

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2» города Велижа Смоленской области**

Обсужден на педагогическом  
совете, протокол № 16  
от 10 04.2024

Утвержден приказом по школе от  
12.04.2024 № 124-0

Директор школы:

Т.И. Кириллова



# **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2» города Велижа Смоленской области по итогам деятельности за 2023 год

**Велиж**

**2024**

## **Оглавление**

### **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

#### **1. Образовательная деятельность**

<b>1.1. Оценка образовательной деятельности</b> .....	<b>3 - 8</b>
- Информационно-аналитическая справка по результатам самодиагностики МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа в рамках апробации проекта «Школа Минпросвещения России».....	9 - 14
- Переход на новые ФГОС и ФОП.....	15- 16
- Профили обучения.....	16
- Новый Порядок дополнительного образования.....	16 -17
- ФГИС «Моя школа».....	18
- Внеурочная деятельность.....	19-25
- Воспитательная работа.....	26-34
<b>1.2. Оценка системы управления</b> .....	<b>35-38</b>
<b>1.3. Оценка содержания и подготовки обучающихся</b> .....	<b>40-77</b>
<b>1.4. Оценка организации учебного процесса</b> .....	<b>78-81</b>
<b>1.5. Оценка востребованности выпускников</b> .....	<b>82-83</b>
<b>1.6. Оценка качества кадрового обеспечения</b> .....	<b>84-89</b>
<b>1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b> .....	<b>89 -90</b>
<b>1.8. Оценка материальной базы</b> .....	<b>91-111</b>
<b>1.9. Внутренняя оценка качества образования</b> .....	<b>111-115</b>
<b>2. Показатели результатов деятельности МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа за 2022-2023 уч. год</b>	
<b>2.1. Показатели деятельности по реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, подлежащие самообследованию</b> .....	<b>115-118</b>

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
№2» ГОРОДА ВЕЛИЖА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Общие сведения об образовательной организации.**

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2» города Велижа Смоленской области
Сокращенное наименование школы:	МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа
Учредитель:	муниципальное образование "Велижский район". Полномочия учредителя осуществляет Администрация муниципального образования "Велижский район".
Руководитель	Кириллова Татьяна Ивановна (с 23.08.2016 года на основании Распоряжения Главы Администрации муниципального образования «Велижский район» от 08.08.2016 № 439 - р).
Адрес организации	216290 Смоленская область, г. Велиж, ул. Недоговорова, д. 15
Телефон, факс	8-48132-4-21-80, 8-48132-4-24-76,8 - 48132-4-18-56
Адрес электронной почты	<a href="mailto:veligshool2@yandex.ru">veligshool2@yandex.ru</a>
Сайт	<a href="http://school2-veliz.ru">http://school2-veliz.ru,</a>
Дата создания	<b>1997</b>
Лицензия	серия 67Л01 № 0001216, выдана Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи 27 февраля 2015 года, регистрационный номер 4047, бессрочна.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 67А02 № 0000370, выдано Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи 16 марта 2015 года, регистрационный № 1960 от, действительно до 27.12.2025 г.
Свидетельство о регистрации	Основной государственный регистрационный номер 1026700645730 за государственным регистрационным номером 2166733362849 Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №50 по Смоленской области
Тип строения:	типовой проект на 550 учащихся

**Юридический адрес Учредителя:** 216290, Смоленская область, г.Велиж, пл. Дзержинского, д.7.

График работы учредителя: понедельник-пятница 8-00 – 17-00.

Телефон учредителя: 8(48132) 4-15-33 (приемная).

**Официальный сайт Администрации муниципального образования «Велижский район»** <http://velizh.admin-smolensk.ru>

**Отдел образования** Администрации муниципального образования «Велижский район»: начальник отдела образования Авсеенок Константин Анатольевич, тел.8(48132)4-17-86, официальный сайт: [www.veligobr.edusite.ru](http://www.veligobr.edusite.ru)

В 2009 году школа одержала победу в Конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках **Приоритетного национального проекта «Образование»**.

Школой предоставляются следующие **муниципальные услуги**:

- Реализация основных общеобразовательных программ **начального** общего образования.
- Реализация основных общеобразовательных программ **основного** общего образования.
- Реализация основных общеобразовательных программ **среднего** общего образования.
- Реализация **дополнительных** общеразвивающих программ.

**Форма** оказания муниципальных услуг – **очная**.

В МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа работают 2 Заслуженных учителя РФ: М.И. Нахаева и Е.И. Никифорова, победитель Приоритетного национального проекта «Образование» Е.И. Никифорова.

В Школе введена школьная форма – деловой стиль одежды. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе: 98 % — рядом со Школой, 2 процента — в близлежащих деревнях.

Развитие и воспитание каждого учащегося осуществляется в атмосфере комфортного, благоприятного психологического и социального климата, основанного на принципах гуманистического подхода к образованию.

В школе имеется Программа развития на период до 2025 года «**Современная школа**». Школа имеет гимн и эмблему. Наполняемость классов является относительно стабильной.

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях

- прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  - ✓ Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
  - ✓ Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - ✓ Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - ✓ Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - ✓ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - ✓ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об

- утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  - ✓ Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  - ✓ Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
  - ✓ ;Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
  - ✓ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
  - ✓ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
  - ✓ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  - ✓ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  - ✓ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
  - ✓ Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
  - ✓ Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в

- учении" I и II степеней»;
- ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
  - ✓ расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)..

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности: пятидневная учебная неделя для обучающихся 1 – 8 классов и шестидневная учебная неделя для обучающихся 9 – 11 классов.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть);

во 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов:

1 четверть	2 четверть	3-4 четверти
<i>Понедельник-пятница</i>	<i>Понедельник-пятница</i>	<i>Понедельник-пятница</i>
<b>1 урок: 8.30 - 9.05</b>	<b>1 урок: 8.30 - 9.05</b>	<b>1 урок: 8.30 - 9.10</b>
<b>Завтрак: 9.05 – 9.25</b>	<b>Завтрак: 9.05 – 9.25</b>	<b>Завтрак: 9.10 – 9.30</b>
<b>2 урок: 9.25 - 10.00</b>	<b>2 урок: 9.25 - 10.00</b>	<b>2 урок: 9.30 - 10.10</b>
<b>Динамическая пауза: 10.00 - 10.40</b>	<b>Динамическая пауза: 10.00 - 10.40</b>	<b>Динамическая пауза: 10.10 – 10.50</b>
<b>3 урок: 10.40 - 11.15</b>	<b>3 урок: 10.40 - 11.15</b>	<b>3 урок: 10.50-11.30</b>
<b>4*урок в не традиционной форме 11.25- 12.00</b>	<b>4 урок: 11.25 - 12.00</b>	<b>4 урок: 11.40-12.20</b>

	<b>5 урок: 1230 - 13.05 (один раз в неделю)</b>	<b>5 урок: 12.40-13.20 (один раз в неделю)</b>
--	---	--

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1, 2, 3, 5 урока - по 20 минут, после 4 и 6 урока - 10 минут.

Общая численность обучающихся в 2023-2024 учебном году - 323 обучающихся.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами	Наименования программы
Начальное общее	4	121	1	Основная образовательная программа начального общего образования
Начальное общее	5	1	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования с РАС вариант 8.3)
Начальное общее	4	2	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
Начальное общее	4	4	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
Начальное общее	6	1	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего



				образования для обучающихся (вариант 2 –СИПР)
Основное общее	5	152	0	Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5-9 классов)
Основное общее		6	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
Основное общее		1	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.3.)
Среднее общее	2	35	0	Основная образовательная программа среднего общего образования

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

#### **Информационно-аналитическая справка по результатам самодиагностики МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа в рамках апробации проекта «Школа Минпросвещения России»**

В ноябре 2023 года МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа приняла участие в мониторинге деятельности образовательных организаций - самодиагностике проекта «Школа Минпросвещения России».

Проект «Школа Минпросвещения России» – это формирование «стандарта качества условий», необходимых и достаточных для организации эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся, а также плана его практического внедрения в каждой общеобразовательной организации Российской Федерации.

Реализация Модели «Школы Минпросвещения России» направлена на повышение качества организационных, методических, технологических

условий, управленческого процесса и результатов образовательной деятельности.

Цель – определение уровня освоения модели «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, полный (эталонный)). Каждый уровень характеризовался определённым набором значений показателей по каждому критерию.

**Базовый уровень** включал в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

**Средний уровень** представлял собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

**Высокий (полный, эталонный) уровень** включал в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

По результатам самодиагностики **итоговый балл составил - 171, что соответствует среднему уровню.**

Самодиагностика проводилась по 8 направлениям, обозначенным в проекте «Школа Минпросвещения России», по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования».

В основе проекта - магистральные направления, которые охватывают основные аспекты образовательной деятельности: «Знание (качество и объективность)», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда». Каждое направление включало в себя ряд критериев и показателей, ориентирующих деятельность образовательной организации на достижение высокого уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России».

Результаты самодиагностики представлены в таблице:

<i>Направление</i>		<i>Макс. возможный балл</i>	<i>Набранный балл</i>	<i>Уровень</i>
<b>Направление 1 «Знание»</b>	Предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и	53	35	средний

	<p>профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.</p>			
<p><b>Направление 2</b> <b>«Здоровье»</b></p>	<p>Предполагает формирование здоровьесберегающего потенциала образовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.</p>	22	20	высокий
<p><b>Направление 3</b> <b>«Творчество»</b></p>	<p>Предусматривает создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.</p>	29	25	высокий
<p><b>Направление 4</b> <b>«Воспитание»</b></p>	<p>предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами</p>	22	19	средний

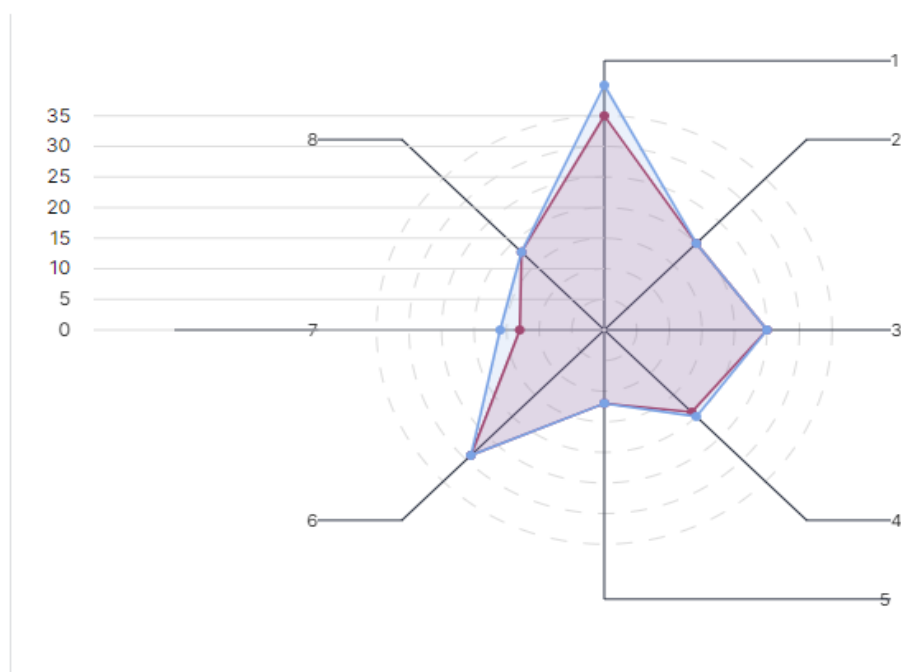
	<p>государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p>			
<p><b>Направление 5</b> <b>«Профорientация»</b></p>	<p>Предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально - трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной</p>	14	12	высокий

	общественности в целях обеспечения социально - экономического развития и суверенитета России.			
<b>Направление 6 «Учитель. Школьная команда»</b>	предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами	32	29	высокий
<b>Направление 7 «Образовательная среда»</b>	предусматривает создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.	21	13	средний
<b>Направление 8 «Школьный</b>	предусматривает формирование уклада	19	18	высокий

<p><b>климат»</b></p>	<p>общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.</p>			
-----------------------	---	--	--	--

## Самодиагностика - ноябрь 2023

07.11.2023



## **Переход на новые ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. А с 01.09.2023 года с 1-10 классы обучаются по обновленным ФГОС и ФОП.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы;
- федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

## **Профили обучения**

Образовательная организация в 2021/22 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль - универсальный. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль, но с

другим набором предметов.

### ***Профили и предметы на углубленном уровне***

Профили	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика Русский язык	14	14
Универсальный	Математика Обществознание	0	17

### **Новый Порядок дополнительного образования**

Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Обучающиеся с ОВЗ имеют возможность посещать все работающие на базе школы кружки.

В рамках «Точка роста» реализовывались следующие программы дополнительного образования:

- «Картографическая грамотность» (6-7 кл.);
- «Виртуальное путешествие: Объекты ЮНЕСКО в России» (10-11 кл.);
- "Эксперимент в естественных науках" (9-11 кл.);
- «Занимательное черчение» (7-8 кл.);
- «Решение дифференцированных и комбинированных задач по химии» (10-11 кл.);
- «Спорт для всех» (5-9, 10-11,1-4);
- «Технические средства решения задач по информатике» (8-9, 10-11);
- «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (9 кл.);
- «Читаем, считаем, наблюдаем» (1-4 кл.);
- « Экологическая азбука» (1-4 кл.);



➤ «Путешествие точки» (1-4 кл.).

Дополнительное образование в МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа организовано также через работу объединений дополнительного образования:

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся;
- дает шанс каждому раскрыть себя как личность, удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы;
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива;
- позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний.

<b>Направление ОДО</b>	<b>Название</b>
Общекультурное.	Вожатый В согласии с природой
Социальное	ЮИД «Зелёный свет» Красная гвоздика
Художественное	Звуковая мозаика, группа 1 Звуковая мозаика, группа 2 Художник Лепка Чудесные мгновения
Спортивно-оздоровительное: спортивный клуб «Юность»:	Ритмическая гимнастика Спортивные игры Спорт для всех Баскетбол Футбол Ладья

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

## **ФГИС «Моя школа»**

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом по школе был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось до 2, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционировало 32 объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек.

Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает

учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются: поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;

становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, художественные, музыкальные и спортивные секции; соревновательные мероприятия, экскурсии, мини исследования; общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные программы в рамках Точек роста по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся;
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной

специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагога-психолога);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

#### Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с

важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности среднего общего образования включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников"); план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

*Перечень курсов внеурочной деятельности по классам:*

на уровне начального общего образования:

<b>План внеурочной деятельности</b>										
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Итого
<b>Ценностное развитие (социальная активность)</b>	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>
	Орлята России					2	2		2	<b>6</b>
<b>Проектно-исследовательская</b>	Ладья					0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
<b>Коммуникативная</b>	Знакомые незнакомцы	1	1							<b>2</b>
	Школа развития речи	0,5	0,5	0,5	0,5					<b>2</b>
<b>Художественно-эстетическая</b>	Умелые ручки	0,5	0,5							<b>1</b>
	Чудеса аппликации							0,5		<b>0,5</b>
<b>Информационная культура</b>	Инфознайка							0,5		<b>0,5</b>
<b>Интеллектуальные марафоны</b>	По дорогам сказок		1	1	1					<b>3</b>
<b>Учение с увлечением</b>	Школа будущих отличников	1						1		<b>2</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>



<b>Итого по внеурочной деятельности</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>35</b>
---	----------	----------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	-----------

На уровне основного общего и среднего общего образования:  
«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–11-х классах;  
Россия - мои горизонты» (профориентационный минимум) – отводится по 1 часу в неделю в 6–11-х классах.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.** Содержание внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы; художественные, музыкальные и спортивные секции; соревновательные мероприятия, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, реабилитационные мероприятия.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, библиотекарь). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

**Вывод:** планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

### **Содержание социокультурных и воспитывающих активностей в 2022 - 2023 году**

Одной из приоритетных задач развития образовательной организации является комплексный подход в решении задач воспитывающей и учебно-образовательной деятельности. Основным курсом для развития МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа является создание единого образовательного пространства, включающего в себя классы начального образования, классы основного и среднего общего образования.

Цель развития школы - дать возможность каждому ученику обучаться и развиваться в рамках возможности выбора своего образовательного маршрута по любому направлению внутри образовательного пространства школы, создание системы, способной помочь каждому воспитаннику и ученику достичь оптимального уровня не только учебно-образовательного, но и социального, интеллектуального, и духовно-нравственного развития.

Важнейшим принципом работы по развитию образовательной организации является обеспечение максимального удовлетворения каждым воспитанником и учащимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей. Этот принцип предполагает активное многостороннее взаимодействие всех участников образовательной системы: учащихся, педагогического коллектива, родительской общественности. Одним из условий реализации принципа является единая школьная воспитательно-образовательная программа. Обеспечивая вариативность форм воспитательного процесса, модель позволяет раскрывать и решать задачи многих сторон развития личности учащегося.

Необходимым стал акцент на построение работы в рамках гражданско-патриотического воспитания учащихся начальной школы и подростков основной школы, курс на четкие духовно-нравственные ориентиры общества и государства, организацию эффективной работы, направленной на сохранение и укрепление состояния здоровья учащихся, активизации демократической позиции школьной жизни путем расширения деятельности Совета старшеклассников, классных коллективов, «волонтерского движения», первичного отделения «Движения Первых».

Основной целью воспитательной работы в 2023 году было создание условий для успешного саморазвития и самореализации каждого участника образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей каждого ребенка на основе формирования единого образовательного и социокультурного

пространства в условиях непрерывного образования многоуровневой образовательной организации.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа, Рабочей программой воспитания советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Одними из основных направлений воспитательного процесса в рамках рабочей программы воспитания являются проекты «Мы – патриоты России», «Я – гражданин», целью которых является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Воспитание реализуется через деятельность:

- учебную (в рамках предметов: истории, литературы, ОБЖ, географии, о бществознания, биологии и др.)
- проектную (создание проектов по истории родного края, названию улиц города, и т.д.);
- внеурочную и внеклассную деятельность (акции, конкурсы, экскурсии, Митинги, Вахты Памяти);
- деятельность первичной организации Движения Первых;
- деятельность классных руководителей (классные часы, беседы, конкурсы, деловые игры и др.);
- внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- поискового отряда «Воин», который действует на протяжении 17 лет (поисковики традиционно участвуют в Межрегиональных Вахтах Памяти);

- творческого объединения «Красная гвоздика» (работа с ветеранами ВОВ и труда);
- школьного музея Боевой Славы;
- участие в деятельности добровольного российского детско-юношеского движения «Юнармия»;
- отряда ЮИД «Зеленый свет» (пропаганда БДД и профилактика ДДТТ)
- волонтерскую деятельность отряда «Патриот» (помощь ветеранам войны и труда, матерям участников СВО, экологическое, социальное, культурно-просветительское волонтерство, волонтеры Победы);
- в рамках социального партнерства с органами полиции, ГИБДД, прокуратуры, РДК, ДДТ, ЦБС, городского музея;
- профориентационных встреч.

В рамках модуля Рабочей программы воспитания «Ключевые общешкольные дела» в образовательной организации используются следующие формы работы на внешкольном и школьном уровнях:

- социальные, патриотические, экологические проекты и акции;
- открытые дискуссионные площадки (Рождественские чтения, Кирилло-Мефодиевские чтения);
- митинги, посвященные значимым датам в истории России;
- конкурсы сочинений и рисунков в рамках проекта «Память сильнее времени»;
- конкурсы декоративно-прикладного творчества;
- участие в районном этапе регионального конкурса творческих проектов «Недаром помнит вся Россия...», посвященном 80-летию победы в Сталинградской битве;
- музейные и библиотечные уроки;
- творческие конкурсы и фестивали талантов;

Значимые для воспитания проекты и мероприятия, в которых школа принимала участие:

1. Проекты общероссийское общественно-государственное движения детей и молодежи «Движение первых».
2. Международная премия «#ВМЕСТЕ»
3. Проект «Орлята России»
4. Проект «Билет в будущее»
5. «Вахта памяти-2023»
6. Районный этап фестиваля детского творчества «Театральная весна-2023», посвященного Году педагога и наставника
7. Проект «Россия – мои горизонты»
8. Проект «Разговоры о важном» и др.

**Советник директора по воспитанию** и взаимодействию с детскими общественными объединениями сегодня является тем самым звеном, которое способно установить надежную связь между школьниками и педагогами. С сентября 2023 года такой специалист появился и в нашей школе. Благодаря слаженной деятельности советника директора с педагогическим коллективом, обучающимися и родителями (законными представителями) в школе появился «Центр детских инициатив», начал свою работу общешкольный родительский чат, ведется насыщенная, интересная, плодотворная воспитательная работа.

**Проанализировав состояние гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания, можно сделать следующие выводы:**

- в школе на должном уровне ведётся целенаправленная работа по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему;
- в большинстве акций гражданско-патриотической и военно-патриотической направленности принимает участие вся школа;
- все мероприятия проводятся согласно общешкольному плану, планам ВР классных руководителей;
- обучающиеся школы принимают участие в акциях и мероприятиях районного, областного, регионального уровней гражданско-патриотической и военно-патриотической направленности.

Большую роль играет создание музея Боевой славы, умелая подготовка и проведение экскурсий, Уроков Мужества, историко-культурных уроков, устных журналов, «Разговоров о важном» классными руководителями.

**Проект «Азбука здоровья»- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни**

Участие в проекте «Азбука здоровья» было массовым и результативным. В соревнованиях на кубок М. Попович, команды школы были победителями. В соревнованиях по волейболу (юноши), кэс-баскету, настольному теннису, л\а кроссу команды нашей школы также стали победителями. Интересно прошла военно-спортивная игра «Зарница», в которой приняли участие 6-8, 10 классы. В Президентских состязаниях принял участие 5б класс в полном составе.

**Проект «Земля – наш общий дом»- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде**

В реализации проекта активное участие принимали все учащиеся школы. Результатом является не только убранная территория школы, но и реальная деятельность волонтеров, которые облагораживают памятники,

памятные места в городе и районе (Поле Памяти в деревне Н. Секачи, могила в урочище Холопово)

**Таким образом**, в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» условия для социализации и саморазвития школьников созданы. Ребята активно участвовали в акциях, флешмобах, конкурсах, фестивалях. Информация о достижениях размещена на сайте школы. Совместная деятельность учеников и взрослых насыщена и способствует личностному развитию школьников.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Организация работы органов ученического самоуправления.**

##### **Вовлеченность учеников в работу детских общественных объединений.**

Ученическое самоуправление представлено Президентом школы, Министерствами порядка, спорта, образования, печати, СМИ, Советом мэров, Советом обучающихся. Все структуры в течение года работали в соответствии с календарными планами. Большинство мероприятий, акций, флешмобов проходили по инициативе органов самоуправления по согласованию и при поддержке администрации школы. ШР «Юнландия» в районном конкурсе ДО заняла 2 место. Наиболее эффективно работали Министерства культуры (подготовка сценариев ко Дню знаний, Дню учителя, новогодним мероприятиям; участие в Акциях) и спорта (помощь в подготовке и проведении всех школьных и районных спортивных соревнований).

Обучающиеся ведут активную работу в следующих направлениях:

##### **Волонтерская деятельность.**

Волонтеры в течение года организовывали мероприятия различной направленности:

- ✓ акции «Чистый берег» и «Зелёная планета»;
- ✓ благоустройство памятников и памятных мест;

- ✓ поздравление ветеранов ВОВ и труда, учителей-ветеранов;
- ✓ концертные программы в ЦРБ и «Доме малютки»;
- ✓ акции «Георгиевская ленточка» и «Письмо солдату»;
- ✓ Рождественские чтения;
- ✓ Кирилло-Мефодиевские чтения;
- ✓ организация шефской помощи д/с;
- ✓ организация новогодних утренников в начальной школе;
- ✓ проведение мастер-классов по изготовлению игрушек на новогоднюю ёлку;
- ✓ презентация деятельности волонтеров в начальной школе;
- ✓ проведение игры для младших школьников «У сказочных героев тоже есть права»;
- ✓ помощь пожилым родителям участников СВО (складывали дрова);
- ✓ помощь в организации районных и школьных спортивных соревнований.

