

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент Смоленской области по образованию и науке
Администрация Муниципального образования "Велижский район"
МБОУ "Средняя школа №2" города Велижа

РАССМОТРЕНО

Педсоветом

Протокол №1 от «28» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР

Нахаева М.И.
[Протокол №1 от «28» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Кириллова Т.И.
175-О от «28» 08 2023 г.

Рабочая программа
по
основам безопасности
жизнедеятельности

для обучающихся 11 класса

Кол-во часов в год- 34 ч.

Уровень – основная средняя школа.

Составитель: Колобов Андрей Васильевич – учитель ОБЖ

Велиж
2023

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу ОБЖ 11 класс

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17. 18. 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Образовательная программа основного общего образования (учебный план) МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа Смоленской области на 2023-2024 учебный год;
- Комплексная программа по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2019 г

Цели:

- усвоение знаний:
- об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Учебно-методическое обеспечение

Учебник	Литература для учителя
«Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М., издательство «Просвещение», 2019г	Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами: <ul style="list-style-type: none">• http://www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал;• http://www.ed.gov.ru – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;• http://www.edu.ru – Федеральный сайт Российского образования;• http://www.edu.km.ru – Образовательные проекты;• http://www.ict.edu.ru – Информационно-коммуникационные технологии в образовании;• http://www.vestniknews.ru – Журнал «Вестник образования России»;

Требования к уровню подготовки обучающихся

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств в области безопасности жизнедеятельности

Личностные:

- Формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности РФ и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности.
- Определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом индивидуальных возможностей и потребностей.
- Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасности личности, общества и государства.
- Осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.
- Формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности.
- Формирование потребностей в соблюдению норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.
- Осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благоприятной демографической ситуации в стране.
- Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.
- Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.
- Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам.
- Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства РФ в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.
- Уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области Гражданской обороны.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

- На события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сфере обитания и их влиянии на безопасность жизнедеятельности человека;
- На состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства в РФ.

Метапредметные

- Умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России.
- Умение характеризовать основные направления перехода РФ к новой государственной политике в области национальной обороны.

- Поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных ЧС природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения и минимизации последствий различных ЧС.
- Умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.
- Умение логически обоснованно доказать:
 - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
 - бесцельность террористической деятельности;
 - неизбежность наступления наказания за любую террористическую деятельность.
 - Умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.
 - Умение подобрать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников.
 - Уметь характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе, и логично обосновать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве.
 - Уметь логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.
 - Умение осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.
 - Уметь характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.
 - Уметь доступно изложить содержание основ законодательства РФ об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.
 - Уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются уровнем освоения информации, которая характеризует состояние и тенденции развития обстановки в стране в области безопасности жизнедеятельности и формированием знаний, умений и навыков в этой области.

Предметные:

- Сформированность представлений об опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможные последствия.
- Знание законодательства РФ и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от ЧС, о профилактике ЧС и ликвидации их последствий.
- Уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий.
- Сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государства и национальной безопасности России.
- Уяснение основных положений законодательства РФ о противодействии терроризму и экстремизму.
- Знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

- Сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера.
- Уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта.
- Сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора.
- Сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве.
- Уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности РФ путем развития и совершенствования военной организации государства.
- Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.
- Значение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.
- Сформированность морально-психологических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа

Программа рассчитана на 1 час в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение ОБЖ в 11 классе составит 34 часа.

Используемые технологии:

Технология критического мышления

- Технология развивающего обучения
- Проектная и исследовательская деятельность

Виды и формы промежуточного и итогового контроля

Виды контроля:

- вводный,
- текущий,
- тематический,
- итоговый,

Формы контроля:

- проверочная работа;
- тест;
- фронтальный опрос;
- зачет

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные, проверочные работы, тесты) и устный опрос (собеседование).

Основной формой итогового контроля является тестирование, зачеты.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

1. Промежуточная аттестация в ОУ подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- полугодие – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного полугодия на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста (тестовый контроль).

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации учащихся в ОУ применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт» или словесного (оценочного) суждения. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются методическим объединением по данному предмету и утверждаются педагогическим советом ОУ.

Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся ОУ проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении полугодия. Отметка учащегося за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Формами проведения годовой письменной аттестации являются: контрольная работа, тест и др. К устным формам годовой аттестации относятся: защита реферата, проектно-исследовательская работа, зачет, собеседование и другие.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации учащихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования

Предмет	Итоговый контроль (год)
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа

Содержание рабочей программы

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Основные изучаемые вопросы темы	Требования к уровню усвоения материала
М-І	Основы безопасности личности, общества и государства	7		
Р-І	Основы комплексной безопасности	4		
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4	Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в	Знать: основные опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила поведения в них, правила поведения в криминогенных ситуациях, об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых

			общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия.	несовершеннолетним. Уметь: называть способы ориентирования на местности, объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера; использовать полученные знания в повседневной жизни
Р-П	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	3		
Тем а 2	Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ	3	Федеральный закон «О противодействии терроризму». Краткое содержание закона, основные права и обязанности граждан. Правила поведения в экстремальной ситуации. Угрозы по телефону, в письменной форме, захват заложников. Краткие сведения о наиболее распространенных взрывчатых веществах, их классификация, правила техники безопасности при обращении с ними.	Знать: правила поведения в экстремальной ситуации. Уметь: действовать в случае угрозы по телефону, в письменной форме, захвате заложников.
М-П	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8		
Р-П	Основы здорового образа жизни	2		
Тем а 3	Нравственность и здоровье	2	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный и материальный фактор). Качества, которые	Знать: об основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни, об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение

			<p>необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи</p> <p>Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью</p> <p>ВИЧ- инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД- финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)</p> <p>Профилактика СПИДа.</p> <p>Ответственность за заражение ВИЧ- инфекцией</p> <p>Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов.</p> <p>Имущественные права супругов.</p> <p>Права и обязанности родителей</p>	<p>БППП, о путях заражения ВИЧ- инфекции, о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ- инфекцией, об основах законодательства РФ о семье.</p> <p>Уметь: использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни, для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи, для ведения здорового образа жизни</p>
Р-IV	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	6		
Тема 4	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	6	<p>Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение.</p> <p>Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью</p> <p>Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская при травмах груди, живота, в области глаз, при повреждении позвоночника</p> <p>Понятие клинической смерти и реанимации. Возможны причины клинической смерти и ее признаки. Правила поведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечной реанимации</p>	<p>Знать: правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте, виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки, о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приёмах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.</p> <p>Уметь: Владеть навыками первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте, оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.</p>
М-	Обеспечение	19		

III	военной безопасности государства			
P-V	Основы обороны государства	10		
Тема 5	Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства	1	Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение Вооруженные Силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение	Знать: состав и предназначение ВС РФ, функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил, состав и предназначение ВС РФ. Уметь: Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе.
Тема 6	Символы воинской чести	2	Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации	Знать: о символах воинской чести, об основных государственных наградах. Уметь: осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе, отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды
Тема 7	Воинская обязанность	7	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе Организация воинского учёта. Обязанности граждан по воинскому учету Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при	Знать: об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности, об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету, первоначальной постановке граждан на воинский учет, о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе, требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим профессиональным качествам гражданина, об основных направлениях добровольной

			<p>первоначальной постановке на воинский учет.</p> <p>Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе</p> <p>Основные требования к индивидуально-психологическим профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские связи и наблюдения, водительские качества и др.)</p> <p>Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта.</p> <p>Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет</p> <p>Предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Категории годности к военной службе</p> <p>Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет</p> <p>Увольнение с военной службы.</p> <p>Запас Вооружённых сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов</p>	<p>подготовки граждан к военной службе, об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учёт, о категориях годности к военной службе, об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет, об основах военной службы. Иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе, для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы, использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет.</p>
Р-VI	Основы военной службы	9		
Тема 8	Особенности военной службы	2	<p>Военная служба- особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Общевоинские уставы- нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.</p> <p>Устав внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и</p>	<p>Знать: положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан, о предназначении общевоинских уставов Вооружённых Сил. Назвать нормативно-правовые акты, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания для осознанного самоопределения</p>

			<p>караульной службы Вооружённых сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооружённых сил Российской Федерации, Строевой устав</p>	<p>по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>
Тема 9	<p>Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил Российской Федерации</p>	2	<p>Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание - защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их пользования в бою, понимание роли своей военной специальности Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооружённых сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности Единоначалие, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу</p>	<p>Знать: об основных качествах военнослужащего, об основных видах военно-профессиональной деятельности человека и их особенностях в различных видах Вооружённых сил и родах войск; о требованиях, предъявляемой военной службой к уровню подготовки призывника, оценивать уровень своей подготовленности, о принципе единоначалия в Вооружённых силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника.</p> <p>Уметь: владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</p>
Тема 10	<p>Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации</p>	2	<p>Ритуал приведения к военной присяге. Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Ритуал вручения Боевого Знамени</p>	<p>Знать: о традициях ВС РФ. Уметь: использовать приобретённые знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</p>

