

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №2» города Велижа Смоленской области**

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета  
МБОУ «Средняя школа №2»  
города Велижа, протокол от  
28.08.2025 №1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Средняя  
школа №2» города Велижа

---

**Т.И. Кириллова**

«28» августа 2025 г.  
Приказ № 222-0

## ***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя школа №2» города Велижа  
Смоленской области на 2025/2026 учебный год**

**Велиж  
2025**

## 1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2» города Велижа Смоленской области на 2025/2026 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

### 1.1.Нормативная база:

В целях организации работы МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа при разработке учебных планов на 2025/2026 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в действующей редакции);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО- 2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом

- Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
  - Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 (в действующей редакции);
  - Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 (в действующей редакции);
  - Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 (в действующей редакции);
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
  - Приказ Минпросвещения России от 04.04.2025 N269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам,

образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки»

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769;
- Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653;
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22); 4
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа.

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС.

В учебном плане реализуется Федеральный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально - личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими

нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

### **1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования:

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года
4	Дошкольное	

Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

### **1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:**

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно - эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I–XI классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в V- XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы

Время работы школы с 01 сентября по 26 мая, пн.– пт. с 8:00 до 18:00.

*Продолжительность учебного года:*

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет не менее 7 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

#### **1.4. Продолжительность учебной недели:**

Учебный план школы:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю; при 5-дневной учебной неделе для V-XI классов: V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч. в неделю, VII кл. – 32 ч. в неделю, VIII-IX кл. – 33 ч. в неделю, X-XI кл. – 34 ч. в неделю;
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Расписание занятий составляется для уроков и внеурочной деятельности (I-XI кл.).

Формы организации образовательной деятельности, чередование

урочной и внеурочной деятельности при реализации программ НОО, ООО, СОО школа определяет самостоятельно.

### **1.5. Требования к объему домашних заданий:**

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 1 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

### **Дополнительные требования при организации обучения в I классе:**

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут (прогулка и обед);

для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организуется 2-разовое питание (завтрак, обед) и прогулка;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 16.02.2026 – 22.02.2026.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки - театрализации, уроки-игры;

- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;

- уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 21 урок по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по труду (технологии); 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);

- уроки физической культуры компенсируются во время проведения игр

и соревнований для всей семьи, проводимых в течение года.

*Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:*

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

**1.6. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений**

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: английский язык (ФГОС и ФОП НОО – 2 классы и 3 классы по часу);
- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: физическая культура (ФГОС и ФОП НОО – 1 класс один час).
- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: физическая культура (ФГОС и ФОП ООО – 5,6,7 классы по 1 часу);
- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: математика (ФГОС и ФОП ООО – 5,6,8 классы по часу);

- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: биология (ФГОС и ФОП ООО – 7 класс один час);
- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: химия (ФГОС и ФОП ООО – 8 класс один час);
- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: алгебра и русский язык (ФГОС и ФОП ООО – 9 класс по 0,25 часа);
- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: алгебра (ФГОС и ФОП СОО – 10 класс один час);
- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: химия и биология (ФГОС и ФОП СОО – 11 класс по часу).

### **1.7. Деление классов на группы**

Организация образовательной деятельности по программам НОО, ООО и СОО может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, а также может быть организовано углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее – дифференциация образования).

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» в V - XI классах, «Труд (технология)» в V–IX классах, а также по предметам «Информатика».

### **1.8. Учебно-методическое обеспечение**

Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО:

- необходимого для освоения программы НОО, на каждого обучающегося по учебным предметам – русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки;
- необходимого для освоения программы ООО и СОО, на каждого обучающегося по учебным предметам – русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика;
- а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы НОО, ООО, СОО, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);
- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями,

являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Кабинеты по предметным областям оснащаются комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающими развитие компетенций в соответствии с программами НОО, ООО, СОО. Кабинеты естественнонаучного цикла (в том числе химии, физики, биологии) дополнительно оборудуются комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программами ООО, СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2024 № 838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций»).