#### Деятельность детско-юношеского движения «Юнармия»

С 2015 года обучающиеся нашей школы вносят свой вклад в развитие военно-патриотического движения «Юнармия». 2023 год не стал исключением. Ребята ежегодно принимают участие в акции «Доброхоты», «Вахте Памяти», торжественных митингах и шествиях, посвящённых Дню освобождения города Велижа и Смоленской области от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы, в юнармейских сборах, Дне героев Отечества, в благоустройстве мест захоронений и памятных мест района, в районном фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, в Дне призывника.

#### Деятельность первичного отделения «Движение Первых»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка «Движения Первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен советник директора по воспитанию Ефимова И.Н. Направления работы, планы и цели Движения Первых исключительно позитивные: качественное образование, участие в культурной жизни, волонтерство, сохранение исторической памяти, здоровый образ жизни, развитие экологических проектов, охрана природы, развитие туризма по России.

17 января 2023 года в актовом зале школы собрались активисты среднего и старшего звена, и состоялось торжественное открытие первичного отделения общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых»

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023 году члены первичной ячейки включились в такие проекты Движения Первых, как «Хранители истории», «Добро не уходит на каникулы», «Юннаты Смоленщины» и др.».

#### **Деятельность школьного театра «Ассорти».**

Школьный театр функционирует в нашей школе с ноября 2022 года, именно тогда он был официально включен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. Руководителем Школьного театра является старшая вожатая Сергеева С.Н. Театр ведет работу в социальном, художественно-драматическом и танцевальном направлении. Дети знакомятся с основами театральной культуры, проводят занятия по актерскому мастерству, технике речи.

В течение 2023 года ребята совместно с руководителем составляли сценарии, репетировали, придумывали декорации, создавали костюмы. Среди подготовленных мероприятий можно отметить следующие: новогодние утренники, День учителя, фестиваль талантов «Театральная весна -2023» и др.

#### **Деятельность отряда ЮИД «Зеленый свет».**

В течение 7 лет в МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа успешно функционирует отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) «Зеленый свет».

**ЮИД** – это объединение учащихся, которое создано с целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении детьми правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах.

Ребята из объединения ЮИД являются помощниками инспектора по пропаганде правил дорожного движения. Ежемесячно сотрудники ГИБДД МО МВД России "Велижское" совместно с членами отряда ЮИД проводят рейды, во время которых особое внимание уделяют велосипедистам и их двухколесным машинам, безопасному маршруту школьников, перевозке детей на легковом транспорте и на школьном автобусе, наличию световозвращающих элементов на одежде у обучающихся.

В 2023 году в рамках Комплекса процессных мероприятий Муниципальной программы «Повышение безопасности дорожного движения в



муниципальном образовании «Велижский район» и выделенных средств из бюджета муниципального образования «Велижский район» приобретены следующие изделия: экипировка, обмундирование ЮИД, светоотражающие фликеры, наглядные пособия по теме БДД. Приобретенные наглядные пособия и комплекты одежды помогут в проведении рейдов и мероприятий по безопасности дорожного движения. 14-15 сентября 2023 года команда нашей школы приняла участие в областном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2023», который проходил в г. Смоленске.

#### Деятельность ШСК «Юность»

С апреля 2022 года в школе создан и успешно функционирует школьный спортивный клуб «Юность» - общественная организация учителей, учащихся и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе.

Приоритетными задачами ШСК в 2023 году были следующие:

- реализация образовательных программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками.
- Воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд.
- Вовлечение в спортивно-массовые мероприятия, в работу спортивных секций учащихся, состоящих на профилактическом учете, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.

В 2023 году в рамках спортивно-оздоровительного направления в ШСК функционировали спортивные секции (футбол, баскетбол, спортивные игры, спорт для всех, ритмическая гимнастика, ладья), осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые

мероприятия. В школьном спортивном клубе работает 6 педагогов. В секциях занимаются дети в возрасте от 8 до 17 лет.

В рамках деятельности ШСК проводились школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия:

Примеры некоторых из них:

1. соревнования ГТО (VI ступень)
2. соревнования по легкоатлетическому кроссу «Бегом от наркотиков»
3. спортивные соревнования по волейболу среди учащихся 8-11 классов
4. школьная олимпиада по физической культуре
5. первенство школы по настольному теннису
6. День здоровья
7. Военно-спортивная игра «Зарница» и др.

Команда МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа заняла 2 место в финале дивизионального этапа Всероссийского Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2023-2024 гг.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

#### **Программа «Орлята России»**

В 2023 году 3 класса школы присоединились к программе развития активности учеников начальных классов «Орлята России». В октябре прошло посвящение в Орлята, а в ноябре ребята получили брендированную продукцию Орлят России.

В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

#### **Деятельность отряда юных друзей пограничников (ОЮДП)**

В 2023 году начал свою работу ОЮДП. В составе отряда 19 человек (8-11 класс).

**Цель программы:** патриотическое воспитание и социальное становление молодежи, укрепление имиджа пограничной службы, формирование личности гражданина в процессе развития интереса к военному искусству, защите Отечества, физическому самовоспитанию.

Занятия ведутся по следующим направлениям:

- ✓ Основы организации охраны государственной границы
- ✓ Следопытство

- ✓ Правовые основы военной службы
- ✓ Строевая подготовка
- ✓ Огневая подготовка
- ✓ Медицинская подготовка
- ✓ Основы военно-прикладной и физической подготовки
- ✓ История пограничных органов

Руководитель отряда оказал помощь в подготовке ребят в районной конкурсной программе «Готов служить России». В результате команда школы заняла 1 место. Пограничное управление ФСБ по Смоленской области в городе Велиж организовало день открытых дверей, где ребята смогли посмотреть условия службы, проверить свои навыки в военном деле.

## **1.2. Оценка системы управления**

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Смоленской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа, и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

### **На первом уровне структуры управления находятся:**

- директор;
- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

### **На втором уровне структуры управления находятся:**

- совет школы, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления

совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить методической работой в разных направлениях;

**На третьем уровне организационной структуры управления находятся:**

- методические объединения:

- ❖ методическое объединение классных руководителей, руководитель Тилль Н.И;
- ❖ методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Дадонова Е.П.;
- ❖ методическое объединение учителей гуманитарного цикла, руководитель Голубев М.А.;
- ❖ методическое объединение учителей математики, физики и информатики, руководитель Пузырькова Л.С.;
- ❖ методическое объединение учителей естественно-научного цикла, руководитель Глыжо И.В.;

- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

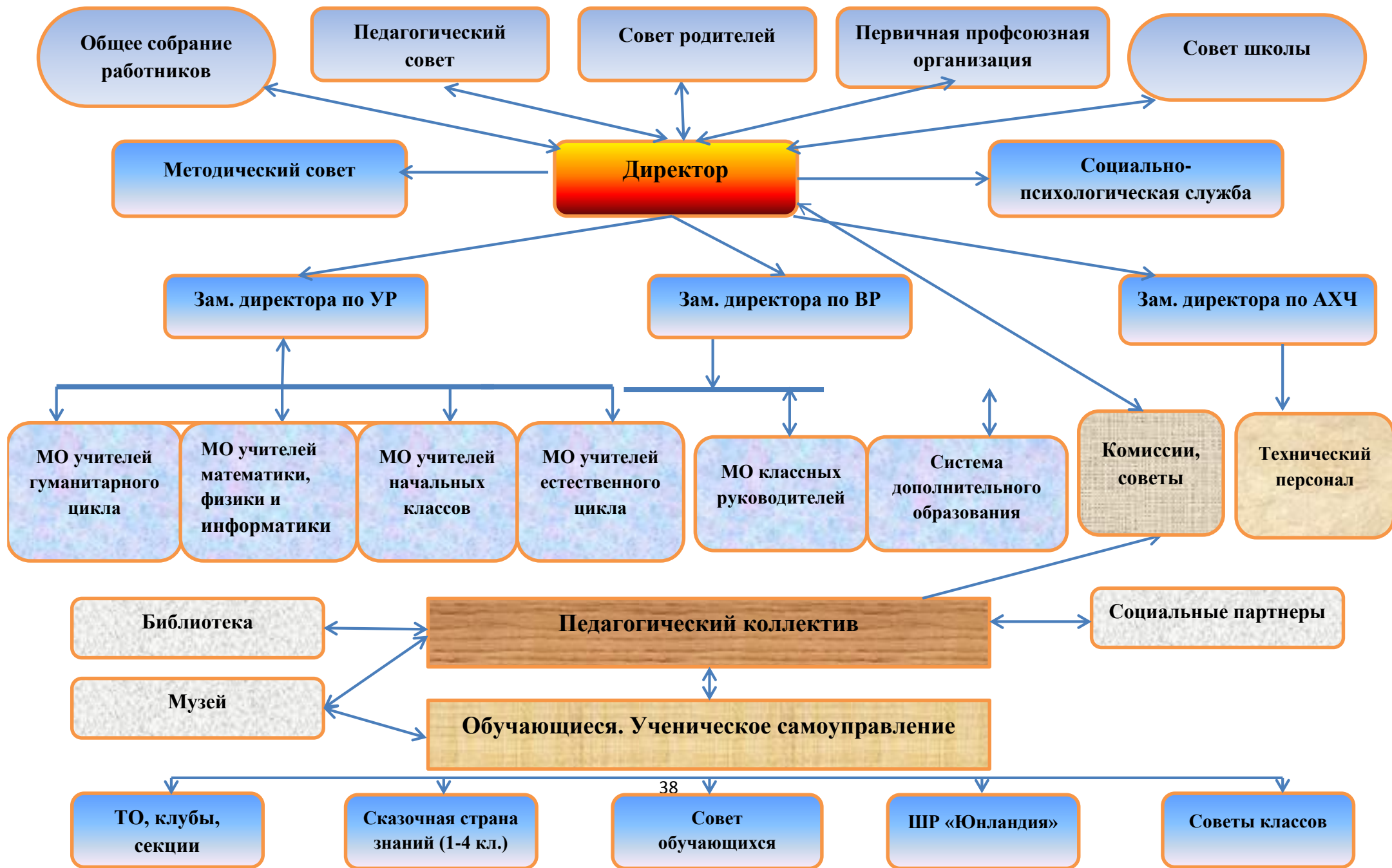
- логопедическая служба, которая осуществляет образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления**

<b>Орган общественного управления</b>	<b>Область компетенций органа общественного управления</b>
Общее собрание работников	- утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - участие в разработке и принятии коллективного договора; - участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации к компетенции Общего собрания.

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование планов учебной работы;</li> <li>- образовательных программ;</li> <li>- списка учебников и учебных пособий;</li> <li>- локальных нормативных актов;</li> <li>- допуска обучающихся к итоговой аттестации;</li> <li>- переводе обучающихся;</li> <li>- порядок формирования предметных комиссий;</li> <li>- заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета;</li> <li>- рассмотрение итогов учебной работы, результатов аттестации обучающихся;</li> <li>- иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации к компетенции Педагогического совета.</li> </ul>
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке и принятии Программы развития, Правил внутреннего распорядка обучающихся;</li> <li>- участие в разработке локальных актов, в осуществлении мониторинга качества безопасности условий обучения;</li> <li>- внесение предложений по локальным нормативным актам, затрагивающим права обучающихся;</li> <li>- обеспечение участия представителей общественности в процедуре итоговой аттестации, мониторингов, деятельности комиссии;</li> <li>- участие в подготовке ежегодного отчета;</li> </ul>
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке и обсуждении проектов локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</li> <li>- подготовка предложений Руководителю по оптимизации деятельности, организации досуга и быта;</li> <li>- участие в разработке реализации системы поощрения обучающихся;</li> <li>- содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив;</li> <li>- содействие в проведении работы с обучающимися.</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в работе Совета школы;</li> <li>- участие в разработке нормативно-правовых локальных актов ОО, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей);</li> <li>- участие в работе Школьной службы медиации;</li> <li>- содействие в решении вопросов, связанных с образовательной деятельностью;</li> <li>- организация информационно-разъяснительной, психолого-педагогической работы с родителями (законными представителями) обучающихся;</li> <li>- координация взаимодействия родителей (законных представителей) с администрацией ОО;</li> <li>- пропаганда позитивного опыта семейного воспитания.</li> </ul>

# Структура управления МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа





### 1.3. Оценка содержания и подготовки обучающихся

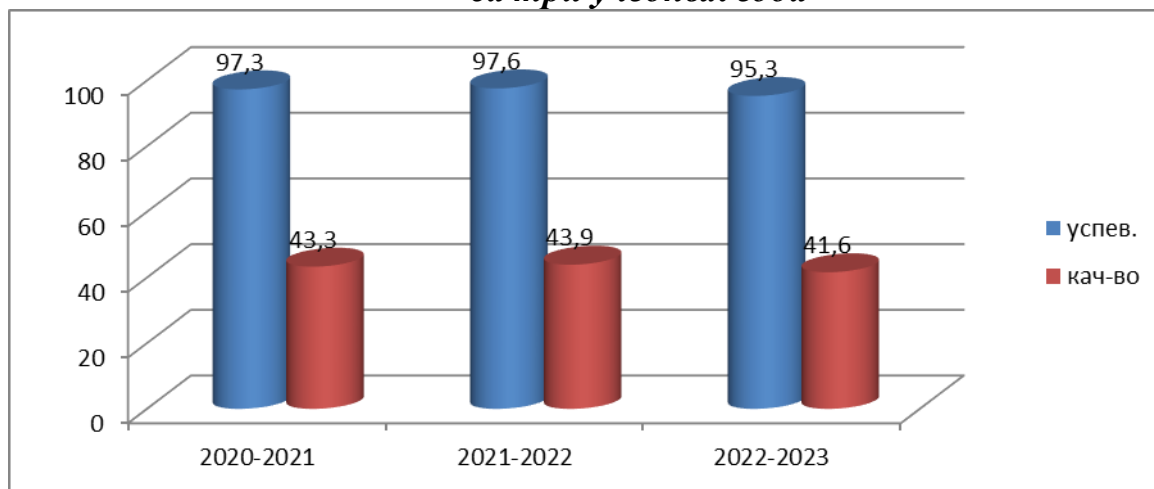
Согласно статье 58 закона «Об образовании в РФ» школа реализует право граждан на получение доступного и бесплатного общего образования на всех ступенях обучения. 340 обучающихся (99,4%) осваивали образовательные программы в форме очного (дневного) обучения, 2 обучающихся с ОВЗ (0,6 %) на основании заключений лечебного учреждения занимались индивидуально на дому. Для обучения данной категории учащихся были созданы все необходимые условия для качественного получения ими образования. Кроме этого в школе в общеобразовательных классах занимались 12 обучающихся с ОВЗ.

#### *Средние показатели качества успеваемости обучающихся в период с 2020 по 2023 гг.*

Показатели (учебный год)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость %	97,3	97,6	95,3
Качество знаний %	43,3	43,9	41,6

2.

### 3. Динамика успеваемости и качества обученности обучающихся за три учебных года



**Вывод:** произошло снижение успеваемости на 2,3% и качества – 2,3%.

#### **Анализ качества успеваемости по школе, по уровням образования**

	I уровень		II уровень		III уровень		В целом по ОУ
	всего	4 кл.	всего	9 кл.	всего	11 кл.	
Количество обучающихся в ОУ (на конец учебного года)	135	29	175	40	32	15	342
Количество обучающихся в 1 классе	37	-	-	-	-	-	37

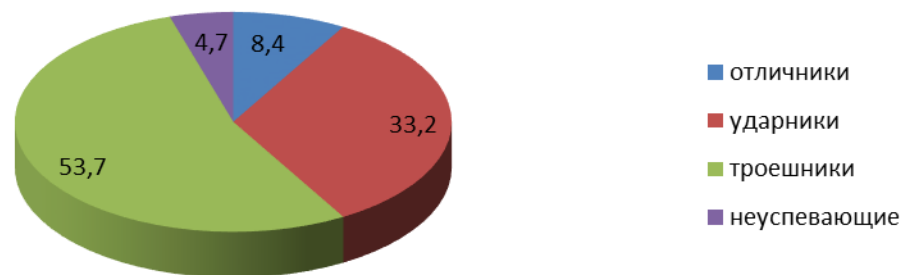


Количество обучающихся в классах, реализующих адаптированные образовательные программы	4	0	7	1	0	0	11
Количество отличников	13	5	9	0	3	1	25
Количество ударников	43	10	46	11	9	6	98
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учебе»	13	5	9	0	3	1	25
Процент успеваемости	94,1	100	96,4	97,5	87,5	100	95,3
Процент качества ЗУН (без учета обучающихся 1 классов)	58,9	51,7	32,7	27,5	37,5	46,7	43,9
Количество учащихся, имеющих одну «4»	6	1	1	0	0	0	7
Количество учащихся, имеющих одну «3»	4	2	5	1	3	1	12
Имеют академическую задолженность (всего)	4	0	6	1	4	0	14
из них:							
-переведены в следующий класс условно	3	0	4	0	4	0	11
-оставлены на повторный курс обучения	1	0	2	1	0	0	3
не допущены к государственной итоговой аттестации	-	-	1	1	0	0	1
Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно по итогам 2021/2022 учебного года Из них:	1		4		2		7
-успешно ликвидировали академическую задолженность, переведены в следующий класс в 2020/2021 учебном году	Переведен на АП		4				4
-не смогли ликвидировать академическую задолженность, оставлены на повторный курс в 2020/2021 учебном году					1	1 - выбыл	1

**Количество отличников и хорошистов по итогам  
2021-2022 учебного года**

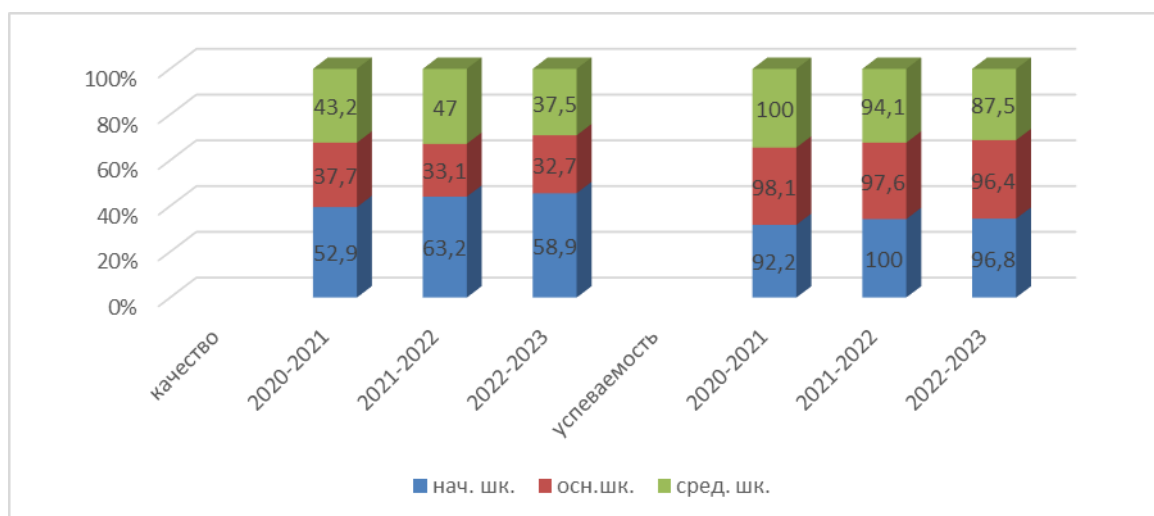
<b>Отличники/хорошисты</b>	<b>2-4 классы</b>	<b>5-9 классы</b>	<b>10-11</b>
<b>«5»</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>3</b>
<b>«5» и «4»</b>	<b>43</b>	<b>46</b>	<b>9</b>

### % распределение категорий учащихся по школе



### Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года

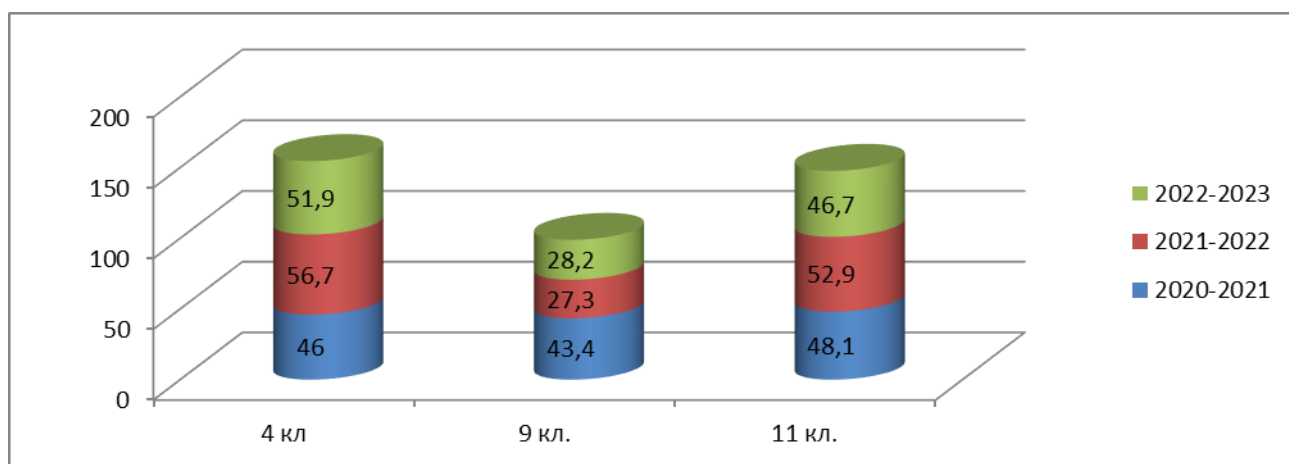
Учебный год	Качество знаний			Успеваемость		
	Нач. школа	Основная	Средняя	Нач. школа	Основная	Средняя
2020-2021	52,9	37,7	43,2	92,2	98,1	100
2021-2022	63,2	33,1	47	100	97,6	94,1
2022-2023	58,9	32,7	37,5	96,8	96,4	87,5



*Произошло понижение качества знаний на всех ступенях обучения.*

### ДИНАМИКА КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ВЫПУСКНЫХ КЛАССОВ за три года

Класс	2020-2021	2021-2022	2022- 2023
4	46	56,7	51,9
9	43,4	27,3	28,2
11	48,1	52,9	46,7



### *Проблемное поле*

Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2022/2023 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения. Перспективы развития: использование ресурсных возможностей школы по улучшению успеваемости в 2023/2024 учебном году.

### Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 2–11 классов МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа была проведена в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации, утвержденным приказом 24 марта 2023 года № 66/1-0 в период с 12.04 по 15.05.2023 была проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 2-11 классов. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, творческие задания.

Весь материал для промежуточной аттестации прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана.