			воинской части. Порядок вручение личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку	
Тема 11	Прохождение военной службы по призыву	2	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. Военная форма одежды	Знать: об общих, должных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. Уметь: владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе
Тема 12	Прохождение военной службы по контракту	1	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту	Знать: основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; Уметь: использовать приобретённые знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.
	Всего часов	34		

Методическая литература, в том числе Интернет-ресурсы

- Смирнов А.Т., Тупикин Е.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, -М., Дрофа, 2007.
 - Соловьев С.С. Алкоголь, табак и наркотики - главные враги здоровья человека: Учебно-методическое пособие. - 2-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006.
 - К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для среднего и старшего дошкольного возраста . - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2008
 - Чумаков Б.Н. 10 заповедей сохранения жизни. - М.: Пед. общество России, 2005
 - А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников М: «Просвещение», 2011 Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 18 класс
 - Основы медицинских знаний. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. М.: АСТ ЛТД, 1997
 - Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.
 - Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности М.: Дрофа, 2002;
 - Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2004.
- Конституция Российской Федерации.
Федеральные законы: "О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", "О безопасности", "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне".

Сайты, используемые при подготовке уроков, сообщений, докладов и рефератов.

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дома «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru

«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://ww.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru

**Тематическое планирование
по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) 11 класс**

№ п\п	Тема модуля, раздела и урока	Кол-во часов	Формы и методы обучения	Основное содержание	Планируемые результаты, в соответствии с ФГОС (УУД).	Оборудование и оснащение	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства - 7							
Раздел 1. Основы комплексной безопасности - 3							
Тема 1: «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» - 3							
1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.	1	Рассказ, беседа ,	Пожарная безопасность и её обеспечение. Права граждан в области пожарной безопасности.	Познавательные Знать обязанности граждан в области пожарной безопасности. Личностные Обеспечить личную безопасность.	Буклеты, учебные картины, учебник.	
2	Обеспечение личной безопасности на водоёмах.	1	Рассказ , беседа, фронтальный опрос.	Рекомендации по безопасному отдыху на воде. безопасность на замерших водоемах.	Познавательные Знать общие правила безопасного купания в водоеме. Личностные Уметь соблюдать общие меры безопасности на воде.	Учебные картины, иллюстрации.	
3	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	1	Рассказ, беседа. Фронтальный опрос.	Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом, и средствами бытовой химии.	Познавательные Знать области безопасности в различных бытовых ситуациях. Личностные Уметь вызывать спасательные службы.	Наглядные пособия, иллюстрации учебника.	
4	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.	1	Рассказ, беседа, объяснение.	Национальный антитеррористический комитет и его предназначение, основные задачи , . решаемые НАК.	Познавательные Знать предназначение НАК и его состав. Личностные. Уметь организовать личную безопасность	Схема, слайд-шоу из электронного приложения.	

5	Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.	1	Рассказ. объяснение . фронтальный опрос. Работа с учебником.	Контртеррористическая операция и её предназначение . Основные цели введения правового режима на период контртеррористической операции.	Познавательные Знать предназначение контртеррористической операции и правовой режим на период её проведения. Личностные Уметь обеспечить личную безопасность.	Текст учебника , наглядные пособия.	
6	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	1	Рассказ . беседа, фронтальный опрос, работа с учебником.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Проводимые при ликвидации последствий террористического акта.	Познавательные Знать роль и место ГО в противодействии терроризму. Личностные Уметь оказывать помощь населению в ликвидации последствий теракта.	Наглядные пособия, материалы учебника.	
7	Применение и участие ВС РФ в борьбе с терроризмом внутри и за пределами страны.	1	Рассказ, беседа, работа с учебником.	Основные формы борьбы с терроризмом на территории страны и за пределами территории РФ.	Личностные Уметь приводить примеры проведения антитеррористических совместных учений ВС РФ с воинскими подразделениями из других стран.	Наглядные пособия, материалы периодической печати.	
Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» -13							
Раздел 4: «Основы здорового образа жизни» -5							
Тема 3: «Нравственность и здоровье»-5							
8	Правила личной гигиены.	1	Рассказ, объяснение, беседа, работа с дополнительной литературой.	Личная гигиена- общие понятия. Кожа человека, её функции , гигиена кожи, зубов и волос.	Познавательные Знать правила личной гигиены. Личностные Уметь убеждать сверстников в необходимости соблюдения правил личной гигиены.	Буклеты , иллюстрации, выдержки из учебника.	
9	Нравственность и здоровый образ жизни.	1	Рассказ. объяснение. Фронтальный опрос.	Нравственность и её значение в жизни человека. Роль семьи в современном обществе.	Регулятивные Сформировать у учащихся убеждение в необходимости всесторонней подготовки человека к семейной жизни.	Наглядные пособия , текст Конституции .	
10	Инфекции,	1	Рассказ.	Инфекции,	Познавательные	Буклеты,	