### **1.9. Учебная нагрузка педагогических работников**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минпросвещения России от 04.04.2025 N269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической

работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

#### **1.10. Особенности оценивания знаний обучающихся**

В школе по учебному предмету «Английский язык» оценивание производится начиная со 2 четверти.

### **2. Начальное общее образование**

Учебный план для I–IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС и ФОП НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286, реализуется в I–IV классах.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школой.

Учебный план начального общего образования обеспечивает

введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

### 2.1. Годовой и недельный учебный план для I-IV классов

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык	165	170	170	170	675
Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык (английский язык)		68	68	68	204
Математика	132	136	136	136	540
Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Музыка	33	34	34	34	135
Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	66	68	68	68	270
<b>Итого:</b>	<b>662</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2940</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	33	34	34	0	101
Английский язык		34	34		68
Физическая культура	33				33
<b>Итого:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка:</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего <sup>14</sup>

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20			
	Литературное чтение	4	4	4	4	16			
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6			
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16			
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8			
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1			
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4			
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4			
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4			
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8			
<b>Итого:</b>		20	22	22	23	87			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1	1	1	0	3			
Физическая культура	Физическая культура	1		1		2			
Иностранные языки	Английский язык		1			1			
Учебные недели		33	34	34	34	135			
Всего часов		693	782	782	782	3039			
<b>Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>			
<b>Внеурочная деятельность</b>									
		1а	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Итого
<b>Ценностное развитие (социальная активность)</b>	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	7
	Орлята России	1	2	2	2	2	2	2	13
<b>Коммуникативная</b>	Школа развития речи	1		1					2
<b>Информационная культура</b>	Инфознайка				0,5	0,5	1	1	3
<b>Интеллектуальные марафоны</b>	Математика с увлечением		1						1
	Раскрываем тайны текста						1	1	2
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Подвижные игры		1	1	1	1			4
<b>Итого по внеурочной деятельности</b>		<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>35</b>

## **НОО (I-IV классы):**

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение дополнительных учебных занятий по «Иностранному языку (английский язык)» (2 и 3 классы) и физической культуры (1 класс).

Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности и защиты Родины», реализуемый через различные предметы – «Окружающий мир», «Труд (технология)», «Физическая культура», внеурочную деятельность и ОДОД (физкультурно-спортивная направленность). Согласно режиму дня осуществляется 2-разовое питание обучающихся и 40-минутная прогулка. Предусмотрены традиционные каникулы.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участие самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

**2.3. Используемый УМК:** состоит из входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769».

## 2.4. Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно - урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается: Коммуникативное направление, направление «Учение с увлечением!», Спортивно-оздоровительное направление, «Разговоры о важном» (курс).

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении НОО (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 5 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

### Распределение курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям

Название курса	Кол-во часов в неделю			
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
<b>Коммуникативное направление:</b>				
«Орлята России»	1	2	2	2
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
<b>Направление «Учение с увлечением!»:</b>				
«Раскрываем тайны текста»				1
«Математика с увлечением»		1		
«Инфознайка»			1	1
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>				
«Движение есть жизнь!»	1	1	1	17

<i>Социальное направление</i>				
Школа развития речи	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

#### **2.4. Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ**

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно- смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

При проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур» 18

светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающимися изучаются следующие модули из предложенных на выбор «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». В 2025/2026 учебном году в школе реализуются модули: «Основы православной культуры».

## **2.6. Учебно-методическое обеспечение**

Изучение учебных предметов организуется для I–IV классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769); Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699); электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653), согласно выбранному УМК «Школа России».