Успеваемость по школе составила 98,2 процента при качестве 70 %, что ниже прошлогоднего. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации начальной школе в 3б классе. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 7б класса по математике, физике, биологии, географии, истории, английскому языку; 9б класса по математике, информатике, английскому языку, химии, биологии; 9а класса по математике, обществознанию, английскому языку;

### ***Русский язык***

класс	всего уч-ся	выпол. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качества	Средний балл
2а	23	23	2	13	6	1	95,7	65,2	3,6
2б	17	17	3	8	5	1	94,1	64,7	3,8
3а	10	10	1	5	4	0	100	60	3,7
3б	17	17	5	9	3	0	100	82,4	4,1
4а	14	14	6	6	2	0	100	85	4,3
4б	15	15	7	4	4	0	100	73,3	4,2
5а	13	13	5	3	5	0	100	61,5	4
5б	14	14	3	5	6	0	100	57	3,8
6а	23	23	2	7	14	0	100	39,1	3,5
6б	18	18	3	5	10	0	100	44,4	3,6
7а	15	15	3	5	6	1	93,3	53,3	3,7
7б	15	15	1	4	10	0	100	33,3	3,4
8а	20	20	2	7	11	0	100	45	3,4
8б	14	14	1	5	8	0	100	42,9	3,5
9а	22	22	6	7	8	1	95,5	58,5	3,8
9б	18	18	2	5	10	1	94,4	41,2	3,4
10	17	17	2	4	10	1	94	35	3,4
11	15	15	3	4	8	0	100	46,7	3,7
Итого:.	300	300	57	106	131	6	98	54,3	3,7

## Литература, литературное чтение

класс	всего уч-ся	выпол. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качества а	Средний балл
2а	23	23	10	7	6	0	100	73,9	4,2
2б	17	17	7	4	3	3	82,4	64,7	3,9
3а	10	10	6	2	2	0	100	80	4,4
3б	17	17	9	5	3	0	100	82,4	4,4
4а	14	14	9	4	1	0	100	92,9	4,6
4б	15	15	7	6	2	0	100	86,7	4,3
5а	13	13	6	7	0	0	100	100	4,5
5б	14	14	3	8	3	0	100	78,6	4
6а	22	22	4	6	12	0	100	45,5	3,6
6б	18	18	1	8	9	0	100	50	3,6
7а	15	15	1	7	6	1	93,3	53,3	3,5
7б	17	17	2	3	12	0	100	29,4	3,4

<b>8а</b>	20	20	5	6	9	0	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>4,3</b>
<b>8б</b>	14	14	0	7	7	0	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>3,5</b>
<b>9а</b>	22	22	4	11	7	0	<b>100</b>	<b>68,2</b>	<b>3,9</b>
<b>9б</b>	18	18	0	5	13	0	<b>100</b>	<b>27,8</b>	<b>3,3</b>
<b>10</b>	17	17	5	6	5	1	<b>94,1</b>	<b>64,7</b>	<b>3,9</b>
<b>11</b>	15	15	0	8	7	0	<b>100</b>	<b>53,3</b>	<b>3,5</b>
<b>Итого:</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>79</b>	<b>110</b>	<b>107</b>	<b>5</b>	<b>98,3</b>	<b>63</b>	<b>3,9</b>

## Математика

Класс	Число уч-ся		Получили оценки				% успеv.	% качества	Средний балл
	по списку	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	23	23	1	13	8	1	95,7	60,9	3,6
2б	17	17	5	7	4	1	94	71	3,9
3а	10	10	2	5	3	0	100	70	3,9
3б	17	17	5	7	5	0	100	70,6	4
4а	14	14	3	7	4	0	100	71,4	3,9
4б	15	15	5	5	5	0	100	66,7	3,9
5а	13	13	5	5	3	0	100	76,9	4,2
5б	15	15	2	5	6	1	93	50	3,3
6а	22	22	5	6	11	0	100	50	3,7
6б	18	18	2	6	8	2	89	44	3,4
7а	15	15	3	5	6	1	93	53	3,7
7б	15	15	1	1	13	0	100	13	3,2
8а	20	20	1	7	12	0	100	40	3,5
8б	14	14	0	6	7	1	93	43	3,4
9а	22	22	0	6	15	1	95	27	3,2
9б	18	18	2	4	11	1	94	33	3,4
<b>10</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>93,3</b>	<b>66,7</b>	<b>3,9</b>
11	15	15	5	4	6	-0	100	60	4,2
<b>Итого:</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>52</b>	<b>158</b>	<b>80</b>	<b>10</b>	<b>96,7</b>	<b>70</b>	<b>3,8</b>

## Информатика

Класс	Всего	Писал и	Оценки				% успеv.	% качества	Ср. балл
			5	4	3	2			
7а	15	15	3	9	3	0	100	80	4
7б	15	15	3	10	2	0	100	86,7	4,1

8а	20	20	5	4	10	1	95	45	3,3
8б	14	14	4	2	4	4	71,4	42,9	3,4
9а	22	22	1	9	12	0	100	45,5	3,5
9б	18	18	0	5	12	1	94,4	27,7	3,2
10 кл.	17	17	6	4	7	0	100	58,8	3,9
11 кл.	15	15	6	8	1	0	100	93,3	4,3
<b>8 кл.</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>28</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>6</b>	<b>95,6</b>	<b>58</b>	<b>3,7</b>

## Физика

Класс	Число уч-ся		Получили оценки				% успеv.	% качества	Ср. балл
	по списку	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	15	15	3	4	8	0	100	46,7	3,7
7б	15	15	1	4	10	0	100	33,3	3,4
8а	20	20	3	8	9	0	100	55	3,7
8б	14	14	0	6	7	1	92,9	42,9	3,4
9а	22	22	5	7	10	0	100	54,5	3,8
9б	18	18	1	9	8	0	100	55,6	3,622
10 кл.	17	17	3	5	7	2	88,2	47	3,5
11 кл.	15	15	2	8	5	0	100	66,7	3,8
<b>10 кл.</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>18</b>	<b>51</b>	<b>64</b>	<b>3</b>	<b>97,8</b>	<b>50,7</b>	<b>3,6</b>

## Химия

Класс	Число уч-ся		Получили оценки				% успеv.	% качества	Ср. балл
	по списку	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	20	20	2	8	10	0	100	50	3,6
8б	14	14	3	3	7	1	92,9	42,9	3,6
9а	22	22	0	9	13	0	100	40,9	3,4
9б	18	18	1	4	12	1	94,4	27,7	3,3
10кл.	17	17	3	3	11	0	100	35,3	3,5
11кл.	15	15	4	6	5	0	100	66,7	3,9
<b>6 кл.</b>	<b>106</b>	<b>106</b>	<b>13</b>	<b>33</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>98,1</b>	<b>43,3</b>	<b>3,4</b>

## Биология

Класс	Число уч-ся		Получили оценки				% успеv.	% качества	Ср. балл
	по	писали	«5»	«4»	«3»	«2»			

	<i>списку</i>	<i>работу</i>							
5а	13	13	2	4	7	0	100	46,1	3,6
5б	14	14	1	8	5	0	100	64,3	3,7
6а	22	22	2	8	12	0	100	45,5	3,5
6б	18	18	0	6	12	0	100	33,3	3,3
7а	15	15	0	4	11	0	100	26,7	3,3
7б	15	15	0	2	13	0	100	13,3	3,1
8а	20	20	1	7	12	0	100	40	3,5
8б	14	14	0	5	9	0	100	35,7	3,4
9 а	22	22	1	10	11	0	100	50	3,5
9б	18	18	1	5	12	0	100	33,3	3,4
10	17	17	4	4	9	0	100	47	3,7
<b>11 классов</b>	<b>188</b>	<b>188</b>	<b>12</b>	<b>63</b>	<b>113</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>39,9</b>	<b>3,5</b>

## География

Класс	Число уч-ся		Получили оценки				% успеv.	% качества	Ср. балл
	по списку	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	13	13	2	5	5	1	92,3	53,8	3,6
5б	14	14	1	6	7	0	100	50	3,6
6а	22	22	2	4	16	0	100	27,3	3,4
6б	18	18	0	4	14	0	100	22,2	3,2
7а	15	15	0	6	8	1	93,3	40	3,3
7б	15	15	0	2	13	0	100	13,3	3,1
8а	20	20	0	5	15	0	100	25	3,3
8б	14	14	1	2	11	0	100	21,4	3,3
9 а	22	22	2	13	7	0	100	68,2	3,8
9б	18	18	1	8	8	1	94,4	50	3,5
<b>10 классов</b>	<b>171</b>	<b>171</b>	<b>9</b>	<b>55</b>	<b>104</b>	<b>3</b>	<b>98,2</b>	<b>37,4</b>	<b>3,4</b>

## История

Класс	Число уч-ся		Получили оценки				% успеv.	% качества	Средний балл
	по списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	13	13	2	3	7	1	92,3	38,5	3,5

5б	14	14	1	3	10	0	100	28,6	3,4
6а	22	22	3	3	16	0	100	27,3	3,4
6б	18	18	1	5	12	0	100	33,3	3,4
7а	15	15	2	2	11	0	100	26,7	3,4
7б	15	15	1	2	12	0	100	20	3,3
8а	20	20	2	7	11	0	100	45	3,6
8б	14	14	0	5	8	1	92,9	35,7	3,3
9 а	22	22	2	10	10	0	100	54,5	3,6
9б	18	18	2	6	10	0	100	44,4	3,6
10 кл.	17	17	2	4	11	0	100	35,3	3,5
11 кл.	15	15	2	11	2	0	100	86,7	4
<b>12 кл.</b>	<b>203</b>	<b>203</b>	<b>20</b>	<b>61</b>	<b>120</b>	<b>2</b>	<b>99</b>	<b>39,9</b>	<b>3,5</b>

### Обществознание

Класс	Число уч-ся		Получили оценки				% успеv.	% качества	Средний балл
	по списку	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»			
6а	22	22	3	3	16	0	100	27,3	3,4
6б	18	18	1	6	11	0	100	38,9	3,4
7а	15	15	3	7	4	1	93,3	66,7	3,8
7б	15	15	1	8	6	0	100	53,3	3,7
8а	20	20	2	7	11	0	100	45	3,6
8б	14	14	0	7	6	1	92,9	50	3,4
9 а	22	22	0	6	15	1	95,5	27,3	3,2
9б	18	18	3	5	9	1	94,4	44,4	3,6
10 кл.	17	17	3	4	10	0	100	41,2	3,6
11 кл.	15	15	5	8	2	0	100	86,7	4,2
<b>Итого:</b>	<b>176</b>	<b>176</b>	<b>21</b>	<b>61</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>97,7</b>	<b>46,6</b>	<b>3,6</b>

### Английский язык

класс	всего уч-ся	выпол. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качества	Средний балл
2а	23	23	5	11	6	1	95,7	69,6	3,9
2б	17	17	1	9	6	1	94,1	58,8	3,6
3а	10	10	2	3	5	0	100	50	3,7



3б	17	17	5	4	8	0	100	52,9	3,8
4а	14	14	3	3	8	0	100	42,9	3,6
4б	15	15	1	4	10	0	100	33,3	3,4
5а	13	13	3	4	6	0	100	53,8	3,8
5б	14	14	2	5	7	0	100	50	3,6
6-а	22	22	4	3	15	0	100	31,8	3,5
6б	18	18	1	7	10	0	100	44,4	3,5
7а	15	15	0	4	10	1	93,3	26,7	3,2
7б	15	15	0	5	10	0	100	33,3	3,3
8а	20	20	4	5	11	0	100	45	3,7
8б	14	14	0	3	11	0	100	21,4	3,2
9а	22	22	0	5	17	0	100	22,7	3,2
9б	18	18	0	5	12	1	94,4	27,8	3,2
10	17	17	1	8	7	1	94,1	52,9	3,5
11	15	15	5	7	3	0	100	80	4,1
<b>11 кл.</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>37</b>	<b>95</b>	<b>163</b>	<b>5</b>	<b>98,3</b>	<b>44</b>	<b>3,5</b>

### **Выводы и рекомендации:**

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты. Также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года еще имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности.

Всего во 2-11 классах обучается 300 учащихся. Высокий результат по русскому языку показали ученики 3б класса, качество-85%, средний балл-4,3, в других классах качество составило от 82,4 до 33,3 %, средний балл приблизительно 3.7. По математике высокий результат показали ученики 5а класса, качество -76,9%, средний балл - 4.2, в других классах качество составляет от 71,4 до 13 %, средний балл-3.4. Из 300 учащихся, проходивших промежуточную аттестацию, не справились с предложенными работами: по русскому языку-6, по математике -11 учащихся, по английскому языку-4 учащихся, по физике- 3 учащихся, по химии-2 учащихся, по географии -1 обучающихся, по истории -2, по обществознанию -4. Все материалы проанализированы и обсуждены на школьных методических объединениях Ученики, получившие неудовлетворительные оценки, пересдали в дополнительное время. Классные руководители довели до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой промежуточной

аттестации.

### Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне начального и основного образования

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом по школе от 20.02.2023 №49-0 «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

**Вывод:** в работе приняли участие 157 обучающихся из 159 (98,7%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

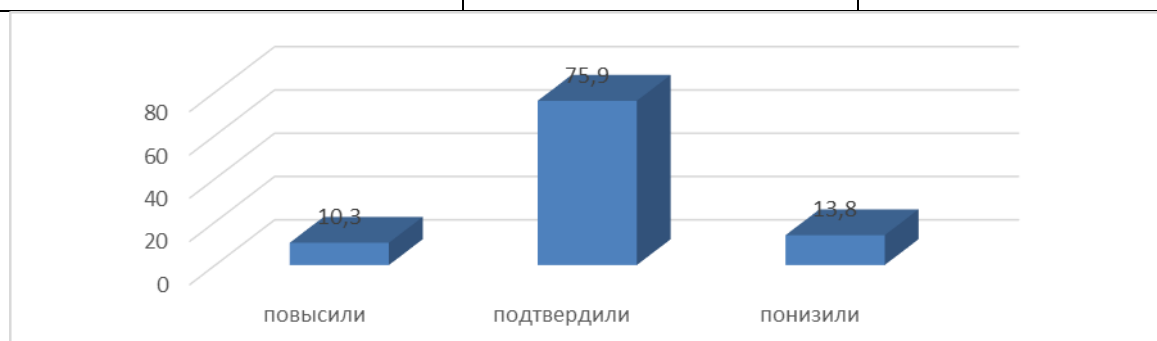
Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Береснева С.В.	2	7	5	0	64,3	3	5	4	2	57,1
4 «Б»	Коваль Е.С.	5	4	6		52,9	4	7	4	0	73,3

**Вывод:**

<b>Понизили</b>	<b>4</b>	<b>13,79</b>
<b>Подтвердили</b>	<b>22</b>	<b>75,86</b>
<b>Повысили</b>	<b>3</b>	<b>10,34</b>
<b>Всего</b>	<b>29</b>	<b>100</b>



#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	------------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
4 «А»	Береснева С.В.	2	8	4	0	71,4	4	6	4	0	71,4
4 «Б»	Коваль Е.С.	4	5	6	0	60	6	4	5	0	66,7

**Вывод:**

<b>Понизили</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Подтвердили</b>	<b>24</b>	<b>82,76</b>
<b>Повысили</b>	<b>5</b>	<b>17,24</b>
<b>29</b>	<b>29</b>	<b>100</b>

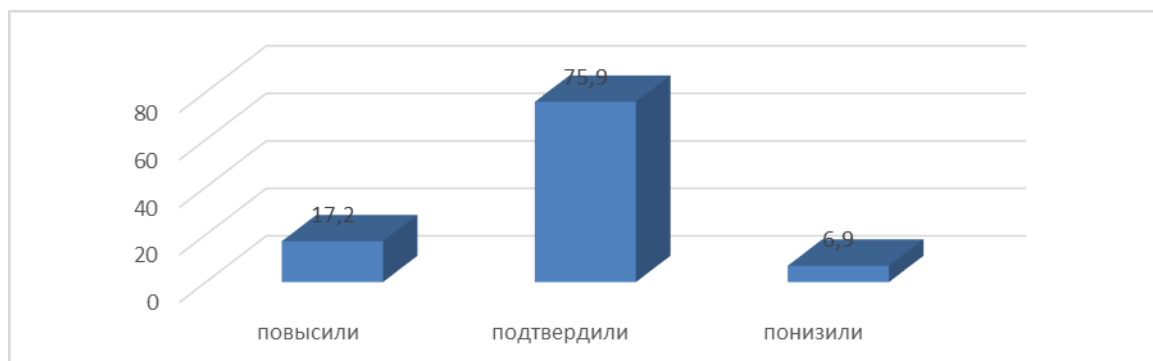


### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Береснева С.В.	2	7	5	0	64,3	6	4	4	0	71,4
4 «Б»	Коваль Е.С.	8	2	5	0	66,7	7	4	4	0	73,3

**Вывод:**

<b>Понизили</b>	<b>2</b>	<b>6,9</b>
<b>Подтвердили</b>	<b>22</b>	<b>75,86</b>
<b>Повысили</b>	<b>5</b>	<b>17,24</b>
<b>Всего</b>	<b>29</b>	<b>100</b>



Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в работах, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- ✓ недостаточно высокий уровень сформированности у учащихся навыков чтения, что, безусловно, сказывается на русском языке;
- ✓ отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
- ✓ слабая сформированность знаний и умений о геометрических фигурах, их особенностях, навыков в их построении;
- ✓ не в совершенстве овладели основами логического и алгоритмического мышления в решении текстовых задач, на кратное сравнение;
- ✓ не развито умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме;
- ✓ умения различать действия в описании опыта, его цель, ход, выводы.

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов и тесная связь с методическим объединением учителей словесности.

### **Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах**

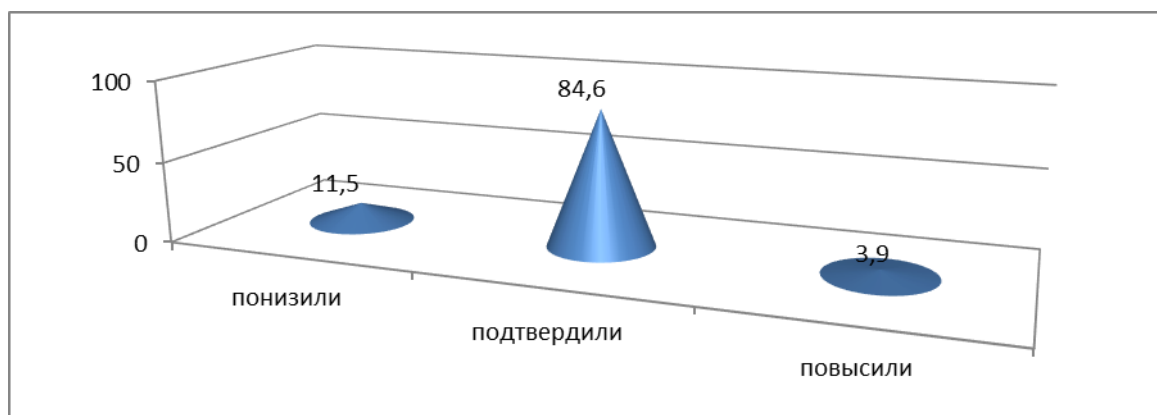
Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

#### **Русский язык**

<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Итоги 2022/23 уч. года</i>				<i>Качество знаний</i>	<i>Итоги ВПР</i>				<i>Качество знаний</i>
		<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>		<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	
5 «А»	Кошелоук Т,А,	5	3	5	0	61,5	5	3	4	1	61,5
5 «Б»	Кошелоук Т,А,	3	5	6	0	57,1	3	5	3	2	61,5

#### **Вывод:**

<i>Понизили</i>	3	11,54
<i>Подтвердили</i>	22	84,62
<i>Повысили</i>	1	3,85
<i>Всего</i>	26	100



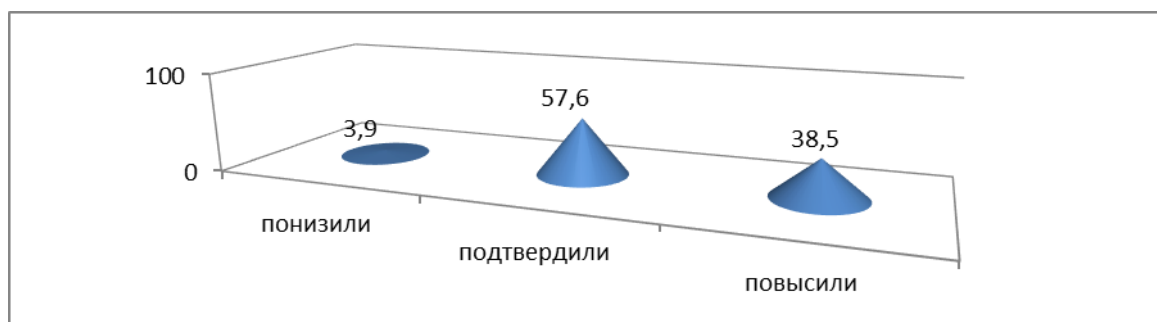
**Вывод:** сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Банькова Н.В..	3	6	4	0	69,2	5	5	3	0	76,9
5 «Б»	Банькова Н.В..	2	4	7	1	42,6	2	5	5	1	53,8

**Вывод:**

<b>Понизили</b>	1	3,85
<b>Подтвердили</b>	15	57,69
<b>Повысили</b>	10	38,46
<b>Всего</b>	26	100



**Вывод:** сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную

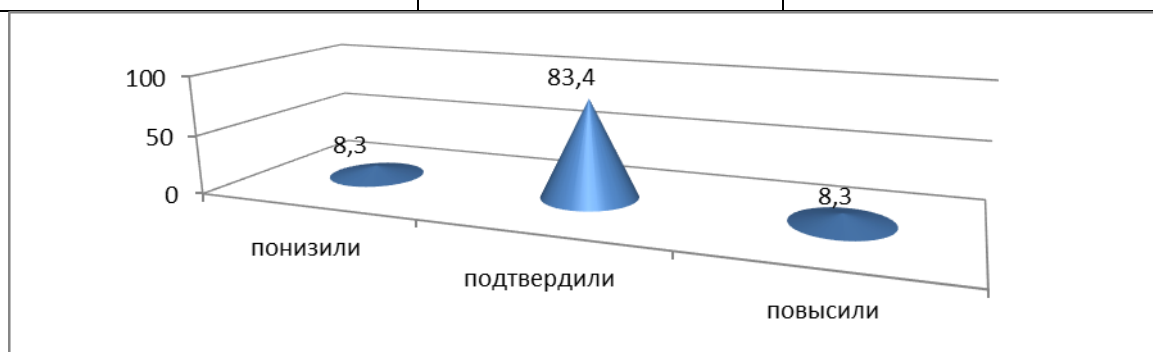
динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Торопкина Н.В..	4	4	4	1	61,5	5	3	4	1	61,5
5 «Б»	Торопкина Н.В..	1	6	6	1	50	1	4	6	0	45,5

#### Вывод:

Понизили	2	8,33
Подтвердили	20	83,33
Повысили	2	8,33
<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

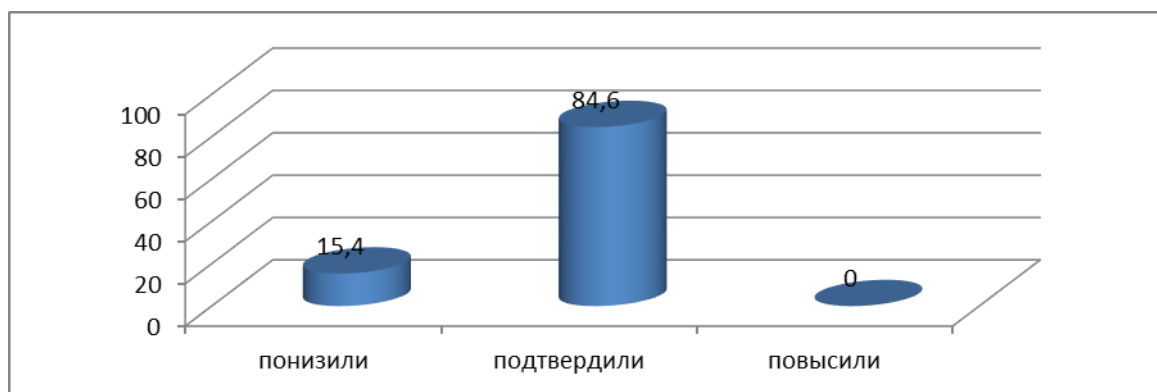


### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Ефимова Н.Н.	3	4	6	0	53,8	4	3	6	0	53,8
5 «Б»	Ефимова Н.Н..	1	7	6	0	57,1	1	7	5	0	61,5

#### Вывод:

Понизили	4	15,38
Подтвердили	22	84,62
Повысили	0	0
<b>Всего</b>	<b>26</b>	<b>100</b>



### Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

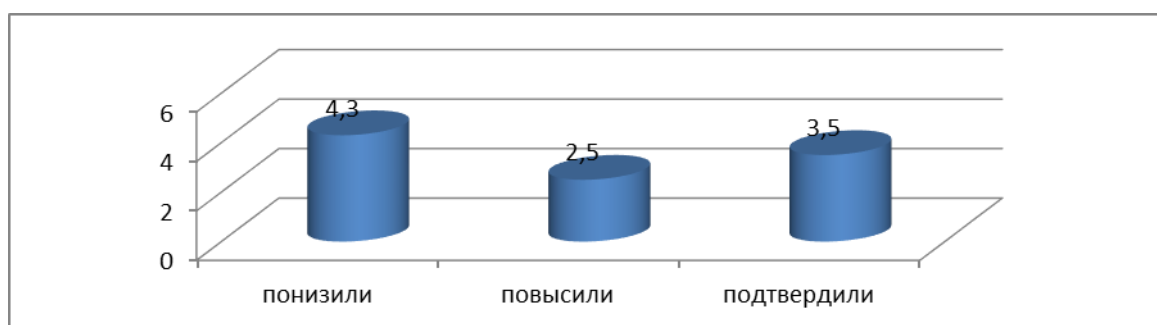
Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Карповская И.А.	2	8	12	0	45,5	2	9	11	1	47,8
6 «Б»	Сергеева С.Н.	2	7	8	0	52,9	4	5	8	1	50

#### Вывод:

<b>Понижили</b>	4	9,76
<b>Подтвердили</b>	32	78,05
<b>Повысили</b>	5	12,2
<b>Всего</b>	41	100



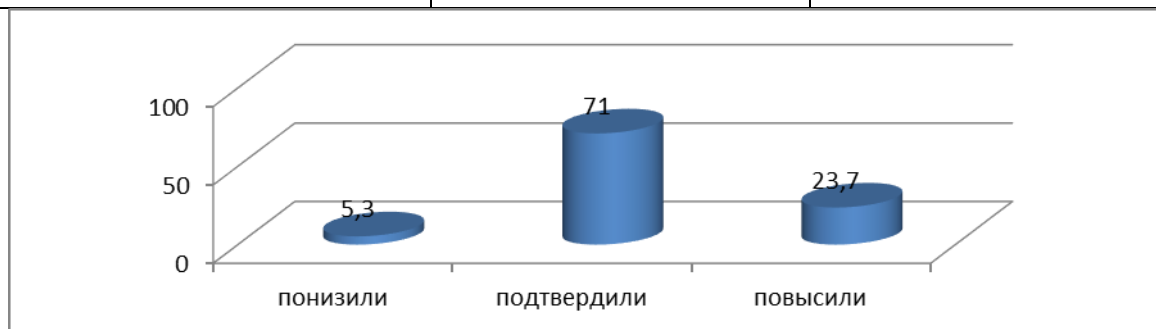
**Сравнительный** анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

## Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Банькова Н.В.	4	6	12	0	50	5	7	9	2	52,2
6 «Б»	Банькова Н.В.	2	7	7	1	52,9	1	5	7	1	42,9

**Вывод:**

<b>Понизили</b>	2	5,26
<b>Подтвердили</b>	27	71,05
<b>Повысили</b>	9	23,68
<b>Всего</b>	38	100



Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

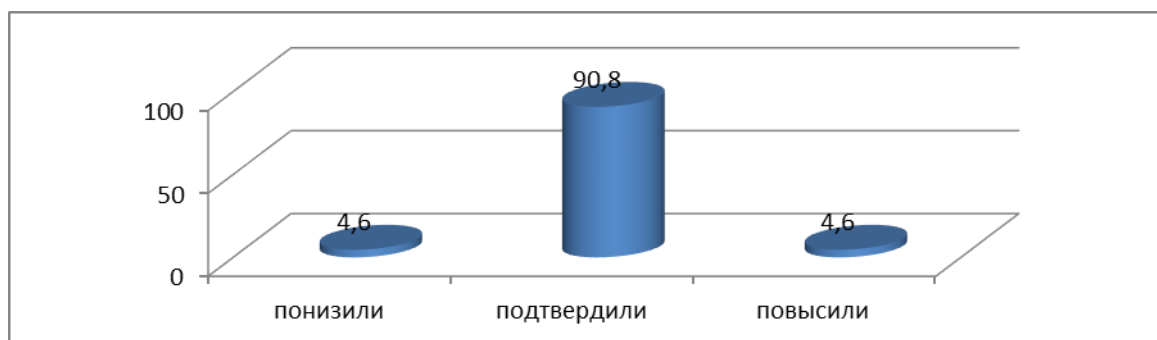
## История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Торопкина Н.В.	3	5	14	0	36,4	3	2	17	0	22,7

**Вывод:**

<b>Подтвердили</b>	1	4,55
<b>Повысили</b>	20	90,91
<b>Всего</b>	1	4,55
	22	100





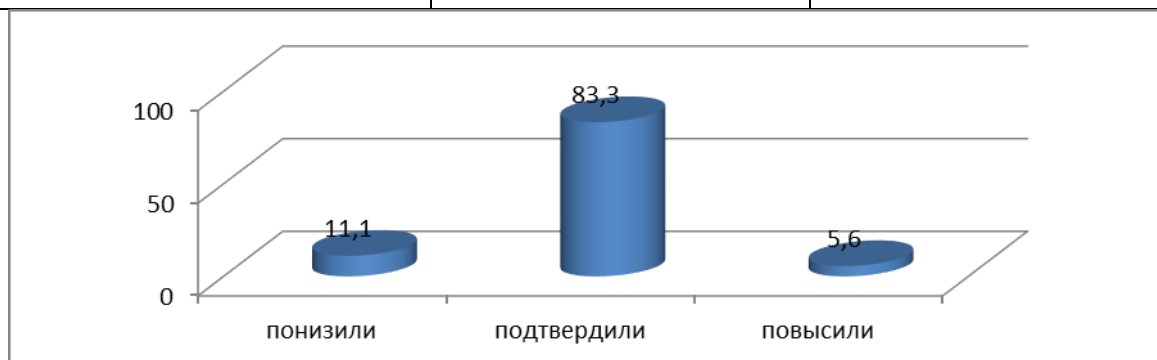
Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории в 6а классе показал отрицательную динамику по предмету, что говорит о необъективности выставления отметок.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Торопкина Н.В..	1	9	7	0	58,8	1	7	10	0	44,4

**Вывод:**

<b>Подтвердили</b>	2	11,11
<b>Повысили</b>	15	83,33
<b>Всего</b>	1	5,56
	18	100



Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «Б» классе завышаются.

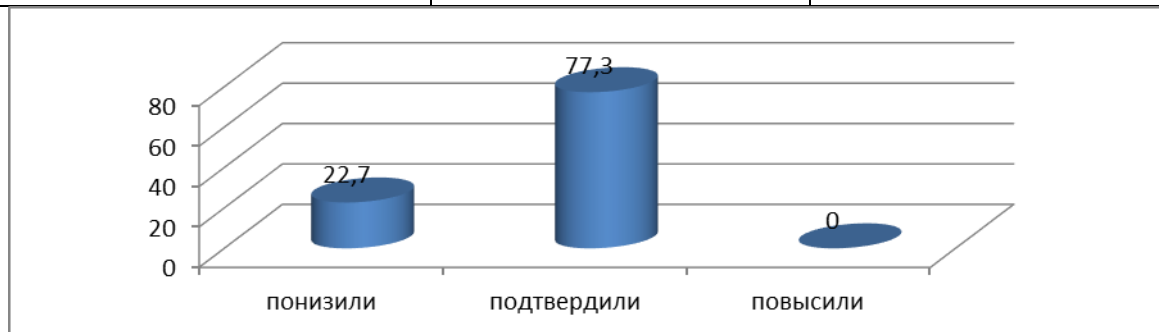
### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Ефимова Н.Н.	4	6	12	0	47	3	9	9	1	54,5

**Вывод:**

<b>Подтвердили</b>	5	22,73
--------------------	---	-------

<b>Повысили</b>	17	77,27
<b>Всего</b>	0	0
	22	100



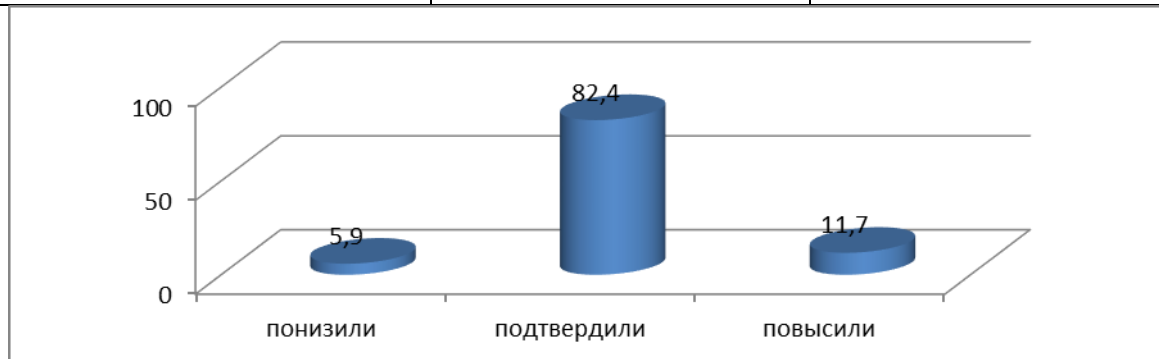
Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «а» классе занижаются.

### География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «б»	Ефимова Н.Н.	1	6	10	0	41,2	1	7	8	1	47

**Вывод:**

<b>Подтвердили</b>	1	5,88
<b>Повысили</b>	14	82,35
<b>Всего</b>	2	11,76
	17	100



### Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

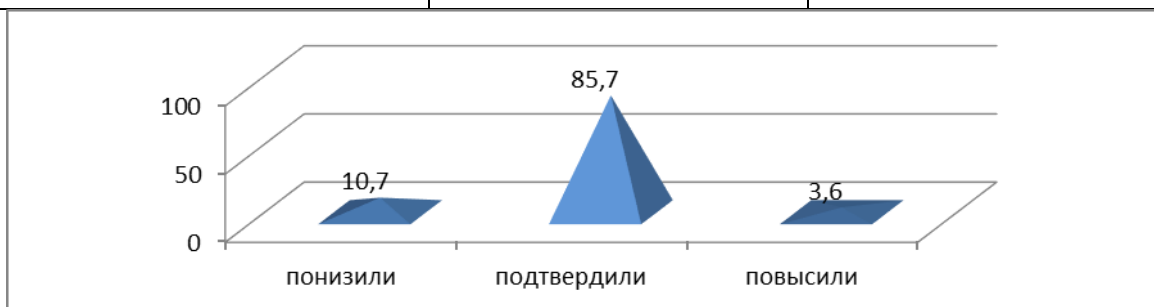
#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч.	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	-------------------	----------	-----------	----------

		года				знаний					знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Сергеева С.Н.	2	6	6	1	53,3	3	4	5	2	50
7 «Б»	Сергеева С.Н.	1	5	9	0	40	1	4	8	1	35,7

**Вывод:**

<b>Понизили</b>	3	<b>10,71</b>
<b>Подтвердили</b>	24	<b>85,71</b>
<b>Повысили</b>	1	<b>3,57</b>
<b>Всего</b>	28	<b>100</b>



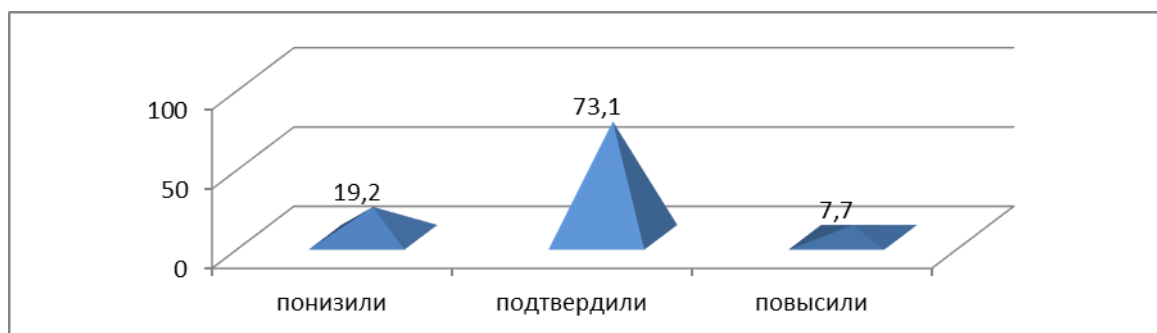
по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Пузырькова Л.С..	2	5	7	1	46,7	2	4	5	4	40
7 «Б»	Пузырькова Л.С..	1	2	12	0	23,5	1	0	9	1	9

**Вывод:**

<b>Понизили</b>	5	<b>19,23</b>
<b>Подтвердили</b>	19	<b>73,08</b>
<b>Повысили</b>	2	<b>7,69</b>
<b>Всего</b>	26	<b>100</b>



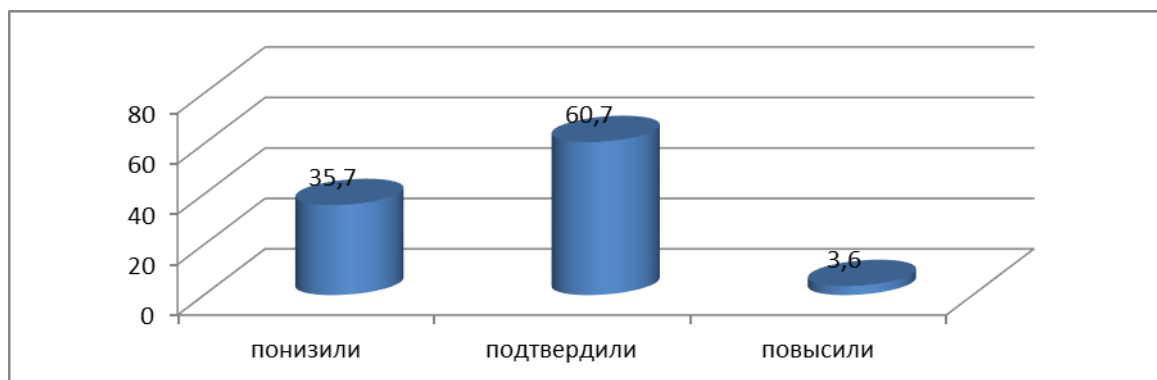
**Вывод:** сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 7 –х классах по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Иностранный язык (английский)

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Колобова Г.М..	2	6	6	1	53,3	0	3	9	2	21,4
7 «Б»	Колобова Г.М..	1	8	6	0	60	0	4	10	0	28,6

**Вывод:**

<b>Понижили</b>	10	35,71
<b>Подтвердили</b>	17	60,71
<b>Повысили</b>	1	3,57
<b>Всего</b>	28	100



**Вывод:** данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся в 7-х классах.

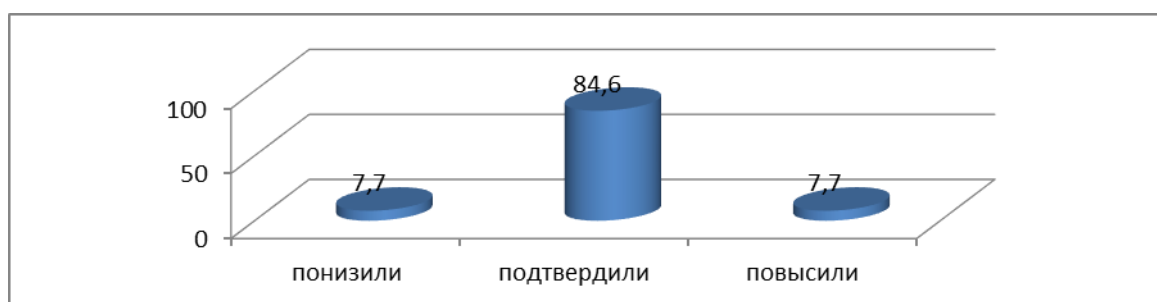
### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	------------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
7 «А»	Ефимова Н.Н.	2	4	8	1	40	2	4	10	0	46,2

**Вывод:**

<b>Понизили</b>	1	7,69
<b>Подтвердили</b>	11	84,62
<b>Повысили</b>	1	7,69
<b>Всего</b>	13	100



Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

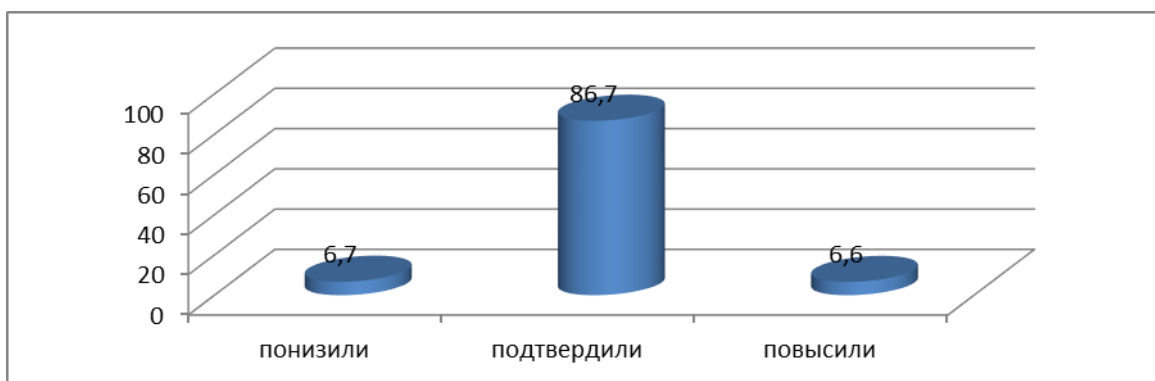
Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7а классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### **История**

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «б»	Елистратова Н.Н.	1	3	11	0	26,7	0	4	10	1	26,7

**Вывод:**

<b>Понизили</b>	1	6,67
<b>Подтвердили</b>	13	86,67
<b>Повысили</b>	1	6,67
<b>Всего</b>	15	100

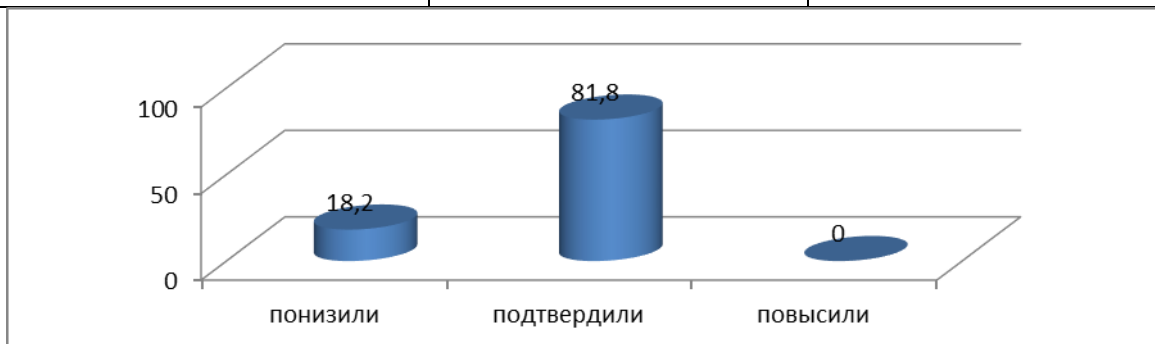


### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «а»	Елистратова Н.Н.	3	6	5	1	60	2	3	5	1	45,5

#### Вывод:

Понизили	2	18,18
Подтвердили	9	81,82
Повысили	0	0
<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

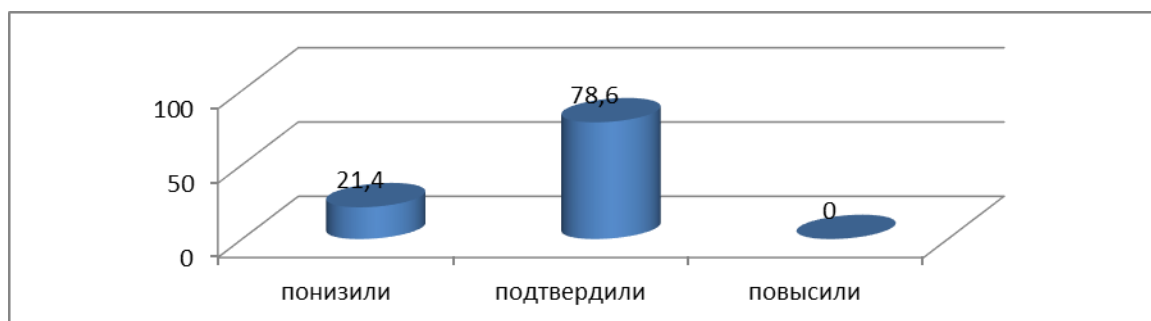


### Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «б»	Шиманова Л.А.	1	4	10	0	33,3	1	4	7	2	35,7

#### Вывод:

Понизили	3	21,43
Подтвердили	11	78,57
Повысили	0	0
<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>100</b>



Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 7 «Б» классе по физике показал, что обучающихся освоили программу удовлетворительно.

### Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

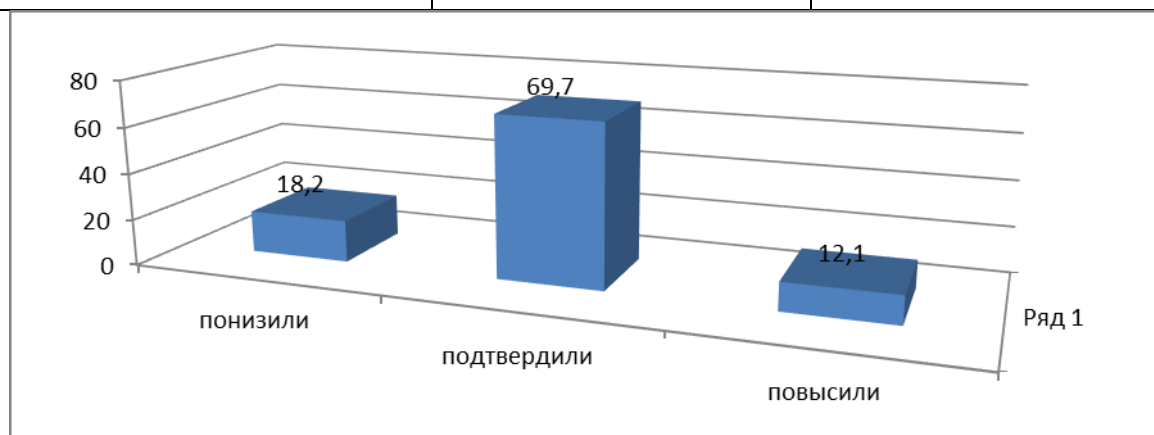
Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «География», «Физика», «История», «Обществознание» – по случайному распределению Рособнадзора.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Голубев М.А..						2	7	8	3	45
8 «Б»	Сергеева С.Н.	0	4	9	1	42,6	1	4	7	1	38,5

**Вывод:**

<b>Понижили</b>	6	18,18
<b>Подтвердили</b>	23	69,7
<b>Повысили</b>	4	12,12
<b>Всего</b>	33	100



**Вывод:** сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что

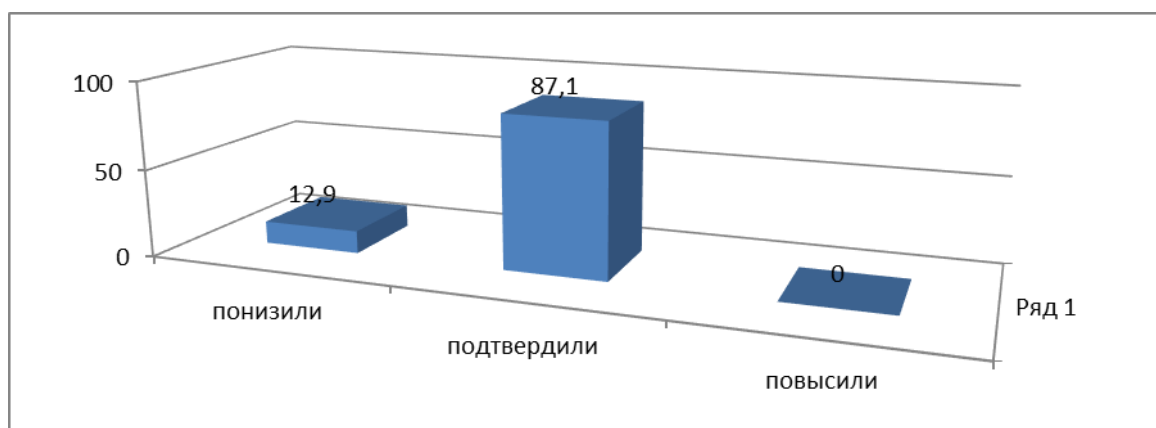
говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Банькова Н.В.						1	7	10	2	40
8 «Б»	Пузырькова Л.С.	0	6	7	1	42,6	0	4	6	1	36,4

**Вывод:**

<b>Понизили</b>	4	12,9
<b>Подтвердили</b>	27	87,1
<b>Повысили</b>	0	0
<b>Всего</b>	31	100



**Вывод:** сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Биология

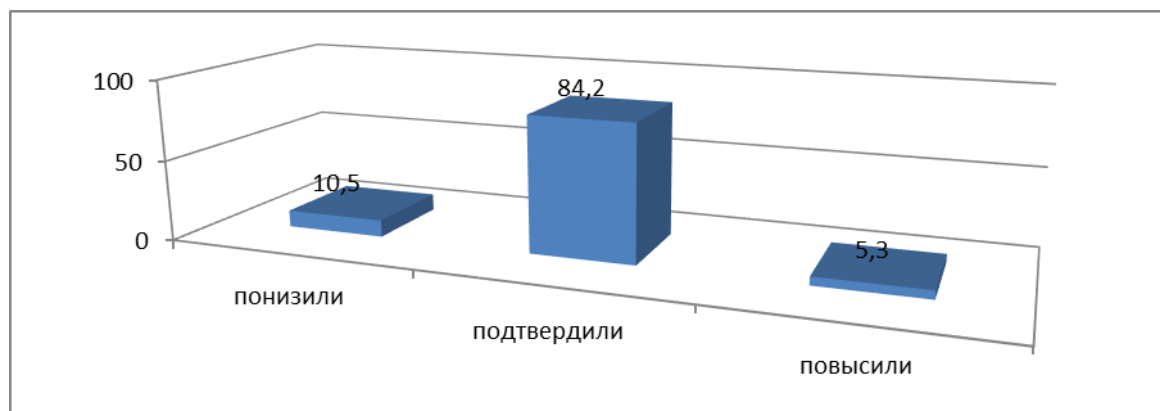
Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»							1	6	13	0	35

**Вывод:**

<b>Понизили</b>	2	10,53
<b>Подтвердили</b>	16	84,21
<b>Повысили</b>	1	5,26



<b>Всего</b>	<b>19</b>	<b>100</b>
--------------	-----------	------------



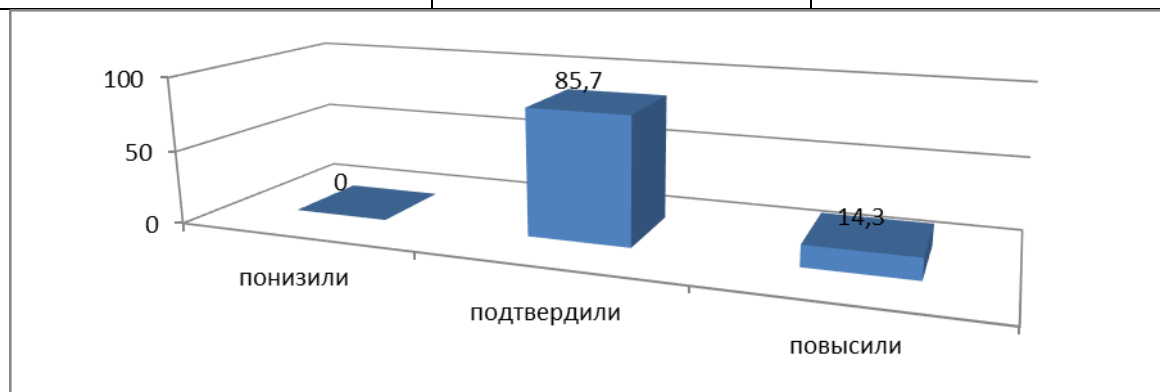
Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Химия

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Нахаева М.И..	1	5	7	1	42,9	4	2	8	0	42,9

#### Вывод:

<b>Понижили</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Подтвердили</b>	<b>12</b>	<b>85,71</b>
<b>Повысили</b>	<b>2</b>	<b>14,29</b>
<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>100</b>



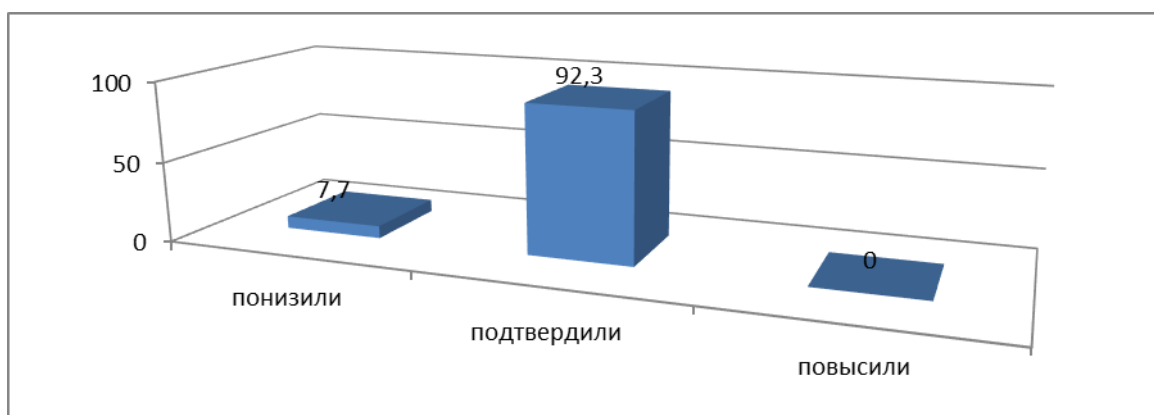
### География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	------------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
8 «Б»	Ефимова И.Н.	1	4	9	0	35,7	0	4	7	2	30,8

**Вывод:**

<b>Понизили</b>		1	7,69
<b>Подтвердили</b>		12	92,31
<b>Повысили</b>		0	0
<b>Всего</b>		13	100

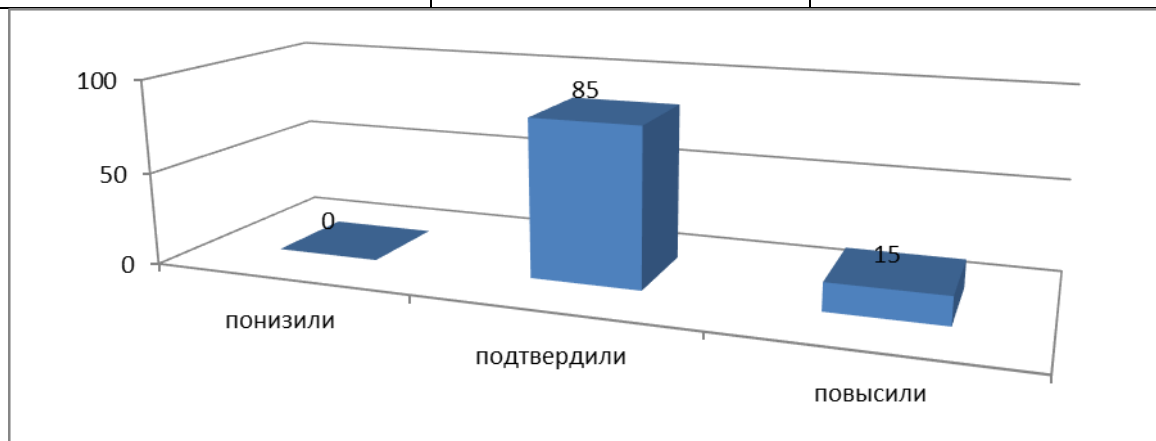


**История**

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «а»	Торопкина Н.В.						3	6	11	0	45

**Вывод:**

<b>Понизили</b>		0	0
<b>Подтвердили</b>		17	85
<b>Повысили</b>		3	15
<b>Всего</b>		20	100



**Общие выводы по результатам ВПР-2023**

1. 78,4% процентов обучающихся подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. Повысили оценки -8,4%, понизили - 9,2%. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по английскому языку в 7 –х классах – 35,7%, где подтвердили свои оценки только 60,7% обучающихся, 19,2% по математике в 7-х классах, 18,2% по русскому языку в 8- классах и обществознанию в 7-х классах. Подтверждение зафиксировано по русскому языку в 5-х классах, химии в 8- классах, окружающему миру в 4-х классах.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным показателям выявил, что уровень качества знаний по большинству предметов находится на должном уровне. **Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете от 31.05.2023. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2023.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2023.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 30.05.2023.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

На конец 2022/2023 учебного года в 11 классе обучалось 15 учащихся. Все выпускники были допущены к ГИА по программам среднего общего образования. Успешно прошли ее 15, получив аттестат о среднем общем образовании.

Актуальное состояние

Допуск к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов на протяжении пяти лет составляет 100%.

Предметы	К-во сдававших	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже мин.	Получили выше 80 баллов	Успев.	Район
Русский язык	15	70,4	0	5 обучающихся (Глыжо -89 б, Лепшакова – 87б, Киселева и Касавцева -83 б, Белоусова -81б.	100	<b>71</b>
Математика (профиль)	6	<b>55</b>	1	0	83,3	<b>54,5</b>
Математика (база)	9	«5» -5 «4»-4= <b>100%</b>	0	0	100	<b>93,8</b>

**Выводы:** главным положительным итогом сдачи обязательных ЕГЭ на протяжении трех лет является тот факт, что практически все выпускники 11 класса «преодолевают пороги». Успеваемость составляет 100%. Это результат целенаправленной работы учителей - предметников.

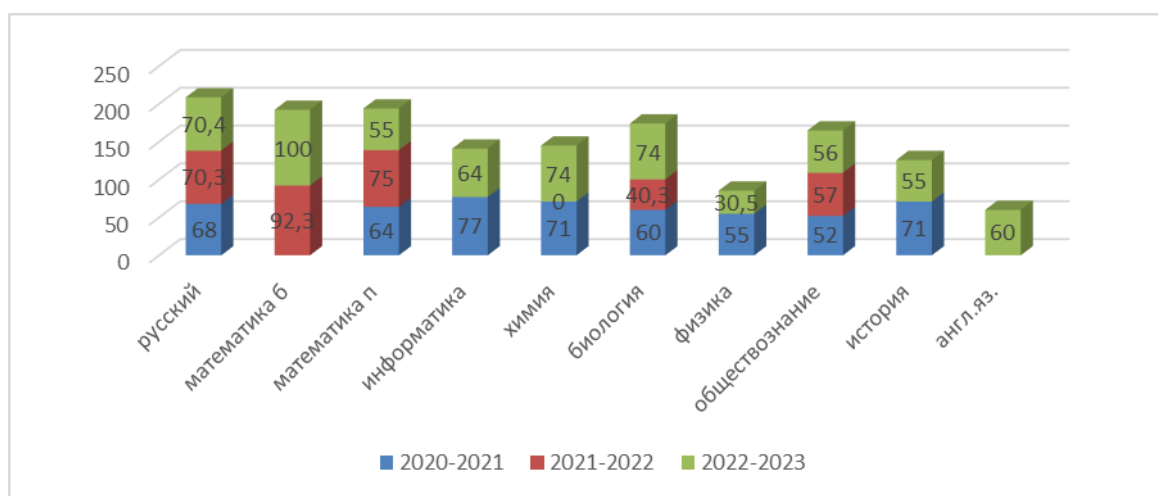
### Результаты экзаменов по предметам по выбору в форме ЕГЭ

Предметы	Количество сдававших (чел.)	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже минимального количества баллов	Получили более 80 баллов

Математика (профиль)	6	По школе	По р- ну	0	0
		<b>55</b>	<b>54,5</b>		
Химия	3	<b>74</b>	<b>66,5</b>	0	1(Лепшакова-916)
Биология	3	<b>74</b>	<b>58,5</b>	0	0
Обществознание	4	<b>55,8</b>	<b>52,5</b>	1	0
Литература	1	<b>51</b>	<b>53</b>	0	0
Информатика	1	<b>64</b>	<b>52</b>	0	0
География	1	<b>60</b>	<b>60</b>	0	0
Физика	2	<b>30,5</b>	<b>37,3</b>	1	0
История	1	<b>55</b>	<b>55</b>	0	0
Английский яз.	1	<b>60</b>	<b>57,5</b>	0	0

***Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года***

Предметы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Успев.	Средний балл	Успев.	Средний балл	Успев.	Средний балл
Русский язык	100	68	100	70,3	100	<b>70,4</b>
Математика (база)	-	-	100	92,3	100	<b>100</b>
Математика (профиль)	100	64	100	75	83,3	<b>55</b>
Информатика	100	77			100	<b>60</b>
Химия	100	71	0	17	100	<b>74</b>
Биология	100	60	50	40,3	100	<b>74</b>
История	100	71	-	-	100	<b>55</b>
Обществоведение	75	52	100	57	75	<b>55,8</b>
Литература	-	-	-	-	100	<b>51</b>
Физика	100	55	-	-	50	<b>30,5</b>
География	-	-	-	-	100	<b>60</b>



**Выводы:** наибольшей популярностью среди выпускников 11-х классов для сдачи ЕГЭ по выбору является математика (база) - 9 человек, обществознание (4), химия -3, биология -3, информатика – 1. Необходимо предусматривать увеличение количества часов, отводимое учебным планом на изучение наиболее востребованных предметов, а также мотивировать обучающихся на более осознанный выбор курсов по выбору.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

На конец 2022/2023 учебного года в 9-х классах обучалось 41 учащихся (один обучающийся с ОВЗ (вариант 1) получил свидетельство об обучении). Двое обучающихся были не допущены к итоговой аттестации. Успешно прошли ее 25 обучающихся в 1 волне, получив аттестат об основном общем образовании. 12 человек: 9 по математике, один по физике, 4 по обществознанию, 1 по русскому языку получили неудовлетворительные оценки и будут пересдавать в резервные сроки.

### Математика

#### Результаты государственной (итоговой) аттестации

№ п/п	Класс	Кол-во участников ГИА	Качество знаний	Получили								Средний балл по ГИА	Средняя оценка по ГИА	успеваемость
				«5»		«4»		«3»		«2»				
				Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
1	9а	21	47,6	0	0	10	47,6	6	28,6	5	23,8	13,8	3,2	76,2
2	9б	17	52,9	1	5,9	8	47,1	4	23,5	4	23,5	13,6	3,4	76,5
<b>ИТОГО:</b>		<b>38</b>	<b>50,3</b>	1	2,6	18	47,4	10	26,3	9	23,7	13,7	<b>3,3</b>	<b>76,4</b>



Результаты по математике показали, что материал курса основной школы усвоен учащимися удовлетворительно (качество знаний по школе- **50,3 %**). Самый высокий балл показал Егоренков Дмитрий - 23, а самый низкий – Тешелковой Анастасии – 2. Выше годовой показали результаты 3 человека, ниже годовой 12 человек.

### Результаты государственной (итоговой) аттестации

№ п/п	Класс	Кол-во участников	Качество знаний	Получили								Средний балл по ГИА	Средняя оценка по ГИА	Успеваемость
				«5»		«4»		«3»		«2»				
				Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
1	9а	21	71,4	5	23,8	10	47,6	5	23,8	1	4,8		3,9	95,2 (100)
2	9б	17	88,2	5	29,4	10	58,8	2	11,8	0	0		4,2	100
<b>ИТОГО:</b>		<b>38</b>	<b>79,8</b>	<b>10</b>	<b>26,3</b>	<b>20</b>	<b>52,6</b>	<b>7</b>	<b>18,4</b>	<b>1</b>	<b>2,6</b>		<b>4,1</b>	<b>97,6 (100)</b>

**Вывод:** анализ работ по русскому языку показал, что материал курса основной школы усвоен всеми учащимися хорошо (качество знаний - 79,8%). Средний балл выполнения 26. Выше годовой оценки показали 17 учащихся, причем 13 из них в 9б классе.



**Вывод:** результаты по обоим обязательным предметам значительно выше

прошлогоднего по качеству. Один учащихся по результатам итоговой аттестации будет сдавать в сентябре.

Кроме обязательных предметов обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по выбору.

### Результаты экзаменов по выбору

«№ п.п.	Предметы	2022-2023 год			
		по школе		по району	
		Успев.	Качество	Успев.	Качество
1	Биология (1)	100	100	100	88
2	Физика (6)	83,3 (100)	16,7	100	33
3	Обществознание(17)	70,6 (100)	17,6		
4	Информатика(35)	100	57,1		
5	Химия (1)	100	0	100	0
6	География (15)	93,3	54,3	100	50
7	Литература (1)	100	100	100	100

### Общие выводы

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

3. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступали. Снижение результативности ГИА объясняется отсутствием статуса профильного класса, средним уровнем развития выпускников. Низкий уровень положительной учебной мотивации выпускников не позволяет учащимся успешно проходить государственную итоговую аттестацию.

### Проблемное поле

Недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации;
- реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций со стороны учителей-предметников



(предметы по выбору);

- освоения программного материала старшеклассниками.

Перспективы развития

1. Выявление проблем преподавания отдельных предметов и планирование работы по устранению типичных ошибок обучающихся.
2. Учет индивидуальных образовательных запросов и возможностей различных целевых групп обучающихся.
3. Разработка плана подготовки к ГИА-2024 с учетом результата анализа ГИА-2023.
4. Включение в план ВШК персональный контроль деятельности учителей, показавших низкие результаты учащихся на ГИА 2022.

### Уровень здоровья и уровень физического развития обучающихся

Актуальное состояние

В школе в течение года планомерно и регулярно проводились медицинские осмотры учащихся. Прикрепленный к образовательному учреждению медицинский работник ведет мониторинг здоровья учащихся, результаты которого представлены ниже.

	Всего обучающихся в школе	Практически здоровы	Имеют отклонения в здоровье	Хронические заболевания	Инвалиды
Количество обучающихся	342	112	230	83	4
%	<b>100</b>	<b>32,7</b>	<b>67,3</b>	<b>24,3</b>	<b>1,2</b>

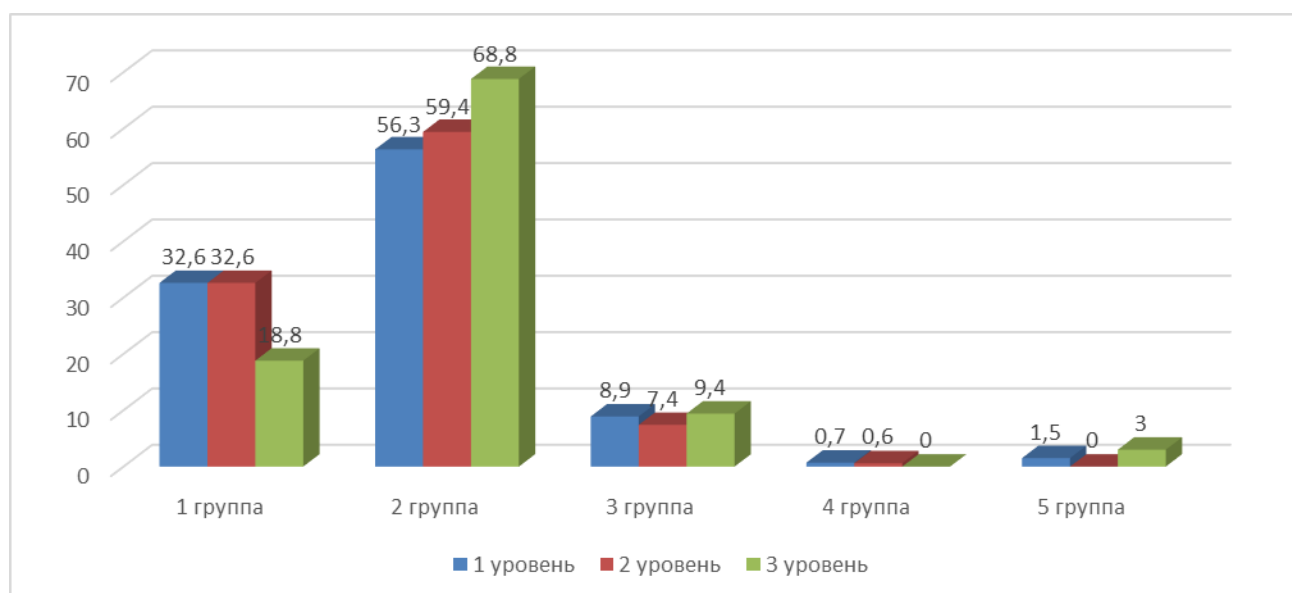
Условия охраны здоровья учащихся регламентированы следующими нормативно – правовыми документами:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273 от 29 декабря 2012года;
- ✓ [Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106](#) (с изменениями и дополнениями)

### Распределение обучающихся по группам здоровья (чел.)

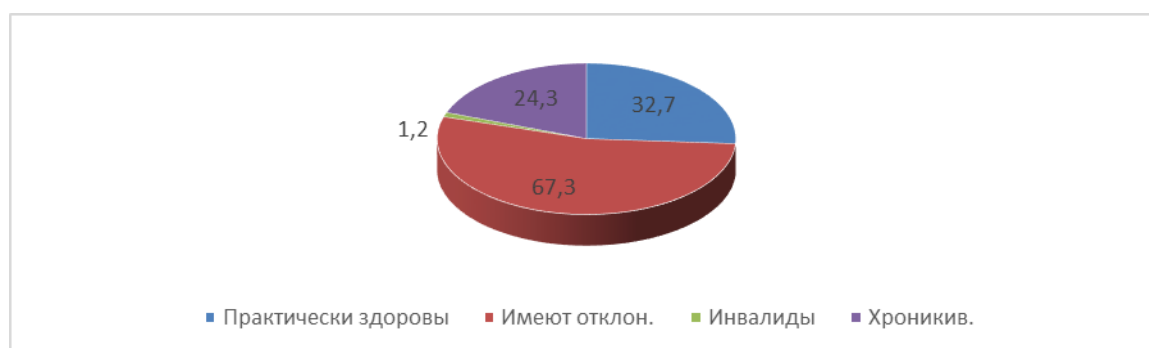
2023	I уровень (135)		II уровень (175)		III уровень (32)		Всего по ОУ					
							2021		2022		2023	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
I группа- <b>112</b>	44	32,6	57	32,6	6	18,8	<b>54</b>	<b>15,6</b>	<b>63</b>	<b>18,5</b>	<b>107</b>	<b>31,3</b>
II группа- <b>180</b>	76	56,3	104	59,4	22	68,8	<b>216</b>	<b>62,4</b>	<b>215</b>	<b>63</b>	<b>202</b>	<b>59</b>
III группа- <b>24</b>	12	8,9	13	7,4	3	9,4	<b>74</b>	<b>21,4</b>	<b>60</b>	<b>17,6</b>	<b>28</b>	<b>8,2</b>
IV группа- <b>3</b>	1	0,7	1	0,6	0	0	<b>2</b>	<b>0,6</b>	<b>3</b>	<b>0,9</b>	<b>2</b>	<b>0,6</b>
V группа- <b>3</b>	2	1,5	0	0	1	3					<b>3</b>	<b>0,9</b>

### Уровень здоровья и уровень физического развития обучающихся



В школе в течение года планомерно и регулярно проходились медицинские осмотры учащихся. Прикрепленный к образовательному учреждению медицинский работник вел мониторинг здоровья обучающихся, результаты которого представлены ниже.