	передаваемые половым путем. Меры их профилактики.		объяснение , беседа, фронтальный опрос.	передаваемые половым путём , и основные причины заражения ими. Общие меры профилактики ИППП.	Знать наиболее распространенные инфекции, передаваемые половым путём. Личностные Ранние избегать ранние половые связи, и тем более случайные.	наглядные пособия, данные средств массовой информации.	
11	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ- инфекции.	1	Рассказ, беседа, объяснение, работа с учебником.	ВИЧ-инфекция и СПИД. Пути заражения ВИЧ-инфекцией. Меры по профилактике ВИЧ-инфекцией.	Познавательные Знать суть понятий ВИЧ- инфекция и СПИД , пути заражения и меры профилактики. Личностные Уметь обеспечить личную безопасность.	Буклеты . наглядные пособия, данные СМИ, материалы учебника.	
12	Семья в современном обществе.	1	Лекция . рассказ. беседа.	Семейный кодекс РФ , его цели и значение. Условия и порядок заключения брака.	Познавательные Знать личные права и обязанности супругов. Личностные Уметь теоретически регулировать семейные отношения.	Наглядные пособия., выдержки из семейного кодекса.	
Раздел 5: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» - 8							
Тема 4: «Первая помощь при неотложных состояниях» - 8							
13	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	Рассказ. объяснение. Беседа. Практическое занятие	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Познавательные Знать общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности и при инсульте. Личностные Уметь оказывать первую помощь при острой сердечной недостаточности инсульте.	Буклеты, медицинская аптечка.	
14	Первая помощь при ранениях.	1	Рассказ, объяснение, практическая работа.	Понятия «рана» ,»ссадина»и «царапина»	Познавательные Знать общие правила по оказанию первой помощи при ранениях. Личностные Уметь обрабатывать раны; применять «аептики, и «антисептики»	Медицинская аптечка, буклеты , учебник.	
15	Основные правила оказания первой помощи.	1	Рассказ, беседа , фронтальный	Первая помощь- это комплекс простейших медицинских	Познавательные Знать основные правила по оказанию первой помощи при неотложных	Буклеты, наглядные пособия ,	

			й опрос.	мероприятий.	состояниях Регулятивные Уметь принимать правильное решение при оказание первой помощи.	учебник.	
16	Правила остановки артериального кровотечения.	1	Рассказ, объяснение, беседа , практическое занятие.	Рекомендации по оказанию первой помощи.	Познавательные Знать правила , которые необходимо соблюдать при оказании первой помощи. Личностные Уметь соблюдать определенных правила оказания первой помощи.	Медицинская аптечка, инструкции, учебник.	
17	Способы иммобилизации и переноска пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1	Рассказ, объяснение, практическое занятие.	Проведение иммобилизации и переноски пострадавшего.	Познавательные Знать общие правила проведения иммобилизации переноски пострадавшего. Личностные Уметь использовать подручные средства при транспортировке пострадавшего.	Наглядные пособия, носилки, медицинская аптечка.	
18	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	1	Рассказ. объяснение , практическое занятие.	Первая помощь при черепно-мозговой травме, при травме груди и травме живота.	Познавательные Знать общие положения оказания первой помощи при черепно-мозговой травме, травме груди и травме живота.	Медицинская аптечка, инструкции . буклеты.	
19	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	1	Рассказ, объяснение, практическое занятие, фронтальный опрос.	Возможные травмы в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	Познавательные Знать общие представления о травмах в области таза, повреждении позвоночника и спины. Личностные Уметь транспортировать пострадавшего до лечебного учреждения.	Медицинская аптечка, буклеты . инструкции, средства эвакуации.	
20	Первая помощь при остановке сердца.	1	Рассказ, объяснение, беседа. Практическое занятие	Клиническая смерть и её признаки ; правила проведения непрямого массажа сердца.	Познавательные Знать основные приёмы проведения сердечно-легочной реанимации при остановке сердца и наступлении клинической смерти.	Медицинская аптечка, инструкции, буклеты.	
Модуль 3. «Обеспечение военной безопасности государства» -14							

Раздел 6: «Основы обороны государства» - 14

Тема 5: «ВС РФ – основа обороны государства» - 2

21	Основные задачи современных ВС РФ.	1	Рассказ, лекция.	Основные предназначения, функции и задачи ВС РФ.	Познавательные Знать предназначение ВС РФ по обеспечению национальной безопасности от внешних и внутренних угроз.	Текст устава ВС РФ, материалы СМИ.	
22	Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	1	Лекция.	Международная деятельность ВС РФ и национальная безопасность России	Познавательные Знать основные задачи ВС РФ по обеспечению национальной безопасности.	Материалы СМИ. Нормативно-правовые документы.	