## **2.7. Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Средняя школа № 2» города Велижа.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных

планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов представлены в таблице:

**Промежуточная аттестация проводится 1 раз в конце года в следующих формах:**

Учебные предметы	Классы	Форма промежуточной аттестации
	1	Комплексная метапредметная работа
Русский язык	2-4	Итоговая административная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
Литературное чтение	2-4	Тест, техника чтения
Окружающий мир	2-4	Тестовая работа
Математика	2-4	Итоговая административная контрольная работа
Иностранный язык	2-4	Итоговая контрольная работа
Музыка	2-4	Творческий проект
Изобразительное искусство	2-4	Творческая работа
Труд (технология)	2-4	Проектная работа
Физическая культура	2-4	Уровень физической подготовленности/ тестовая работа
Основы религиозных культур и светской этики	4	Творческая работа

### **3. Основное общее образование**

#### **3.1. Учебный план основного общего образования, реализуемый в V-VII классах**

Учебный план для V–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287, реализуется в V-VII классах.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации 20

образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяется школой.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

### 3.3.1. Годовой и недельный учебный план для V-IX классов (ФГОС ООО)

№ п.п.	Учебные предметы (курсы)	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1	Русский язык	170	204	136	102	102	714
2	Литература	102	102	68	68	102	442
3	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	102	510
4	Математика	170	170				340
5	Алгебра			102	102	102	306
6	Геометрия			68	68	68	204
7	Вероятность и статистика			34	34	34	102
8	Информатика			34	34	34	102
9	История	102	102	102	68	85	459
10	Обществознание				34	34	68
11	География	34	34	68	68	68	272
12	Физика			68	68	102	238
13	Химия				68	68	136
14	Биология	34	34	34	68	68	238
15	Музыка	34	34	34	34		136
16	Изобразительное искусство	34	34	34			102
17	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
18	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
19	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
<b>Итого:</b>		<b>918</b>	<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1105</b>	<b>5049</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>							
		68	68	68	68	17	306
	Алгебра				34	0,25	21
	Математика	34	34				

Русский язык					0,25	
Биология			34			
Физкультура	34	34	34			
Химия				34		
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе:</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5338 часов и более 5848 часов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

### 3.3.2. Недельный учебный план для V-IX классов (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	<b>15</b>
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	<b>10</b>
	Алгебра			3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия			2	2	2	<b>6</b>
	Вероятность и статистика			1	1	1	<b>3</b>
	Информатика			1	1	1	<b>3</b>
Общественно – научные предметы	История	3	3	3	2	2,5	<b>13,5</b>
	Обществознание				1	1	<b>2</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Естественно – научные предметы	Физика			2	2	3	<b>7</b>
	Химия				2	2	<b>4</b>
	Биология	1	1	1	2	2	<b>8</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1			<b>3</b>
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	<b>8</b> <sup>22</sup>
Физическая	Физическая культура	2	2	2	2	2	<b>10</b>

культура							
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>148,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2	2	2	2	0,5	8,5
Алгебра					1	0,25	1,25
Математика		1	1				2
Русский язык						0,25	0,25
Биология				1			1
Химия					1		1
Физическая культура		1	1	1			3
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

### **3.3.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V-IX классы):**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы..

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных

предметов;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы, в числе которых: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский язык)» «Математика» (содержит учебные курсы - «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО в VII-IX классах в рамках изучения учебного предмета «Математика» вводится учебный курс «Вероятность и статистика». При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

Изучение учебного предмета «История» осуществляется по 3 часа в неделю в V-VII классах, 2 часа в неделю в VIII и 2,5 часа в IX классе. В V-VII классах в рамках предмета «История» реализуется курс «История нашего края».

Предмет «История» в V классе включает учебные курсы Всеобщая история, История Древнего мира (68 часов) и История нашего края (34 часа);

VI классе – учебные курсы Всеобщая история. История Средних веков (28 часов), История России. От Руси к Российскому государству (57 часов). История нашего края (17 часов);

VII классе – учебные курсы Всеобщая история. История нового времени. Конец XV – XVII в.(28 часов). История России. Россия в XVI-XVII в.в.: от великого княжества к царству (57 часов) и История нашего края (17 часов);

VIII класс - Всеобщая история. История нового времени. XVIII в. (23 часа). История России. Россия в XVII- XVIII в.: от царства к империи (45 часов);

в IX классе – учебные курсы Всеобщая история. История нового времени. XIX – XX в.(23 часа). История России. Российская империя в XIX – начале XXв. (45 часов). Модуль «Введение в новейшую историю России»(17 часов).