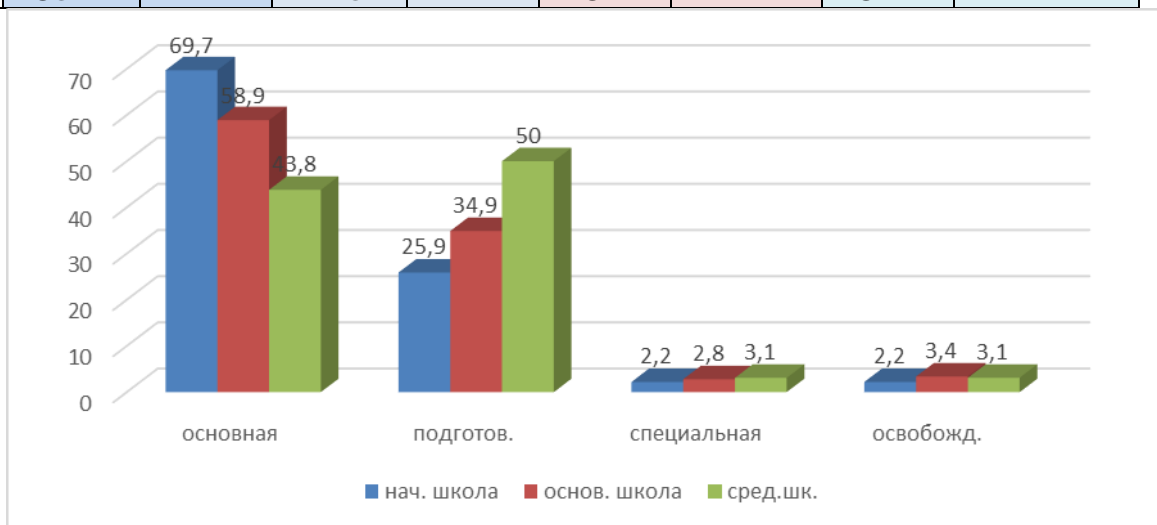
Количество обучающихся	Всего обучающихся	Практически здоровы	Имеют отклонения в здоровье	Хронические заболевания	Инвалиды
% обучающихся 2023 год	342	112 32,7	230 67,3	83 24,3	4 1,2
% обучающихся 2022 год	338	211 62,4	88 26	35 10,4	4 1,2
% обучающихся 2021 год	341	278 81,5	61 17,9	56 16,4	2 0,6
% обучающихся 2020 год	346	270 78	76 22	60 17,3	0 0
% обучающихся 2019 год	348	260 74,7	86 24,7	62 17,8	2 0,6



Как видно из таблицы произошло увеличение детей хронически больных и увеличение детей с отклонениями здоровья.

### Физкультурные группы

Группа по физкультуре	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		По школе	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
основная	94	69,7	103	58,9	14	43,8	211	61,7
Подготовительная	35	25,9	61	34,9	16	50	112	32,8
специальная группа	3	2,2	5	2,8	1	3,1	9	2,6
освобождены	3	2,2	6	3,4	1	3,1	10	2,9
	135		175		32		342	



### Заболевания обучающихся (чел.)

№ п.п.	Заболевания обучающихся	К-во учащихся	%	Инвалиды
1	Опорно-двигательная система	15	4,4	1
2	Сердечно - сосудистая система	35	10,2	
3	Органы зрения	111	32,5	
4	Желудочно-кишечный тракт	19	5,6	
5	Органы дыхания	5	1,5	
6	Мочеполовая система	18	5,3	
7	Нервная система	10	2,9	3
8	Эндокринная система	16	4,8	
9	Аллергические заболевания	11	3,2	
10	Врожденные аномалии	4	1,2	

По результатам мониторинга видно, что в школе произошло снижение заболеваний по большинству позиций.

Ежегодный анализ динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников включается в ежегодный отчет МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

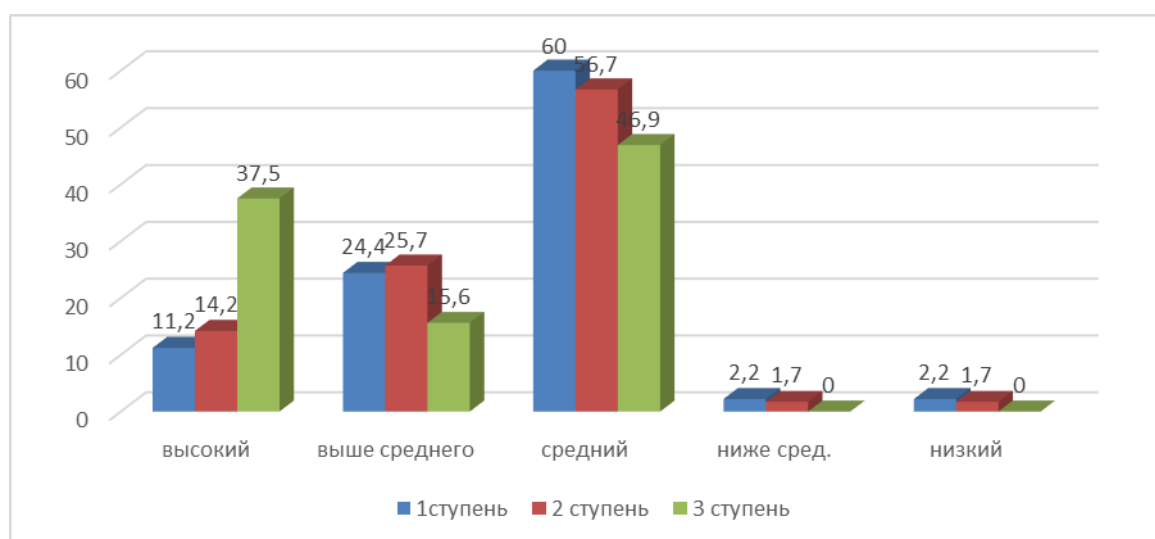
Проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности организацией образовательной деятельности, тестирование учащихся на предмет удовлетворенности условиями образовательной среды учреждения, диагностика школьной тревожности у учащихся 1 и 5 классов, диагностика адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов.

Проводится индивидуальная работа с родителями, родительским комитетом, советом по профилактике правонарушений.

Анализ исполнения федеральных требований в части охраны здоровья обучающихся позволил выявить правильное направление работы школы, положительную динамику по сохранению и укреплению здоровья школьников.

Большинство обучающихся школы имеют достаточный уровень физического развития, что позволяет им не только посещать уроки физической культуры, но и заниматься спортом в секциях.

Уровень физического развития	I уровень		II уровень		III уровень		Всего					
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	2021		2022		2023	
							К-во	%	К-во	%	К-во	%
Высокий	15	11,2	25	14,2	12	37,5	25	7,2	32	9,4	52	15,2
Выше среднего	33	24,4	45	25,7	5	15,6	75	21,7	82	24	83	25,6
Средний	81	60	99	56,7	15	46,9	233	67,3	216	63,3	195	57
Ниже среднего	3	2,2	3	1,7	0		10	2,9	8	2,3	6	1,8
Низкий	3	2,2	3	1,7	0		3	0,9	3	0,9	6	1,8



### Охват обучающихся физической культурой и спортом

	К-во	%
--	------	---

Посещают уроки физической культуры	332	97,1
Занимаются в спортивной школе	80	23,4
Посещают школьные секции	135	39,5

### **Перспективы развития**

Использование следующих ресурсов сохранения и поддержания здоровья участников образовательного процесса:

1) Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обучающихся в образовательном учреждении:

- организация здоровьесберегающей деятельности (внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих педагогических технологий; - формирование мотивации на сохранение и укрепление здоровья у участников образовательного процесса;

- осуществление психолого-педагогического и медико-физиологического контроля показателей физического и психического здоровья воспитанников; - организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья);

- совершенствование системы физического воспитания с учетом индивидуального подхода к учащимся;

- формирование у воспитанников мотивации на сохранение и укрепление здоровья, потребности быть здоровым;

- устранение негативных факторов образовательного процесса, отрицательно влияющих на здоровье;

- совершенствования материально-технической базы школы, способствующей укреплению здоровья;

2) Организация системы взаимодействия педагогического коллектива школы и родителей по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

- организация просветительской работы среди родителей;

- формирование мотивации у родителей на ведение здорового образа жизни в семье;

- привлечение родителей к осуществлению совместной оздоровительной работы в школе и профилактической работы с детьми.

#### *Активность и результативность участия в олимпиадах*

Для одаренных учащихся школы проводится также **школьная олимпиада**, которая была организована в 2022-2023 году на высоком уровне. Всего в олимпиаде приняло участие 932 ученика (в 2021-2022 учебном году – 649). В муниципальном этапе приняли участие 124 человека.

#### **Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году**

	Предметы	Школьный этап			Муниципальный этап		
		К-во участ.	К-во победит.	К-во призеров	К-во участ.	К-во победит.	К-во призеров
1	Математика	89	2	3	11	0	0
2	Русский язык	117	8	11	6	0	0
3	Литература	77	8	6	9	1	2
4	Англ. язык	121	6	21	12	3	0
5	Информатика	15	0	4	5	0	0
6	Химия	10	0	0	2	0	0
7	Биология	78	6	10	10	2	3
9	География	26	4	3	17	0	0
10	История	69	8	5	8	0	0
11	Обществознание	77	6	8	10	0	0
12	Право	56	4	3	11	1	1
13	Физическая культура	72	6	9	12	0	10
14	ОБЖ	86	4	11	6	0	0
15	Технология	50	3	3	5	0	0
<b>Итого:</b>		<b>932</b>	<b>65</b>	<b>93</b>	<b>124</b>	<b>7</b>	<b>16</b>

## 1.4. Оценка организации учебного процесса

### 1-4 класс по ФГОС 2021

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба, включая использование учебных модулей по видам спорта.

### **5-9 класс по ФГОС-2021**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;



- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа установлен режим пятидневной учебной недели 5-8 классы и шестидневной учебной недели для 9-х классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-х классах – 33 часа в неделю;
- 9-х классах - 36 часов в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов. Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в школе ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

#### **ФГОС СОО: 10 класс- 2021, 11 класс - 2012**

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часа, в 11 классе – 37 часа. Обучающиеся

средней школы занимаются по универсальному учебному плану с изучением не менее 2 предметов на профильном уровне.

### **1.5. Востребованность выпускников**

#### **Образовательный маршрут выпускников 9-х классов**

Выпускники 9-х классов – 38 человек. Из них 17 человека (44,7%) продолжили обучение в 10-ом классе нашей школы. Поступили в учреждения СПО 21 человек (55,3%).

#### **Сведения о трудоустройстве выпускников 2023 года МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа**

##### **9 класс**

<b>Количество выпускников, окончивших 9-й класс</b>	<b>38</b>
Поступили в 10 класс	<b>17</b>
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	<b>21</b>
из них:	
в государственные	<b>21</b>
Поступили в учреждения среднего профессионального образования других регионов	<b>3</b>
Работают	<b>0</b>
Не работают и не учатся	<b>0</b>
Пошли на курсы	<b>0</b>
Другое (указать)	<b>0</b>

#### **Поступили в учреждения профессионального образования по направлениям**

<b>Количество выпускников, окончивших 9 класс</b>	<b>21</b>
Архитектура и строительство	3
Технические науки	5
Информационные технологии	4
Здравоохранение и медицина	0
Сельское хозяйство	1
Легкая промышленность	0
Сфера обслуживания и питания	2
Экономика	0
Юриспруденция	2
Искусство	2
Педагогическое образование	0
Другая направленность	2
Итого:	<b>21</b>

## 11 класс

<b>Количество выпускников, окончивших 11 класс</b>	<b>15</b>
Поступили в ВУЗы (всего)	11
Из них в государственные негосударственные	11 0
Поступили в ВУЗы других регионов	3
Поступили в ВУЗы за пределы России	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	3
Из них в государственные негосударственные	3 0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования других регионов	2
Работают	0
Не работают и не учатся	0
Пошли на курсы	0
Пошли в армию	1

### Поступили в учреждения высшего и среднего профессионального образования по направлениям

<b>Количество выпускников, окончивших 11 класс</b>	<b>15</b>
Архитектура и строительство	1
Технические науки	2
Информационные технологии	1
Здравоохранение и медицина	4
Сельское хозяйство	0
Легкая промышленность	0
Сфера обслуживания и питания	1
Экономика	2
Юриспруденция	1
Искусство	2
Педагогическое образование	0
Другая направленность	1
Итого:	<b>15</b>

## 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 31 педагог, из них 2 – внешних совместителей. Из 31 педагога все имеют высшее педагогическое образование. Два учителя имеют звание «Заслуженный учитель», 4 – награждены значками «Отличник просвещения»

### *Классификация должностей работников ОУ*

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
Административный персонал (АП)	Директор школы	1
	Заместитель директора	2
Педагогический персонал (ПП)	Учитель	23
	Педагог-психолог	1
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1
	Социальный педагог	1
	Учитель-логопед	1
	Советник по воспитанию	1
	Учебно- вспомогательный персонал (УВП)	Библиотекарь
Лаборант		1
Секретарь		1
Зам. директора по АХЧ		1

Одним из важнейших показателей качества кадров является категорийность педагогических работников. Аттестация учителей играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства.

<i>Укомплектованность штат педагогических работников</i>		<i>Количество (%)</i>
<i>На уровне начального общего обучения</i>		<i>8 (100%)</i>
<i>Образовательный ценз педагогических работников</i>	<i>с высшим образованием</i>	<i>8 (100%)</i>
	<i>со средним специальным</i>	<i>0</i>

	<i>образованием</i>	
<i>На уровне основного и среднего общего обучения</i>		23 (100%)
<i>Образовательный ценз педагогических работников</i>	<i>с высшим образованием</i>	23 (100%)
	<i>со средним специальным образованием</i>	0
<i>Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию</i>		
	<i>высшую</i>	21
	<i>первую</i>	3
	<i>без категории</i>	7
<i>Повышение квалификации</i>		
<i>Прошли курсовую подготовку по новым ФГОС</i>		28

**Распределение по категориям и специальностям:**

<b>Предмет</b>	<b>Нет категории</b>	<b>Первая</b>	<b>Высшая</b>
<i>Начальные классы</i>	0	2	6
<i>Русский язык, литература</i>			4
<i>Иностранный язык</i>	<i>1(молодой спец.)</i>		1
<i>История, обществознание, право, ИПКЗС</i>	1		1
<i>Математика, физика, информатика</i>	<i>1(молодой специалист)</i>		5
<i>Химия, биология, география</i>	<i>1(- молодой специалист)</i>		3
<i>Технология</i>			
<i>ОБЖ</i>	1		
<i>Музыка</i>			
<i>ИЗО</i>			1
<i>Физкультура</i>	2	1	0
<i>(другие категории)</i>	0		
<b>Итого:</b>	<b>7(22,6%)</b>	<b>3(9,7%)</b>	<b>21(67,7%)</b>

77,4 % педагогов имеют квалификационные категории: 21 учитель (67,7%) высшую категорию; 3 учителя (9,7%) - первую квалификационную категорию и 7 учителей не имеют квалификационных категорий. За 2022 -2023 учебный год ряд педагогических работников школы прошли аттестацию в соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по которой педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации,

мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников.

	<i>Высшая</i>	<i>Первая</i>	<i>Всего</i>	<i>%</i>
<i>Квалификационную категорию подтвердили</i>	8	1	9	29 %
<i>Квалификационную категорию повысили</i>	0	1	1	3,2 %

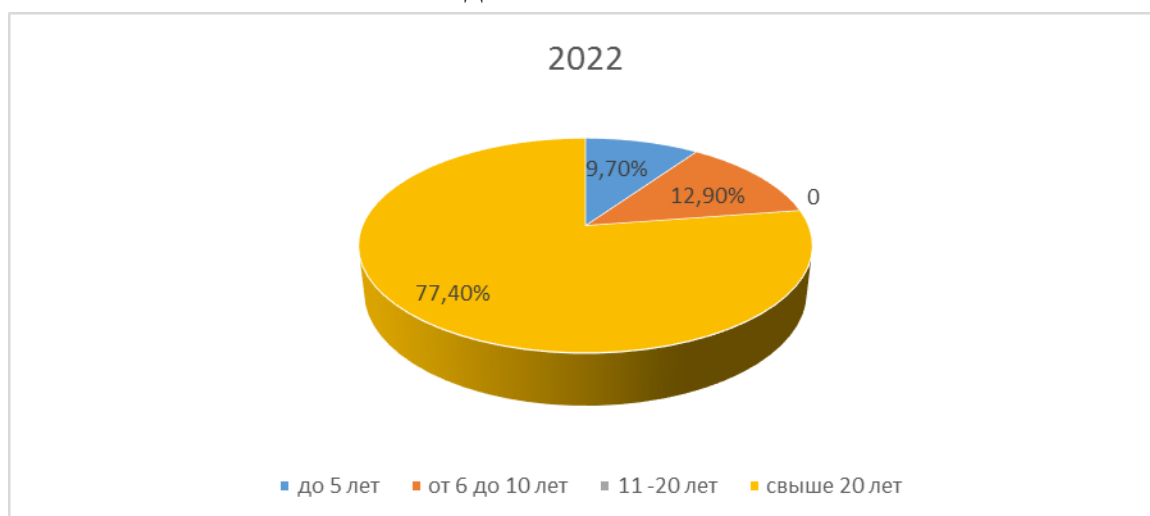
**Выводы:** анализ проведения аттестации в 2022-2023 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

Рекомендации:

1. Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.

Средний возраст учителя составляет 50 лет.

#### Стаж педагогического состава



В административном составе изменений не произошло. Все члены администрации имеют высшее образование: 1 заместитель директора имеет административный стаж более 25 лет, другой - более 40 лет. Директор школы имеет стаж 26 лет, из них в должности директора школы – 6 лет. Директор школы - Кириллова Татьяна Ивановна. Все заместители директора имеют высшую квалификационную категорию.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д. С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

**Педагоги, награжденные Почетными грамотами, грамотами, дипломами, сертификатами, свидетельствами и т.п.**

Ф.И.О. педагога	Награда, год вручения		
	муниципальный уровень	региональный уровень	федеральный уровень
Кириллова Т.И.			Грамота Министерства образования, 2015
Нахаева М.И.	Грамота районного Совета, 2016,2020 Грамота отдела, 2018		Значок «Заслуженный учитель», 2008
Тилль Н.И.	Грамота районного Совета, 2022 Грамота отдела, 2018		Грамота Министерства образования, 2009
Глыжо И.В.	Грамота районного Совета, 2020	Грамота областной Думы, 2022	
Пузырькова Л.С.	Грамота районного Совета, 2018	Благодарственное письмо Департамента Смол. области по образованию и науке, 2017	Грамота Министерства образования, 2000
Гелюх Н.М.		Грамота	

		областной Думы, 2018	
Шиманова Л.А.	Грамота районного Совета, 2021		Грамота Министерства образования, 2006
Банькова Н.В.	Грамота районного Совета, 2018, 2022	Грамота областной Думы, 2019	Грамота Министерства просвещения РФ, 2022
Голубев М.А.	Грамота районного Совета, 2016 Грамота отдела, 2017		Значок «Отличник просвещения», 1995
Карповская И.А.		Благодарственное письмо Департамента Смол. Области по образованию и науке, 2017	Грамота Министерства образования, 2014
Кошелюк Т.А.		Благодарственное письмо Департамента Смол. Области по образованию и науке, 2018	
Колобова Г.М.	Грамота отдела, 2016		Значок «Отличник просвещения»
Дадонова Е.П.	Грамота районного Совета, 2016, 2022	Благодарственное письмо Департамента Смол. Области по образованию и науке, 2017	Грамота Министерства просвещения РФ, 2022
Коваль Е.П.	Грамота районного Совета, 2016, 2023		
Никифорова Е.И.	Грамота районного Совета, 2021, Грамота отдела, 2018		Значок «Заслуженный учитель», 2012
Сафонова Т.Е.	Грамота отдела, 2018 Грамота районного Совета, 2022		
Валикова Л.В.	Грамота отдела, 2016, Грамота районного Совета, 2023,		
Григорьева А.В.	Грамота отдела, 2018, 2023		
Ильиных А.А.	Грамота районного Совета, 2018		
Торопкина Н.В.	Грамота районного Совета, 2018, 2022		Грамота Министерства образования, 2012



Диагностика качественного состава педагогического коллектива наглядно демонстрирует повышение количества учителей имеющих высшую категорию и I категорию. Это объясняется тем, что в коллективе есть учителя желающие выходить на аттестацию, имеющие достаточные результаты работы, соответствующие перечню критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогического работника, аттестуемого в целях установления первой ли высшей квалификационной категории по должности «учитель».

В целом, анализ возрастных, образовательных и качественных характеристик показал, что педагогический коллектив школы является стабильным, сплоченным, квалифицированным, способным активно реализовывать задачи образования и воспитания и инновационные процессы. Большинство педагогов школы отличает высокий уровень профессионализма, творческий рост, преданность педагогическому труду.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. За учебный год курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов от общего их числа.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по всем, входящим в реализуемую основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы, библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы; научно-популярной и научно-технической

литературы; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна обеспечивать:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности; планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 22207 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4794 единиц в год;
- объем учебного фонда — 6885 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	<b>6885</b>	<b>3833</b>
2	Педагогическая	<b>2950</b>	<b>52</b>
3	Художественная	<b>15821</b>	<b>957</b>
4	Справочная	<b>350</b>	<b>25</b>
5	Языковедение, литературоведение	<b>1250</b>	<b>12</b>
6	Естественно-научная	<b>520</b>	<b>5</b>
7	Техническая	<b>330</b>	<b>3</b>
8	Общественно-политическая	<b>210</b>	<b>11</b>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

#### **1.8. Оценка материальной базы**

Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание зданий школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам, антитеррористической, электро- и пожарной безопасности.

Деятельность ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2» города Велижа Смоленской области. Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации): свидетельство о государственной регистрации, лицензия, аккредитация, Устав.

Документы, подтверждающие **закрепление за образовательным учреждением собственности учредителя**: договор от 01.11.2007 г. о закреплении за школой имущества на правах оперативного управления.

За школой **закреплены земельные участки** в постоянное (бессрочное) пользование. Подробная информация о кадастровых номерах земельных участков:

№	Свидетельство о	площадь	Кадастровый номер
---	-----------------	---------	-------------------

п\п	гос. регистрации права		
1.	№ 120677 от 06.06.2016	7 176 кв.м. (школа)	67:01:0010412:18
2.	№ 120676 от 06.06.2016	6 500 кв.м. (подсобное хозяйство)	67:01:0010410:62
3.	№ 120675 от 06.06.2016	12 500 кв.м. (подсобное хозяйство)	67:01:0010410:61
4.	№ 120674 от 06.06.2016	16 000 кв.м. (стадион)	67:01:0010410:63
5.	№ 120673 от 06.06.2016	1 229 кв.м. (интернат)	67:01:0010412:19

Для реализации образовательного процесса школа располагает **зданиями, введенными в эксплуатацию:**

- в 1947 году (здание средней школы и пристройка к зданию двухэтажная, общей площадью 198,6 и 114 м<sup>2</sup> соответственно; **в настоящее время закрыто, требуется капитальный ремонт**),
- в 1950 году (мастерские и кабинет ОБЖ, общей площадью 255,1 м<sup>2</sup>),
- в 1959 году (здание школы бревенчатое, общей площадью 98 м<sup>2</sup>; **в настоящее время для учебных целей не используется**),
- в 1963 году (пристройка кирпичная к зданию школы: расположены 2 учебных кабинета и библиотека, столовая, общей площадью 386,7 м<sup>2</sup>),
- в 1977 году (основное трехэтажное здание школы на 550 мест, общей площадью 3057,6 м<sup>2</sup>).

