административные контрольные работы за 1 полугодие во 2-4 классах</p>		
3	Ноябрь	<p><b>Заседание МО №3.</b></p> <p>Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».</p> <p>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p> <p>Повестка:</p> <p>1.«Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации уч-ся».</p> <p>2.«Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС».</p> <p>3.«Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся»</p>
<p><b>Текущая работа:</b></p> <p>Проверка тетрадей по математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Проведение бесед и инструктажей по безопасности жизни и здоровья учащихся.</p> <p>Проведение родительских собраний в классах.</p> <p>Участие в педагогическом совете « Освоение педагогами компетенций по формированию функциональной грамотности в условиях внедрения обновлённых ФГОС»</p>		

Участие в методической неделе «Мастерство каждого учителя – качество профессиональной деятельности педагогического коллектива»

4	Январь	<p>Заседание МО №4</p> <p>Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».</p> <p>Цель: изучение и распространение опыта по проблеме использования технологии критического мышления.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».</li><li>2. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».</li><li>3. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми».</li><li>4. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.</li></ol>
---	--------	---

**Текущая работа:**

Коррекция работы по пробелам знаний и качеству обучения.  
Работа с одаренными детьми. Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.  
Работа со слабоуспевающими учащимися. Консультации, индивидуальная работа.  
Участие в педагогическом совете «Система оценки качества образовательных результатов в условиях перехода на обновленный ФГОС»  
Участие в методической неделе «Организация урочной и внеурочной деятельности в условиях внедрения обновленных ФГОС»

5	Март	<p><b>Заседание МО №5</b></p> <p><b>Тема заседания:</b> «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»</p> <p><b>Цель:</b> использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов для успешного обучения и воспитания детей.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.«Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики»</li><li>2. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка»</li><li>3. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира»</li></ol>
---	------	--

**Текущая работа:**

Организация работы по подготовке к промежуточной аттестации.

Работа с одаренными детьми. Участие в международных конкурсах и олимпиадах.

Пополнение «копилки уроков».

Работа со слабоуспевающими. Консультации, индивидуальная работа.

Участие в педагогическом совете «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям».

Участие в методической неделе «Путь к успеху через творчество учителя и ученика».

6	Май	<b>Заседание МО №6.</b> <b>Тема заседания:</b> «Рефлексия собственной деятельности в текущем учебном году» <b>Цель:</b> оценка эффективности работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год. <b>Повестка:</b> 1. Выполнение ФОП НОО, оценка результатов образования во 2-4 классах. Анализ итогов комплексных контрольных работ. 2. Итоги успеваемости за год. 3. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год. 4. Задачи МО учителей начальных классов на следующий учебный год.
---	-----	---

Руководитель ШМО: Дадонova Е.П.