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 8 и 9 классе 1 час в неделю.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

### **3.3.3. Организация обучения по предмету «Труд (технология)»**

Изучение учебного предмета «Труд (технология)» в V-IX классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета Труд (технология) изучается в рамках следующих направлений: «Производство и технологии»; «Технологии обработки металлов и пищевых продуктов»; «Компьютерная графика. Черчение»; «Робототехника»; «3D-моделирование, прототипирование, макетирование». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Труд (технология)» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Труд (технология)» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

### **3.3.4. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений**

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы следующим образом:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:
  - в 5-х классах 1 час на физическую культуру и 1 час на математику;
  - в 6 классах 1 час на физическую культуру и 1 час на математику;
  - в 7 классе 1 час на физическую культуру 1 час на биологию;
  - в 8-х классах 1 час на алгебру и 1 час на химию;
  - в 9 классах 0,25 часа на алгебру, 0,25 час на русский язык.

### **3.3.5. Организация внеурочной деятельности**

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые ТО, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Занятия проводятся педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, походов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещений музеев и т.д.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

### **3.3.6. Деление классов на группы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета), в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Труд (технология)» в V- IX классах, во время проведения практических занятий по предмету «Информатика», осуществляется деление классов на две группы;
- две группы при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский язык)» в V-XI классах.

### **3.3.6. Учебно-методическое обеспечение**

Школой при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников и разработанных в комплекте с ними учебных

пособий, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);

- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

### 3.3.7. Промежуточная аттестация

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5	Диктант с грамматическими заданиями
	6	Диктант с грамматическими заданиями
	7	Диктант с грамматическими заданиями
	8	В форме ОГЭ
	9	В форме ОГЭ
Литература	5	Творческое задание, т/ч
	6	Творческое задание, т/ч
	7	Творческое задание, т/ч
	8	Тестирование
	9	Тестирование
Иностранный язык	5	Комплексная к/р
	6	Комплексная к/р
	7	Комплексная к/р
	8	Комплексная к/р
	9	Комплексная к/р
Математика	5	Контрольная работа
	6	Контрольная работа
Алгебра	7	Контрольная работа
	8	Контрольная работа
	9	В форме ОГЭ
Геометрия	7	Контрольная работа
	8	Контрольная работа
	9	В форме ОГЭ
Вероятность и статистика	7	Контрольная работа
	8	Контрольная работа
	9	Контрольная работа

Информатика	5	Тестирование
	7	Тестирование
	8	Тестирование
	9	В форме ОГЭ
История	5	Тестирование
	6	Тестирование
	7	Тестирование
	8	Тестирование
	9	В форме ОГЭ
Обществознание	6	Тестирование
	7	Тестирование
	8	Тестирование
	9	В форме ОГЭ
География	5	Тестирование
	7	Тестирование
	8	Тестирование
	9	В форме ОГЭ
Биология	5	Тестирование
	7	Тестирование
	8	Тестирование
	9	В форме ОГЭ
Химия	7	Контрольная работа
	8	Контрольная работа
	9	В форме ОГЭ
Физика	7	Контрольная работа
	8	Контрольная работа
	9	В форме ОГЭ
ОДНКНР	5	Тестирование
	6	Тестирование
Изобразительное искусство	5	Творческое задание
	6	Творческое задание
	7	Творческое задание
Музыка	5	Творческое задание
	6	Творческое задание
	7	Творческое задание
	8	Творческое задание
Труд (технология)	5	Творческое задание
	6	Творческое задание
	7	Творческое задание
	8	Творческое задание
	9	Творческое задание
Физическая культура	5	Тест +нормативы
	6	Тест +нормативы
	7	Тест +нормативы

	8	Тест +нормативы
	9	Тест +нормативы
Основы безопасности и защиты Родины	8	Тестирование
	9	Тестирование

#### 4. Среднее общее образование

##### Учебный план среднего общего образования (универсальный профиль)

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила два предмета на углубленном уровне: математика и обществознание.

##### 2. Структура учебного плана

4.1. Учебный план МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа для 10 -11 классов, реализующих ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора содержания среднего общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве основного механизма его реализации.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося: 10 класс не менее 1156 часов; 11 класс – не менее 1156 часов (не более 34 часов в неделю, при количестве учебных недель – 34 в учебном году).