В 2021 году проведен капитальный ремонт кровли зданий 1947, 1959, 1963 гг. на сумму 3 428, 28 тыс. рублей. Работы проводились ООО "СК-"Перспектива" (генеральный директор Т.И. Листраденкова) в июне-августе 2021 года в соответствии с локальным сметным расчетом, дефектной ведомостью, техническим заданием.

В 2022 году благодаря возврату банковской гарантии по аукциону «Точки роста», заказана и установлена новая дверь (договор купли-продажи) в здание 1963 года на сумму 42800 руб., а также позже приобретен и установлен козырек над дверью (договор купли-продажи на сумму 35 000 руб.) в здание школы 1963 гг.

**В 2023 году была подготовлена документации к Паспорту проекта по благоустройству общественных пространств на сельских территориях Муниципальное образование «Велижский район» (Капитальный ремонт фасада здания МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа (ремонт крыльца центрального входа с пандусом, козырька над крыльцом центрального входа, электроосвещение, замена оконных блоков) по адресу: 216290, Смоленская область, г. Велиж, ул. Недоговорова, д.15).**

**Значимым событием 2023 года** стало Распоряжение Администрации Смоленской области «О выделении денежных средств из резервного фонда

Администрации Смоленской области» от 26.09.2023 № 1550-р/адм для **капитального ремонта крыльца центрального входа здания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2» города Велижа Смоленской области.** В связи с чем была подготовлена необходимая документация, проведена электронная котировка, подготовлена документация по заключению прямого договора (контракт № 1/469 от 10.11.2023 г.). Подрядчиком выступило Открытое акционерное общество «Дорстроймонтажтрест», в лице начальника филиала «Строительно-монтажный поезд №169 на станции Витебск» Лупикова Николая Семеновича. Цена контракта в соответствии с локальными сметными расчетами составляла 1 047 606 (один миллион сорок семь тысяч шестьсот шесть) рублей 00 копеек, в том числе НДС 20 %. Источники финансирования:

- резервный фонд Администрации области – 980 000 руб., 00 коп. (девятьсот восемьдесят тысяч рублей 00 копеек),
- средства бюджета муниципального образования «Велижский район» - 67 606 руб. 00 коп. (шестьдесят семь тысяч шестьсот шесть рублей 00 копеек).

**Также в 2023 году отремонтирован Козырек над входом в здание школы 1977 года постройки (со двора) на сумму 20 000 руб.**

В 2023 году выполнены **работы по изготовлению сметной документации на «Капитальный ремонт крыши МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа» (1977 г. постройки).** Краткое описание фактически выполненных работ:

1. Произведены необходимые замеры.
2. Разработана графическая часть с указанием всех размеров и необходимых пояснений требуемых для определения объемов работ при внесении данных в ведомости работ и сметную документацию.
3. Разработаны ведомости подсчета физобъемов и ведомости объемов работ по видам работ.
4. Разработан локальный сметный расчет.
5. Произведены расчеты с составлением объектной сметы стоимости строительства и сводный сметный расчёт стоимости строительства в двух уровнях цен (в базовом (в ценах 2001 г.) и по состоянию на время проведения подсчетов работ – 4 квартал 2023 г) - в ценах по состоянию на 4 квартал 2023г. составляет 9050,81 тыс. руб., с учетом НДС.

В 2024 году документация будет размещена на портале Единой цифровой платформы экспертизы для прохождения экспертизы.

**Начата работа с ООО ПИ «Смолагропромпроект-67» (генеральный директор Сидорова Л.И.) по подготовке проектно-сметной документации по капитальному ремонту основного трехэтажного здания школы.**

В 2023 году МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа **прошла регистрацию во ФГИС ОПВК в качестве отходообразователя.** В помещениях МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа хранятся в незначительном количестве люминесцентные лампы. Школа оформила новый Паспорт отходов I - IV классов опасности, включенных в Федеральный классификационный каталог отходов: лампы ртутные, ртутно-кварцевые, люминесцентные, утратившие потребительские свойства. Образовательной организации одобрена Заявка на включение места накопления в ФГИС ОПВК (ФСОПВК) №168726 от 20.12.2023. Заведен Журнал образования ОПВК. Заключен Договор № 98065 от 20.12.2023 на оказание услуг по обращению с отходами I и II классов опасности (г. Москва) с Федеральным государственным унитарным предприятием «Федеральный экологический оператор в лице главного специалиста Мирошниченко Евгения Викторовича, действующего на основании доверенности № 214/268/2023-ДОВ от 17.07.2023.

В 2015 году в МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа были проведены соответствующие ремонтно-строительные работы **по созданию универсальной безбарьерной доступной среды для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ:**

- входная группа в здание школы (лестница наружная, пандус наружный, входная площадка (перед дверью), входная дверь, тамбур),
- путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации): коридор, пандус на 1 этаже;
- туалетная комната;
- оборудован кабинет инклюзивного образования, в котором проводятся коррекционные занятия для детей с ОВЗ, консультации для детей и их родителей (законных представителей), коррекционные занятия с педагогом-психологом. Для кабинета инклюзивного образования поступили технические средства для индивидуального обслуживания (компьютерное оборудование, акустическая система, клавиатура с большими кнопками, кнопка компьютерная беспроводная, роллер, набор «Шнуровка на канве-основе»); оборудовано персональное рабочее место для каждого ребенка с ОВЗ, приобретается необходимый раздаточный материал, канцтовары.

В 2020 году для кабинета инклюзивного образования приобретена новая регулируемая школьная мебель, стулья.

Обеспечивается доступ к официальному сайту учреждения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (версия для слабовидящих).

**В 2022 году на входе установлена вывеска учреждения с режимом работы, продублированная шрифтом Брайля. В 2023 году на 1 этаже размещена тактильная мнемосхема.**

Средства, привлекаемые для **обеспечения антитеррористической защищенности объекта**: предусмотрены, кнопки тревожного вызова (2), система наружного видеонаблюдения (10 видеокамер), ограждение по периметру, система наружного освещения объекта, локальные системы оповещения. Территория школы ограждена забором. В 2019 году на центральном входе в школу **установлена рамка металлодетектора. Освещенность территории** достаточная. Имеется в наличии 4 уличных светильника с лампами: 3 светильника светодиодных (36 Вт) и 1 светильник с лампой ДРЛ (250 Вт). Организован **пропускной режим**.

В 2023 году на базе МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа подготовлено укрытие ГО и ЧС, разработана документация на ПВР№2 (пункт временного размещения населения, эвакуируемого из зон чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на базе МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа). **Отрабатывались алгоритмы действий персонала МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России**

В 2018 году проведены **работы по поставке и установке системы видеонаблюдения** в здании МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа (10 камер наружного видеонаблюдения).

В 2019 году проведен **монтаж системы автоматической пожарной сигнализации и речевого оповещения людей о пожаре** (общая сумма по 2 договорам составила 986 004 руб.). Однако автоматическая пожарная сигнализация отсутствует в здании мастерских МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа (акт проверки от 23.12.2021 № 49, предписание об устранении нарушений требований пожарной безопасности от 23.12.2021 № 49/1/12, постановление №168 от 23.12.2021 о наложении административного взыскания за нарушение требований в области пожарной безопасности).

В 2019, 2020 гг. выполнены **работы по ремонту системы отопления** здания МБОУ "Средняя школа №2" города Велижа 1977 года (муниципальный контракт №1 от 27.08.2019 г. на сумму 1124 486 руб. 30 коп. Работы были продолжены в 2020 году. Из резервного фонда Администрации Смоленской области было выделено 710 740 руб. 02 коп. на оплату работ по ремонту системы отопления.

В течение года проводился текущий ремонт системы отопления (совместно с ООО «Тепло людям. Велиж»): устранение течи, сварочные работы в переходе школы, спортивном зале, в старых зданиях школы 1963, 1950 (мастерские) гг., в

которых температурный режим не соответствует норме и требуется замены старых батарей и труб.

**В 2023 году разработана и размещена Программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа на 2024-2026 годы.**

Регулярно продолжается процесс замены оконных блоков в зданиях МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа. В 2020 году проведена замена 30 оконных блоков (5 – средства, поступившие на спецсчет школы (сумма контракта 100 290 руб. 00 коп.: 3 окна – учительская, 1 окно – коридор, 2 этаж, 1 окно – коридор, 3 этаж), 25 окон - из резервного фонда Администрации Смоленской области на сумму 625 000 руб.):

Этаж	Наименование кабинета, территории	Количество оконных блоков
1	Входная группа, холл	2
	Коридор для обучающихся начальных классов	5
	Комната техперсонала	2
	Тренажерный зал	2
2	Школьный коридор	5
	Процедурный кабинет	1
3	Творческая мастерская (для организации внеурочной деятельности)	3
	Школьный коридор	4
	Кабинет зам. директора по АХЧ	1
	<b>итого</b>	<b>25</b>

В 2021 году за счет спонсорской помощи заменены 2 оконных блока на пищеблоке школы. Дальнейшей замене подлежат окна в туалетных комнатах трехэтажного здания школы, в переходе, в здании 1963 года постройки (коридор, библиотека, 2 учебных кабинета), обеденном зале столовой.

В 2022 году подготовлено письмо на имя учредителя о необходимости замены **38 оконных блоков.**

Как указывалось, в 2023 году была подготовлена документации к **Паспорту проекта по благоустройству общественных пространств на сельских территориях** Муниципальное образование «Велижский район» (Капитальный ремонт фасада здания МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа (ремонт крыльца центрального входа с пандусом, козырька над крыльцом центрального входа, электроосвещение, замена оконных блоков) по адресу: 216290, Смоленская область, г. Велиж, ул. Недоговорова, д.15). **Примерная стоимость работ для замены 38 оконных блоков согласно локальному сметному расчету составляет 1 665 878,58 руб.**



**Выполнена Программа Производственного контроля, удовлетворена заявка на проведение экспертизы ЛОУ. Подготовлены кабинеты для организации работы лагеря дневного пребывания с 01 июня по 30 июня 2023 года (21 день) с общим количеством детей – 50 человек за счет бюджета Смоленской области.**

**Материально-техническая база школы регулярно пополняется.**

В 2020 году осуществлялись закупки товаров для детей (спонсорская помощь):

№	Реестровый номер государственного контракта (при наличии)	Наименование товара	Стоимость единицы товара (руб.)	Количество закупленного товара (шт.)
1	Договор № УП-7 розничной купли продажи от 17.02.2020	Парта ученическая 2-местная регулируемая по высоте р.гр. 4-6) (П-04)	1500	12
2	Договор № УП-7 розничной купли продажи от 17.02.2020	Стул ученический регулируемый (р.гр. 4-6) (ст-02)	860	24
3	Договор № УП-7 розничной купли продажи от 17.02.2020	Парта ученическая 1-местная регулируемая по высоте р.гр. 4-6) (П-05)	1210	10
4	Договор № УП-7 розничной купли продажи от 17.02.2020	Стул офисный для актового зала (ИЗО)	940	110
5	Договор № УП-7 розничной купли продажи от 17.02.2020	Кресло регулируемое для компьютерного класса (Престиж)	2180	12
6	Договор № УП-7 розничной купли продажи от 17.02.2020	Мат гимнастический для спортивного зала 100*200*10	4630	2
7	Договор № УП-7 розничной купли продажи от 17.02.2020	Мат гимнастический для спортивного зала 100*200*8	4000	3
8	Договор № УП-7 розничной купли продажи от 17.02.2020	Мяч баскетбольный Molten Размер 6	1600	1
9	Договор № УП-7 розничной купли продажи от 17.02.2020	Мяч баскетбольный Demix Размер 5	1300	4
10	Договор № УП-7 розничной купли продажи от 17.02.2020	Мяч баскетбольный Molten Размер 5	1560	5

11	Договор № УП-7 розничной купли продажи от 17.02.2020	Мяч баскетбольный Larsen Размер 3	825	10
12	Договор № УП-7 розничной купли продажи от 17.02.2020	Теннисный стол с сеткой Смэш. Размер стола 274x152x76 см	13900	2

На основании обращения к депутату Государственной Думы С.И. Неверову в 2021 году в школу поступила новая мебель. Оформлен Договор пожертвования с Фондом социальной поддержки «СозИдаНИЕ» от 27 апреля 2021 г. на имущество: парты (36 шт.), стулья (102 шт.), шкафы для хранения (6 шт.), лабораторные демонстрационные столы (6 шт.) на общую стоимость 342 310 руб.

В 2022,2023 году школьная мебель не приобреталась ввиду отсутствия выделенных денежных средств.

Школа имеет необходимый набор помещений для изучения учебных дисциплин.

**Для реализации программ начального общего образования** оборудовано 8 учебных кабинетов (классных комнат). Все 8 кабинетов оснащены регулируемыми по высоте ученическими партами и стульями. Все кабинеты оснащены досками ученическими универсальными, комплектами демонстрационных таблиц для начальной школы. Все 8 кабинетов оборудованы персональными компьютерами (ноутбуками), проекторами, имеют выход в интернет. В кабинетах начальной школы имеются: 2 интерактивные доски, 4 МФУ, 4 принтера, 1 сканер, 2 музыкальных центра.

В 2022 году **оборудован новый кабинет начальных классов - №1**. При подготовке новой классной комнаты проведена заделка трещин на потолке, побелка, покраска стен, обивка пола листами ДВП и последующая покраска полов в 2 слоя, приобретена классная и магнитная доска, проведена новая проводка и выполнены необходимые электротехнические работы, приобретены новые светильники с светодиодными лампами.

В 2020 году проведена **замена светильников** в 2 учебных кабинетах начальных классов (№5 и №7), в 1 кабинете (№31) – приобретена новая доска и регулируемая школьная мебель (стулья и парты). В 2021 году проведена замена светильников в 2 учебных кабинетах начальных классов (№4 и №6), а также в холле и коридоре старого здания. В 2022 году проведена замена светильников в кабинете №1.

**В 2023 году проведена замена светильников в 3 кабинетах начальных классов и 10 классных комнатах 5-11 классов (2 и 3 этаж школы).** Заключен договор на приобретение ламп и светильников для учебных кабинетов на сумму 75 000 руб. (резервный фонд Губернатора Смоленской области).

**Для реализации программ основного общего и среднего общего образования** используются 12 учебных кабинетов (классных комнат), а также специализированные кабинеты: технологии, информатики, химии, биологии, физики. Кабинеты оснащены необходимым материально-техническим оборудованием.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» в школу поступали специализированные кабинеты биологии, русского языка, русской литературы, физики, химии.

Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, хотя мебель в кабинетах нерегулируемая и нуждается в замене; имеются столы ученические, лабораторные, стулья, ученические доски, шкафы для хранения приборов, оборудования, книг и дидактических материалов, все столы, парты и стулья имеют маркировку. Все кабинеты оснащены персональными компьютерами (ноутбуками) для педагогов, досками ученическими универсальными, необходимыми комплектами демонстрационных таблиц, портретов, учебных карт, имеется лабораторное и демонстрационное оборудование (в полном объеме согласно перечня), раздаточный материал для обучающихся. В 2021 году приобретены 4 проектора: в кабинет биологии, химии и классные комнаты 6б (кабинет №27) и 10 классов (кабинет №30), 4 универсальных классных доски в кабинеты биологии, химии, физики и начальных классов (кабинет 31), заменены доски в кабинете 13 и 22.

В 2022 году продолжались работы по развитию МТБ учебных кабинетов: приобретены классные доски в кабинет №1 (начальные классы), № 27 (кабинет русского языка и литературы), а также приобретены 2 принтера в кабинет № 27 (русский язык), № 31(биология, география) и 4 проектора (кабинеты начальных классов: №1, №6 и №16, кабинет математики № 29).

**В 2023 году приобретен проектор в кабинет английского языка (№30).**

Все учебные кабинеты оборудованы персональными компьютерами (ноутбуками), проекторами, имеют выход в интернет. В кабинетах имеются: 4 интерактивные доски, МФУ, принтеры, сканеры. В кабинетах информатики и истории имеются 2 интерактивные системы голосования, в кабинете информатики - документ-камера. Каждый кабинет оснащен наглядными пособиями для обучающихся, использование которых позволяют разнообразить учебный процесс.

Реализация образовательных программ обеспечена соответствующими информационно-методическими материалами, используются современные информационные технологии в преподавании дисциплин.

Оснащенность учебно-методической базы ОУ современными техническими средствами позволяет обеспечивать достаточное качество образовательного процесса.

К сожалению, еще не все кабинеты оснащены интерактивными досками, кабинеты нуждаются в замене ученической мебели (парты и столы), классных досок.

Имеются **4 кабинета для административных и педагогических работников:** кабинет директора, канцелярия (секретарь-машинистка), учительская, кабинет заместителя директора по АХЧ. Все кабинеты обеспечены компьютерной, множительной и копировальной техникой, выходом в Интернет.

**В 2023 году проведен косметический ремонт кабинета №31 и на его базе открыт «Центр детских инициатив».**

**Созданы новые структурные единицы:**

- отряд юных друзей пограничников;
- школьный театр;
- школьный хор;
- «Орлята России»;
- «Навигаторы детства».

Активно работали: Школьный спортивный клуб «Юность», отряд ЮИД «Зеленый свет», Школьный музей, школьная служба медиации.

**В 2023 году в рамках Комплекса процессных мероприятий Муниципальной программы «Повышение безопасности дорожного движения в муниципальном образовании «Велижский район»** и выделенных средств из бюджета муниципального образования «Велижский район» приобретены следующие изделия: экипировка, обмундирование ЮИД, светоотражающие фликеры, наглядные пособия по теме БДД (Приобретение комплектов для отряда ЮИД, договор № 335 от 15.11.2023 (10000 руб.), наглядных пособий по безопасности дорожного движения, договор 329 от 15.11.2023 (5000 руб.). Приобретенные наглядные пособия и комплекты одежды помогут в проведении рейдов и мероприятий по безопасности дорожного движения.

**В течение 2023 года поступало оборудование для пункта проведения ЕГЭ:**

- 2 Моноблока 24 БЕШТАУ АЮ2402/Н610 на сумму 115 660,00 руб.
- МФУ Pantum M6550NW на сумму 41 790,00 руб.

В МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа ранее 2 кабинета занимали **композиции отделов школьного музея:** музея боевой славы и этнокультурный отдел. Из-за закрытия старых зданий школы этнокультурный отдел пока не функционирует. Дополнительных помещений для его размещения в школе нет.

В 2022 году в соответствии с Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха от 09.07. 2020 № 07-735 школьный военно-исторический музей МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа, как и другие школьные музеи Российской Федерации, прошел паспортизацию и регистрацию на Портале школьных музеев РФ, размещенном на единой информационной платформе ФГБОУ ДО «Федеральный Центр детско-юношеского туризма и краеведения». По результатам регистрации школьному музею присвоен бессрочный номер и выдано Свидетельство.

**Локальная сеть** объединяет компьютеры (11) в **компьютерном классе** школы. Выход в Интернет (безлимитный) с помощью 5 точек доступа (роутеров) обеспечен из всех учебных кабинетов и от каждого рабочего места учителя, администрации школы, секретаря.

Необходимо проведение работ по обеспечению выхода в Интернет в здании школы 1963 года постройки (пристройка кирпичная к зданию школы), в котором расположены 2 учебных кабинета (№31- Центр детских инициатив и №32 – английский язык и история) и школьная библиотека.

Копировальная техника имеется в необходимом количестве.

Программное обеспечение – лицензионное Windows или свободное (Linux).

В течение года оформлялись новые стенды для участников образовательных отношений, в т.ч. по безопасности, а также в рамках НОКО.

#### **Поставка оборудования в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в 2021 году**

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в 2021 году в школу поступило оборудование:

№ п/п	Наименование товара	Единица измерения	Цена за единицу	Кол-во	Сумма (руб.)
1.	Ноутбук	шт.	59 695,00	28	1 671 460,00
2.	Компьютерная мышь Гарнизон GM-220 (производитель ООО «Gembird Europe B.V.»), Китайская Народная Республика)	шт.	120,91	28	3 385,48

3.	МФУ лазерное Pantum M6550NW	шт.	10 659,61	1	10 659,61
----	--------------------------------	-----	-----------	---	-----------

*Центр образования естественно-научной и технологической  
направленности «Точка роста»*

В целях участия образовательной организации в реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 18 декабря 2020 года № 959-ОД «О реализации мероприятий комплекса мер («дорожной карты») по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в Смоленской области» приказом по школе от 18.02.2021 № 54-О была организована подготовка к созданию в 2021 году на базе МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» и создана рабочая группа по реализации Проекта. Приказом от 25.02.2021 № 58/1-О был назначен руководитель Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» - директор школы Кириллова Татьяна Ивановна, утверждено Положение о Центре образования естественно-научной направленности «Точка роста», утверждена должностная инструкция руководителя Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» на базе МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа, План мероприятий (дорожная карта) по созданию и функционированию Центра образования естественно-научной направленности, утвержден Медиаплан информационного сопровождения создания и функционирования Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» в МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа на 2021 год.

Открытию центра предшествовала огромная подготовительная работа. В феврале приказом по школе была определена рабочая группа, которая ориентируясь идеи методических рекомендаций Минпросвещения 2021 года, подготовила проекты будущих кабинетов с позиции организации учебного пространства, подбора и расстановки мебели, оборудования и материалов отделки помещений.

Со стороны руководства муниципального образования «Велижский район» были выделены денежные средства на проведение ремонтных работ. С 02 апреля 2021 года начались мероприятия по проведению ремонтных работ кабинетов химии, биологии и физики, предусмотренных для работы Центра естественно-научной направленности «Точка роста». Работы велись согласно составленному

плану-графику и сметному расчету. Стоимость ремонтных работ по Договору подряда №1 от 02 апреля 2021 года составила 380 000 рублей, выплаты произведены за счет средств местного бюджета. Подрядчиком выступил ИП Кусков Дмитрий Михайлович. В период летних каникул были выполнены работы по брендированию и приведению помещений школы в соответствие с фирменным стилем Центра "Точка роста".

На основании обращения к депутату Государственной Думы С.И. Неверову в школу поступила новая мебель. Оформлен Договор пожертвования с Фондом социальной поддержки «СозИдаНИЕ» на имущество: парты, стулья, шкафы для хранения, лабораторные столы на общую стоимость 342 310 руб.

Одновременно с ремонтными работами заключались контракты, шла подготовка нормативно-правовой документации, начались поставки оборудования, осуществлялась курсовая подготовка сотрудников Центра. Появился новый раздел на сайте школы.

Поставляемое оборудование в «Точки роста» в 2021 году: профильный комплект = базовая (обязательная) часть и дополнительное оборудование естественнонаучная направленность:

- Цифровая лаборатория по биологии - 3 шт.
- Цифровая лаборатория по химии - 3 шт.
- Цифровая лаборатория по физике - 3 шт.
- Цифровая лаборатория по физиологии - 1 шт.
- Цифровая лаборатория по экологии - 1 шт.
- Учебная лаборатория по нейротехнологии - 1 шт.
- Цифровой микроскоп - 2 шт.
- Набор по химии – 1 шт.
- Компьютерное оборудование: ноутбук - 3 шт., МФУ (принтер, сканер, копир) - 1 шт.
- Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике - 1 шт.

Были проведены совместные аукционы по закупке оборудования под руководством областных Департаментов.

В 2021 году были исполнены контракты:

1. Контракт №3 от 28.05.2021 с ИП Дымников Ю.П. на сумму 15440 руб. – 1 МФУ.
2. Контракт № 7 от 15.06.2021 с ИП Попел С.В. на сумму 1492,50 руб. - мышь компьютерная, 3 шт.
3. Контракт № 4 от 10.06.2021 с ООО «ОФД – Софтлайн» на сумму 30 000 руб. – микроскопы, 2 шт.