Тема 6: «Символы воинской чести» - 3

23	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	1	Рассказ, беседа.	Боевое знамя воинской части. Статус Боевого знамени, вынос Боевого знамени воинской части.	Познавательные Знать символику воинской части, воплощённую в Боевом знамени части.	Иллюстрации, рисунки, фотографии.	
24	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	Рассказ, беседа, объяснение.	Государственные награды Российской империи, СССР, РФ.	Познавательные Знать, что госу. дарственные награды являются формой поощрения граждан за выдающиеся заслуги перед государством.	Фотографии, иллюстрации и экспонаты кабинета истории.	
25	Военная форма одежды.	1	Демонстрация иллюстраций, беседа, объяснение.	Военная форма одежды и её значение для военнослужащих. Парадная, повседневная, полевая и специальная форма одежды	Регулятивные. Иметь общее представление о военной форме и её значении для военнослужащих; с основными событиями, при которых носится парадная одежда.	Учебные картины, иллюстрации учебника.	

Тема 7: «Воинская обязанность» - 9

26	Основные понятия о воинской обязанности.	1	Рассказ, беседа.	Основные составляющие воинской обязанности. Особенности воинской обязанности в период мобилизации в период военного положения и в	Познавательные Знать что принципы и нормы воинской обязанности определяются конституцией государства и федеральными законами в области обороны.	Уставы ВС РФ, текст Конституции РФ.	
----	--	---	------------------	---	---	-------------------------------------	--

				военное время.			
27	Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	1	Рассказ. беседа . фронтальный опрос.	Воинский учет и его предназначение. Сведения о гражданине, который должен содержаться в документах по воинскому учету.	Познавательные Знать , что мобилизация определяется соответствующими законами и нормативно-правовыми актами и предусматривает определенные мероприятия.	Материалы учебника, нормативно-правовые документы.	
28	Обязанности граждан по воинскому учету.	1	Рассказ. объяснение. беседа	Общие обязанности граждан по воинскому учету до призыва, во время призыва и во время пребывания в запасе.	Познавательные Знать основные обязанности граждан по воинскому учету. Уметь выполнять обязанности во время переезда или выезде из страны.	Материалы учебника, устав ВС РФ.	
29	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	Рассказ, беседа. Фронтальный опрос.	Обязательная подготовка граждан к военной службе и её содержание.	Познавательные Знать о необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе с учетом своих возможностей и предрасположенности.	Устав ВС РФ, материалы учебника.	
30	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.	1	Рассказ. беседа, фронтальный опрос.	Учёт индивидуально-психологических качеств человека при комплектовании штатов ВС РФ.	Регулятивные Иметь представления основных классов комплектации штатов ВС РФ .Использовать советы и рекомендации по формированию необходимых качеств для выполнения воинских обязанностей.	Устав ВС РФ, выдержки из учебника.	
31	Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	1	Рассказ. беседа, фронтальный опрос.	Основные военно-учетные специальности , по которым организовано обучение граждан.	Познавательные Знать организации подготовки граждан по военно-учетным специальностям.	Устав ВС РФ , текст учебника.	
32	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	Рассказ, беседа, фронтальный опрос	Добровольная подготовка граждан к военной службе и её основные направления.	Познавательные Знакомство с основными военно-прикладными видами спорта и льготами . которыми пользуются	Учебник, материалы СМИ.	

					спортсмены при поступлении на военную службу.		
33	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.	1	Рассказ, беседа, фронтальный опрос	Предназначение медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	Познавательные Иметь представление об организации медицинского освидетельствования граждан при первичной постановке их на воинский учет.	Нормативно-правовые документы.	
34	Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.	1	Рассказ, беседа, фронтальный опрос.	Предназначение запаса ВС РФ. Состав запаса. Военные сборы.	Познавательные Знать предназначение запаса и состава запаса ВС РФ	Устав ВС РФ. Нормативно-правовые документы.	
Всего		34					