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Федеральная основная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовый объем и содержание образования определенного уровня и (или)

определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы».

По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: обществознание и математика. В связи с особыми условиями школы: малая наполняемость учащимися в классах, у которых разная профессиональная направленность, на третьем уровне обучения сформирован один 10 класс и один 11 класс.

С целью реализации профильного обучения для каждого ученика и получения ими предпрофильного образования с учетом их индивидуальных способностей и потребностей сформирован универсальный профиль с углубленным изучением обществознания и математики. С целью социального заказа в школе в 9 классе проводилось анкетирование по выявлению профессиональных интересов.

Учебный план для 10-11-х классов (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению. Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

При освоении образовательной программы среднего общего образования обучение в 10-11 классах по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Обществознание», «История», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины», «Физика», «Химия», «Биология», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика» осуществляется на основе федеральных рабочих программ по соответствующим учебным предметам. Реализация образовательной программы среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральными календарными учебными графиками, утвержденными приказами Минпросвещения России от 16.11.2022. № 992 и 993, от 23.11.2022 № 1014».

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планами внеурочной деятельности, утверждаемыми школой.

Учебный план СОО предусматривает следующие параметры:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, на 68 учебных недель за два года обучения, что соответствует пятидневной учебной неделе — 34 часа в 10–11-х классах (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21);

- уроки в 10-11 классах – 40 минут;
- режим работы – пятидневная учебная неделя;
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 – до 3,5 ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на расширение и углубление учебных предметов: химия, биология по одному часу в неделю (11 класс). В 10 классе из части формируемой участниками образовательных отношений выделено 1 час на изучение предмета «Алгебра». С целью формирования навыков самостоятельной работы в учебном плане представлен предмет – Индивидуальный проект (1 ч. в неделю) в 10 классе. Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного направления.

### Недельный учебный план (универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	10 кл.	11 кл	Уровни
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	Б
	Литература	3	3	Б
Иностранные языки	Английский язык	3	3	Б
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>У</b>
	Геометрия	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>У</b>
	Вероятность и статистика	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>У</b>
	Информатика	<b>1</b>	<b>1</b>	Б
Естественные науки	Физика	2	2	Б

	Химия	1	1	Б
	Биология	1	1	Б
Общественно-научные предметы	История	2	2	Б
	Обществознание	4	4	У
	География	1	1	Б
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	Б
Физическая культура	Физическая культура	3	3	Б
	Индивидуальный проект	1		
<b>Итого:</b>		<b>33</b>	<b>32</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>1</b>	<b>2</b>	
Алгебра		1		
Биология			1	
Химия			1	
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 класс		<b>2312</b>		

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планами внеурочной деятельности, утвержденными школой.

Планы внеурочной деятельности разрабатываются на основе воспитательной программы внеурочной деятельности.

Обязательными являются «Разговор о важном» и «Профминимум».

#### **Промежуточная аттестация (в разрезе учебных предметов)**

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	тестовая работа в формате ЕГЭ	тестовая работа в формате ЕГЭ
Литература	тестовая работа	тестовая работа
Иностранный язык	тестовая работа в формате ЕГЭ	тестовая работа в формате ЕГЭ
Математика	тестовая работа в формате ЕГЭ	тестовая работа в формате ЕГЭ
Информатика	тестовая работа	тестовая работа
История	тестовая работа в формате ЕГЭ	тестовая работа в формате ЕГЭ
Обществознание	тестовая работа в формате ЕГЭ	тестовая работа в формате ЕГЭ
Химия	тестовая работа в формате ЕГЭ	тестовая работа в формате ЕГЭ
Физика	тестовая работа в формате ЕГЭ	тестовая работа в формате ЕГЭ
Биология	тестовая работа в формате ЕГЭ	тестовая работа в формате ЕГЭ
География	тестовая работа в формате ЕГЭ	тестовая работа в формате ЕГЭ

ОБЗР	зачет	зачет
Физкультура	зачет	зачет