4. Контракт № 10 от 11.06.2021 с ООО «ОФД – Софтлайн» на сумму 110 880 руб. - образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике.
5. Контракт № 8 от 15.06.2021 с ООО «ОФД – Софтлайн» на сумму 95 040 руб. - образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков.
6. Контракт № 5 от 10.06.2021 с ООО «ОФД – Софтлайн» на сумму 166 320 руб. - цифровая лаборатория по экологии.
7. Контракт № 9 от 11.06.2021 с ООО «ЦентрЭлектроСвязьна сумму 180862,44 руб. - ноутбуки, 3 шт.
8. Контракт №6 от 10.06.2021 с ООО «Софтлайн Директ» на сумму 184075 руб. – учебная лаборатория по нейротехнологии.
9. Контракт №12 от 30.06.2021 на сумму 13142,74 руб. с ИП Харисов М.К. – набор ОГЭ по химии.
10. Договор № 12 от 20.11.2021 на сумму 508 464 руб. с ООО «СКАЙСОФТ ВИКТОРИ» на поставку специализированного оборудования для создания и функционирования Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021-2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Смоленской области (цифровая лаборатория по химии).
11. Договор № 13 от 20.11.2021 на сумму 338 976 руб. с ООО «СКАЙСОФТ ВИКТОРИ» на поставку специализированного оборудования для создания и функционирования Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021-2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Смоленской области (цифровая лаборатория по физике, цифровая лаборатория по физиологии).

Расторгнутые контракты:

Контракт №11 от 11.06.2021 с ООО «Софтлайн Директ» на сумму 847 440 руб. на поставку специализированного оборудования, контракт расторгнут по обоюдному согласию.

1 сентября 2021 года в 12.00 состоялась торжественная церемония открытия Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» на базе МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа.

Кабинеты Центра образования «Точка Роста»

В настоящее время Центр «Точка Роста» в рамках федерального национального проекта «Образование» («Современная школа») представлен 3 учебными кабинетами и зоной отдыха.

1. Химическая лаборатория

1 - помещение (70,2 м<sup>2</sup>)



2 – лаборантская (15,9 м<sup>2</sup>)

#### 2. Физическая лаборатория

1 – помещение (49,4 м<sup>2</sup>)

2 - помещение (16,8 м<sup>2</sup>)

3 - лаборантская (16,5 м<sup>2</sup>)

#### 3. Биологическая лаборатория

1 - помещение (70,5 м<sup>2</sup>)

2 - лаборантская (17,3 м<sup>2</sup>)

#### 4. Рекреация (15,96 м<sup>2</sup>)

В кабинетах проводятся непосредственно учебные занятия по химии, физике, биологии, в т.ч. с использованием поступившего оборудования, занятия дополнительного образования и внеурочной деятельности, профориентационная работа, всероссийские уроки, предметные недели, олимпиады, методические и педагогические семинары. Утвержден План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования естественно-научной направленности «Точка роста» в МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа на учебный год.

Во второй половине дня Центр гостеприимно принимает более 180 творческих девчонок и мальчишек, возраст воспитанников: от первоклассников до выпускников школы.

На базе учебных кабинетов Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» успешно реализуются 11 программ дополнительного образования по химии, физике, биологии, географии, экологии, проектной деятельности, информационным технологиям, функциональной грамотности.

В 2022 году приобретены комплекты лабораторного оборудования для ОГЭ по физике (комплект из 7 наборов) и глобус физический для Центра образования «Точка роста» (цена договора 72164,95 руб.), а также 5 компасов.

В 2023 году приобретено оборудование и наглядные средства на сумму 72 164, 95 руб.:

- Проектор Acer X1123NP;
- Сетевой фильтр FinePower Standard 650W [6 розеток] – 7 шт.;
- Физическая карта России – 6 шт.
- Физическая карта полушарий – 4 шт.
- Политическая карта мира с флагами – 4 шт.
- Карта природных зон – 2 шт.
- Кубики «Сложи узор» (набор из 16 предметов) – 20 шт.
- Счетные палочки КЮИЗЕНЕРА – 2 шт.

- Глобус – 1 шт.
- Гигрометр – 1 шт.

Спортзал расположен на первом этаже основного трехэтажного здания школы. В 2016 году произведен его ремонт на общую сумму 1 436 820 рублей (замена оконных блоков, ремонт пола, коридора, раздевалок, тренерской комнаты, замена и установка дверных блоков, электромонтажные работы, вентиляция, прокладка трубопроводов канализации, установка душевых поддонов, туалетных комнат). Имеется тренерская комната, снарядная, раздевалки для девочек и мальчиков, туалетные и душевые комнаты. В 2020 году приобретены баскетбольные мячи, маты, 2 теннисных стола.

Зимой 2022 года заменены трубы в отопительной системе, проходящей под полами в спортивном зале.

Летом 2023 года проведен косметический ремонт спортивного зала, побелка оконных рам, замена ламп и установка 4 светодиодных дополнительных прожекторов; общая сумма затраченных средств – 36 796 руб.

#### *Открытое плоскостное спортивное сооружение*

В декабре 2021 года была утверждена Дорожная карта основных мероприятий и контрольных точек региональных проектов в рамках национального проекта «Образование» на 2022 год (создание в ОО, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом). Постановлением Администрации Смоленской области была утверждена субсидия на сумму 1 081,26804 руб для Велижского района. Были заключены контракты:

1. Контракт № 14 от 22 марта на создание открытого плоскостного спортивного сооружения МБОУ "Средняя школа №2" города Велижа (устройство травмобезопасного покрытия универсальной спортивной площадки), расположенного по адресу: Смоленская область, г. Велиж, ул. Недоговорова, д.15 в сумме 600 000 руб.
2. Контракт № 15 от 28 марта на устройство универсальной спортивной площадки на сумму 296 003 руб 55 коп.
3. Контракт № 16 от 22 марта на создание открытого плоскостного спортивного сооружения МБОУ "Средняя школа №2" города Велижа (ограждение и монтаж баскетбольного щита), расположенного по адресу: Смоленская область, г. Велиж, ул. Недоговорова, д.15 в сумме 538 176 руб. 88 коп.

Все работы выполнены ИП Кусков Дмитрий досрочно.

Вся информация размещена на сайте Единой информационной площадки по направлению «Физическая культура и спорт в образовании».

2.09.2022 года состоялось торжественное открытие площадки.

На территории школы имеется Полоса препятствий.

В мастерских трудового обучения имеются станок заточной, станок по дереву, станок по металлу, верстаки, тиски, сверлильные и точильные станки, токарный станок, фрезерный станок, защитные очки, умывальник, спецодежда, медицинские аптечки. В 2020 году оборудован новый кабинет для проведения занятий по обслуживающему труду для девочек (3 этаж, кабинет № 21).

Библиотека — школьный информационный центр, где есть абонемент, хранилище и читальный зал на 8 мест, установлен компьютер, МФУ. Библиотека находится на 1 этаже здания школы 1963 года постройки. Библиотека помогает обеспечивать учебный и воспитательный процесс в школе, содействует духовному развитию учащихся, приобщая их к ценностям национальной и мировой культуры.

В течение 2023 года приобреталась учебная литература на сумму 110 233,20 руб. (федеральный заказ, «Книгозаказ»). Заключен договор на учебную литературу на сумму 64 043 руб. 83 коп. (областная субвенция).

В 2018 году проведен косметический ремонт актового зала школы, проведена замена оконных блоков. Актовый зал оснащен посадочными местами (креслами), необходимой аппаратурой: большой телевизор, компьютер, ноутбук, музыкальный центр, колонки, микрофоны, усилитель, АV-усилитель «Пионер» (акустический усилитель). Все это позволяет проводить воспитательные мероприятия на высоком уровне. В 2020 году приобретены новые офисные стулья для актового зала.

Медицинский кабинет расположен на 2 этаже здания школы. Он включает в себя 2 помещения: кабинет приёма, процедурный кабинет. Медицинский работник (медицинская сестра) отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния ОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций, новой коронавирусной инфекции.

Столовая расположена на первом этаже. Состав помещений: обеденный зал, кухня с моечной, подсобное помещение для работников кухни. Столовая работает ежедневно с понедельника по пятницу с 06.30 часов до 14.30 часов. Число мест в обеденном зале – 120. Организовано питаются учащиеся 1-11 классов: льготное питание и платное питание (по договорам с родителями (законными представителями), горячее питание имеют возможность получать все желающие. Организовано двухразовое питание (завтрак и обед). Обеды предоставляются на платной основе, по договорам с родителями (законными представителями) для обучающихся начальной школы, воспитанников ГПД, а также всех желающих учащихся 5-11 классов. В 2020 году проведен ремонт пищеблока, установлены 3 крана, подведена горячая вода для мытья рук перед обеденным залом. В 2021 году

оборудован санузел для работников пищеблока. Проведен ремонт используемого холодильного оборудования, протирочной машины.

В 2022 году подготовлено новое помещение под овощехранилище, собственными силами проведена покраска, подготовлены стеллажи.

В течение года проводился косметический ремонт на пищеблоке; побелка потолков, установка умывальника в санитарной комнате пищеблока, замена унитаза, выполнялись выданные предписания со стороны ФБУЗ и Роспотребнадзора. Проведен ремонт канализационных стоков, замена труб на пищеблоке. Приобретены недостающие термометры и гигрометр на овощной склад.

Благодаря выделенным в 2022 году денежным средствам депутатом Смоленской областной Думы А.В. Моргуновым заключен договор на приобретение кухонной посуды для пищеблока на сумму 75 000 рублей. В 2023 году депутатом Смоленской областной Думы Е.И. Максименковым было выделено 100 000 руб. на приобретение холодильного шкафа.

Был также заключен договор на приобретение кухонной посуды (кружки, ложки) для пищеблока на сумму 5 000 рублей к летнему оздоровлению. В декабре выделены денежные средства в сумме 8030 руб. 00 коп. (восемь тысяч тридцать рублей 00 копеек) для приобретения стеклянных кружек для организации горячего питания в школьной столовой.

Ежемесячно были организованы рейды родительского контроля за качеством питания.

Санузлы расположены на каждом этаже здания. Имеются туалеты для девочек, туалеты для мальчиков (общая численность унитазов - 8 штук) и 2 туалета (по 1 унитазу для мальчиков и девочек) в спортивном зале. На втором этаже школы расположены 2 туалетные комнаты для персонала (педагогического и технического).

В 2022 году проведен ремонт детских туалетных комнат: приобретены водонагреватели (2), обеспечена прокладка новых труб, подводка горячей воды, сварка, установка и покраска перегородок (выделенная сумма - 40 000 руб.). Проведен косметический ремонт всех туалетных комнат (побелка и покраска). В туалетных комнатах обеспечена подводка горячей воды для мытья рук. В 2023 году в рамках текущего ремонта проведена замена унитаза в мужском туалете.

Занятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляются в учебных кабинетах и спортивных залах, свободных от проведения уроков. Кроме того, в 2019 году на 3 этаже оборудована творческая мастерская для проведения занятий дополнительного образования.

Система вентиляции – естественная. В столовой имеется локальная вытяжная вентиляция. В кабинете химии вытяжной шкаф отсутствует.

Водоснабжение централизованное. Канализация централизованная. Прочистка канализационных колодцев осуществляется регулярно, не реже 1 раза в год. Для организации питьевого режима используется кипяченая и бутилированная вода. Имеются кулеры для воды (на 1 и 2 этаже школы).

*Зонирование территории:*

Уличные спортивные площадки оборудованы игровыми полями, зонами для прыжков и метания, игровой площадкой. Установлен спортивный комплекс и полоса препятствий из десяти элементов.

Во дворе школы расположена зона отдыха, цветочные клумбы, площадка для проведения линейек и подвижных игр (с асфальтовым покрытием). В 2022 году проведен ямочный ремонт асфальтного покрытия перед центральным входом в школу, отремонтирован флагшток.

Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы. Контейнерная площадка оборудована водонепроницаемым покрытием и ограждением. На контейнерной площадке установлено 2 стандартных металлических контейнера для сбора твердых бытовых отходов. В 2020 году оборудована новая площадка для мусора.

*Информационная открытость ОО:*

- В 2023 году МБОУ «Средняя школа №2» перевела сайт ОО на платформу «Госвеб»;
- на официальном сайте bus.gov.ru можно найти информацию об учреждении, посмотреть результаты независимой оценки качества, а также ознакомиться с перечнями (классификаторами) государственных и муниципальных услуг;
- ведение официальной страницы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2» города Велижа Смоленской области в социальной сети Вконтакте;
- единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей осуществляется через ФГИС (ЦОС) «Моя школа» (запись в школу, электронный дневник, РЭШ, библиотеки материалов, звонки, чаты, конференции в учебном профиле Сферум). Прошла активная работа по регистрации участников образовательного процесса во ФГИС (ЦОС) «Моя школа».

**ВЫВОДЫ:**

**Таким образом, в 2023 году были достигнуты следующие показатели в развитии и укреплении МТБ школы:**

- Проведен капитальный ремонт крыльца центрального входа здания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2» города Велижа Смоленской области.

- Выполнены работы по изготовлению сметной документации на «Капитальный ремонт крыши МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа» (1977 г. постройки).
- Начата работа с ООО ПИ «Смолагропромпроект-67» (генеральный директор Сидорова Л.И.) по подготовке проектно-сметной документации по капитальному ремонту основного трехэтажного здания школы.
- В 2023 году МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа прошла регистрацию во ФГИС ОПВК в качестве отходаобразователя.
- В 2023 году на базе МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа подготовлено укрытие ГО и ЧС, разработана документация на ПВР№2 (пункт временного размещения населения, эвакуируемого из зон чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на базе МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа). Отрабатывались алгоритмы действий персонала МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России.
- В 2023 году разработана и размещена Программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа на 2024-2026 годы.
- Выполнена Программа Производственного контроля, удовлетворена заявка на проведение экспертизы ЛОУ. Подготовлены кабинеты для организации работы лагеря дневного пребывания с 01 июня по 30 июня 2023 года (21 день) с общим количеством детей – 50 человек за счет бюджета Смоленской области.
- В 2023 году проведена замена светильников в 3 кабинетах начальных классов и 10 классных комнатах 5-11 классов (2 и 3 этаж школы).
- Происходило пополнение МТБ учебных кабинетов школы для реализации программ начального, основного общего и среднего общего образования, Центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста».
- В течение 2023 года поступало оборудование для пункта проведения ЕГЭ.
- В 2023 году проведен косметический ремонт кабинета №31 и на его базе открыт «Центр детских инициатив». Созданы новые структурные единицы: отряд юных друзей пограничников; школьный театр; школьный хор; «Орлята России»; «Навигаторы детства». Активно работали: Школьный

спортивный клуб «Юность», отряд ЮИД «Зеленый свет», Школьный музей, школьная служба медиации.

- В 2023 году в рамках Комплекса процессных мероприятий Муниципальной программы «Повышение безопасности дорожного движения в муниципальном образовании «Велижский район» и выделенных средств из бюджета муниципального образования «Велижский район» приобретены следующие изделия: экипировка, обмундирование ЮИД, светоотражающие фликеры, наглядные пособия по теме БДД для отряда ЮИД «Зеленый патруль».
- Летом 2023 года проведен косметический ремонт спортивного зала, побелка оконных рам, замена ламп и установка 4 светодиодных дополнительных прожекторов.
- В течение 2023 года приобреталась необходимая учебная литература.
- В течение года проводился косметический ремонт на пищеблоке; побелка потолков, установка умывальника в санитарной комнате пищеблока, замена унитаза, выполнялись выданные предписания со стороны ФБУЗ и Роспотребнадзора. Проведен ремонт канализационных стоков, замена труб на пищеблоке. Приобретены недостающие термометры, гигрометр на овощной склад, посуда. Депутатом Смоленской областной Думы Е.И. Максименковым было выделено 100 000 руб. на приобретение холодильного шкафа.
- Обеспечена информационная открытость ОО.
- На входе установлена вывеска учреждения с режимом работы, продублированная шрифтом Брайля. На 1 этаже размещена тактильная мнемосхема.
- В течение года оформлялись новые стенды для участников образовательных отношений, в т.ч. по безопасности, а также в рамках мониторинга «Школа Минпросвещения России», аккредитационного мониторинга.

**Вывод:**

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, антитеррористическим, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническая база ОУ позволяет организовать горячее питание школьников.
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.
- Созданы условия для обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Созданы условия для обширной внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.
- Все учащиеся школы (в т.ч. дети с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным образовательным программам) обеспечены учебниками.

**Таким образом, процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.**

### **1.9. Внутренняя оценка качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;



- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

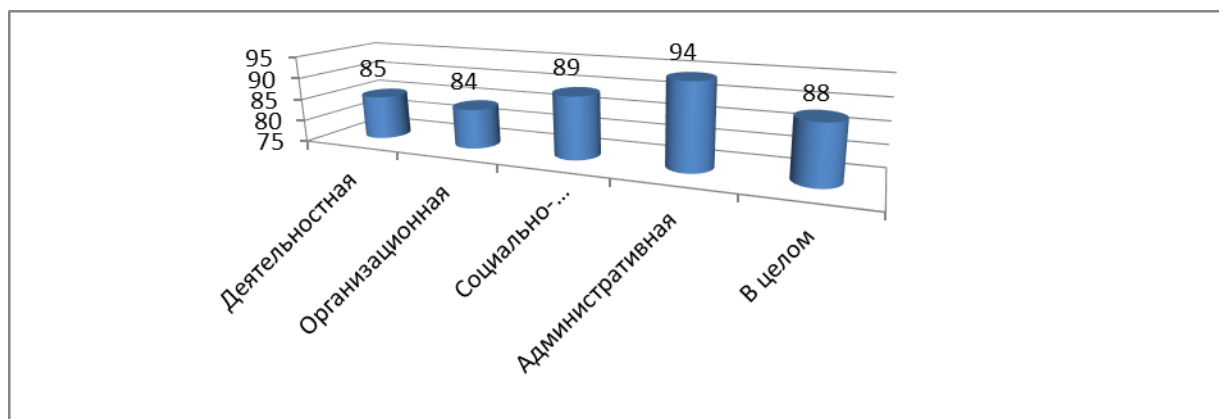
Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 361 респондент. Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

*Анализ результатов анкетирования родителей*

Способ анализа был направлен на то, чтобы наглядно и в цифрах выразить степень удовлетворенности участников. Для этого подсчитывался % удовлетворенности по каждому из блоков и школой в целом. Если этот % выше 70, то можно утверждать, что школа выполняет свои задачи успешно, если ниже, то это значит, что эта сторона школьной жизни требует пересмотра.

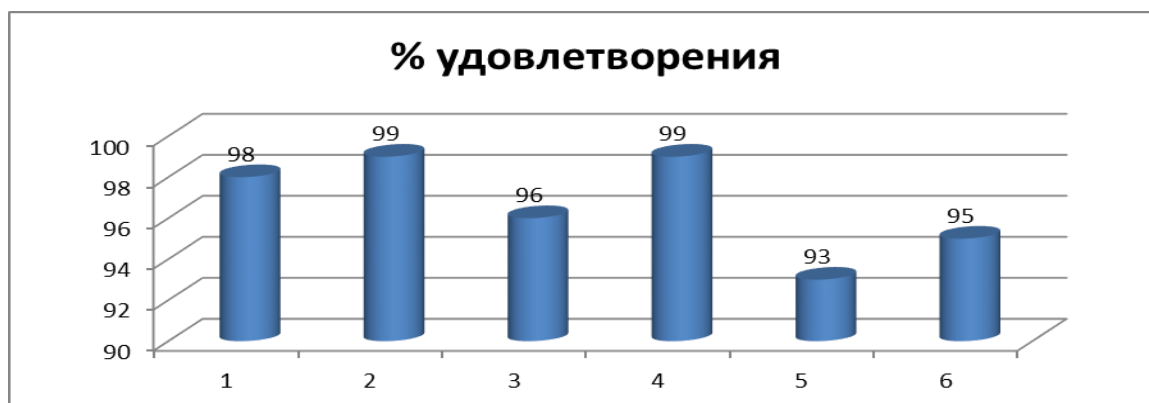
### Процент удовлетворенности по основным сферам



Другой способ анализа был нацелен на то, чтобы понять, каким именно фактами и обстоятельствами участники образовательного процесса довольны в большей, а какими в меньшей степени. Для этого были выделены утверждения, % согласия с которыми не превысил 70, а также утверждения, которые получили самое большое количество согласий.

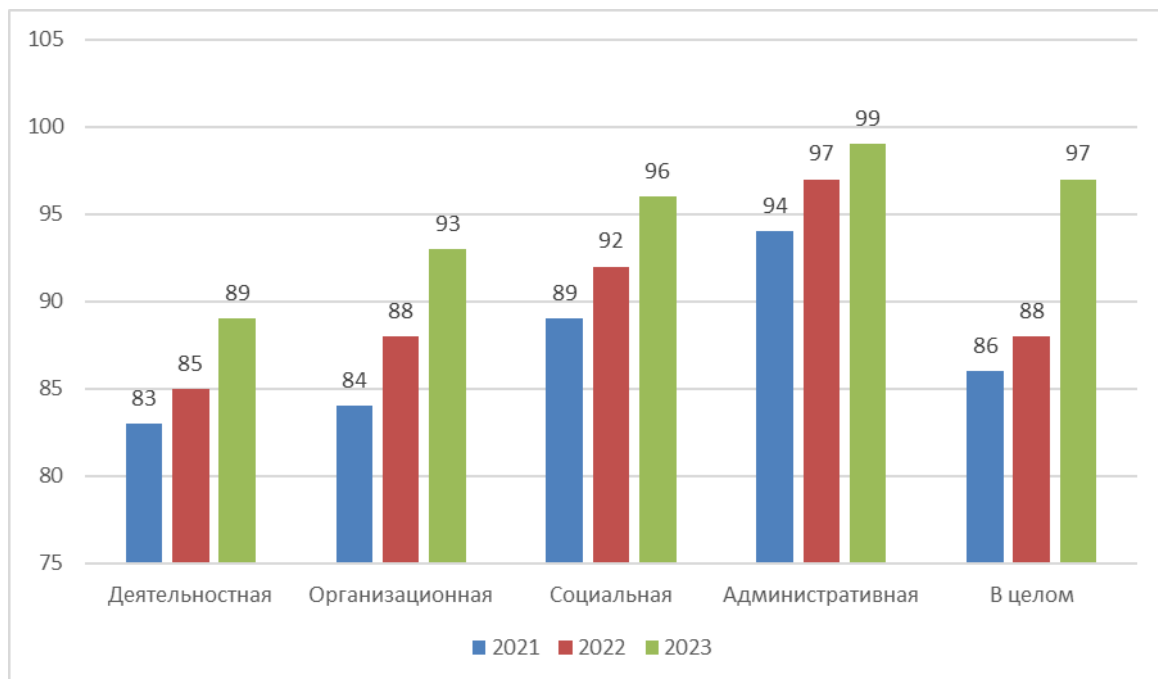
### Успешные моменты школьной жизни, глазами родителей:

- ✓ Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе - 98%;
- ✓ В школе уютно, красиво, чисто - 99%;
- ✓ При решении школьных (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями - 96%;
- ✓ У моего ребёнка в основном складываются нормальные взаимоотношения с учителями - 99%;
- ✓ Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях - 93%;
- ✓ У моего ребенка в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками - 95%.



Главным проблемным моментом в жизни школы родители считают организацию питания - 55 %.

### Сравнительный анализ исследования удовлетворенности школой родителей в сравнении 2021, 2022 и 2023 годов:



**Выводы:** анализируя результаты анкетирования родителей, можно сделать вывод о том, что родительская общественность высоко оценивает работу школы, удовлетворена взаимоотношениями в школе. Над проблемой организации питания обучающихся в школе администрация будет работать.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

## РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	323
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	129
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	159
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 (профиль),
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0,0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	335/98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	149/ 44,4%
1.19.1	Регионального уровня	83/24,8%
1.19.2	Федерального уровня	70/ 20,9%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35/ 12,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 / 0,3 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/ 77,4%
1.29.1	Высшая	21/ 67,7%
1.29.2	Первая	3/ 9,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16/ 51,6%
1.30.1	До 5 лет	3/ 9,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/ 41,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/12,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/25,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	58 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	323/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,8кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

