

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2» города Велижа Смоленской области
(МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа)**

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета школы
(протокол № 1 от «25» августа 2025 года)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя школа №2»
города Велижа
_____ Т.И. Кириллова
(приказ от «28» августа 2025 г. № 222-О)

**ПЛАН ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЛОВОЙ
НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2» ГОРОДА ВЕЛИЖА
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Половое воспитание есть особая часть нравственного воспитания. Его составляющая часть – воспитание отношений человека одного пола к другому и связанных с этим сложных и тончайших навыков поведения и самоконтроля. Половое воспитание – это система мер педагогического воздействия на детей и подростков с целью создания у них правильного представления о сущности взаимоотношений полов и воспитании норм поведения в половой жизни. Содержание полового воспитания определяется его целями и задачами. Собственное содержание полового воспитания – это жизнь, окружающая подростка, взаимоотношениями между людьми разного пола, нормы этих взаимоотношений, личная жизнь людей семье, сфере их деятельности. Воспитание представляет собой систему знаний и специфических умений, позволяющих решать поставленные задачи.

Цель: сформировать у детей и подростков правильное понимание сущности нравственных норм и установок в области взаимоотношений полов и потребность руководствоваться ими во всех сферах деятельности.

Таковыми нормами и установками являются:

- понимание человеком общественного интереса, который заключен в его взаимоотношениях с другим полом;
- умение находить правильное решение конкретных нравственных проблем, возникающих в сфере этих взаимоотношений;
- устойчивость к навязыванию подрастающему поколению сексуальной распушенности, потребительского отношения к другому полу, пренебрежения моральными ценностями.

Задачи:

- воспитание у подростка чувства социальной ответственности за каждый поступок; стимулирование стремления к тому, чтобы иметь прочную, здоровую, дружную семью, сознательно относиться к воспитанию своих детей;
- воспитание у подростков чувства воспитания к другим подросткам;
- выработка умения оценивать свои поступки в отношении других людей;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других

людей, формирование убеждения о вреде ранних половых связей и недопустимости безответственности и легкомыслия в сфере отношений с представителями другого пола;
-разъяснение сути понятия «взрослость».

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ
СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»
ГОРОДА ВЕЛИЖА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Участники
I. Организационные мероприятия				
1.	Рассмотрение вопросов организации работы по вопросам профилактики половой неприкосновенности несовершеннолетних на ШМО классных руководителей	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, руководитель МО классных руководителей	участники образовательного процесса
2.	Размещение информации о местах, куда можно обратиться за помощью при жестоком обращении и насилии над несовершеннолетними, на информационных стендах, сайте образовательного учреждения.	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	участники образовательного процесса
3.	Организация встреч, бесед, консультаций с медицинскими работниками, работниками правоохранительных органов.	В течение года	Заместитель директора по ВР.	5-11 классы
4.	Организация разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся о последствиях безнадзорного нахождения несовершеннолетних.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	родители (законные представители)
5.	Информирование органов профилактики о выявленных фактах чрезвычайных происшествий с участием несовершеннолетних.	Незамедлительно	Администрация школы, социальный педагог	участники образовательного процесса, социальный педагог
6.	Консультативная помощь семьям и несовершеннолетним по вопросам полового воспитания несовершеннолетних, профилактике насилия над несовершеннолетними, жестокого обращения с несовершеннолетними	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.	родители (законные представители)
II. Аналитическая деятельность				
1.	Подготовка отчетов, информации о проводимой работе по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних	1 раз в год	Педагог-психолог	родители (законные представители) 1-11 классы

III. Диагностическая работа				
1.	Изучение личностных особенностей обучающихся и выявление причин их девиантного поведения, дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости, суицидальных склонностей (агрессивность, аутоагрессия, виктимность, тревожность)	октябрь - май -	Педагог-психолог	5-11 классы, участники образовательного процесса
2.	Диагностика стилей семейного воспитания (анкетирование, тестирование, опросники)	В течение года	Педагог-психолог	5-11 классы, родители (законные представители)
IV. Коррекционно-развивающая работа				
1.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими отклонения в поведении и проблемы в обучении (аутоагрессия, склонность к суицидальному поведению)	В течение года	Педагог-психолог	5-11 классы
2.	Коррекционно-развивающие занятия по развитию навыков общения, адекватного поведения в конфликтных ситуациях	В течение года	Педагог-психолог	5-11 классы
3.	Коррекционно-развивающие занятия (тренинги) по коммуникативному общению с детьми, состоящими на всех видах учета	В течение года	Педагог-психолог	5-11 классы
V. Организация массовых мероприятий и индивидуально-профилактической работы				
1.	Проведение бесед по вопросам полового воспитания несовершеннолетних	В течение года	Классные руководители 1-11 классов	1-11 классы
2.	Проведение уроков «Семьеведение» -11 класс	В течение года	педагог	10-11 класс
3.	Психологическая дискуссия по половому воспитанию подростков: «Я никогда не...», профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних	Октябрь	Педагог-психолог	8-11 класс
4.	Психологическая дискуссия по половому воспитанию подростков: «Что такое «женственность.»»	Ноябрь	Педагог-психолог, мед. сестра	6-11 класс
5.	Мониторинг социальных сетей	Регулярно	Классные руководители	1-11 класс
6.	Анкетирование обучающихся 9-11 классов с целью выявления детей и подростков, склонных к рискованному, противоправному поведению, к действиям, представляющим угрозу жизни и здоровью людей	Декабрь	Педагог-психолог	9-11 классы

7.	Мероприятие в рамках недели борьбы со СПИДом и информирования о Венерических заболеваний (в честь Всемирного дня борьбы со СПИДом)	Декабрь	Медицинский работник	8-11 класс
8.	Психологическая дискуссия по половому воспитанию подростков: «Что такое «мужественность.»»	Февраль	Педагог-психолог	8-11 класс
9.	Психологическая дискуссия по половому воспитанию подростков: «О дружбе и о любви» 8-11 класс	Март	Педагог-психолог	8-11 класс
10.	Проведение тренингов для 8-11 классов по межличностному общению «Общение без опасения», формированию навыков мирного разрешения конфликтов, профилактика экстремизма и терроризма, насилия в подростковой среде, работа с детьми группы риска	Апрель	Педагог-психолог	8-11 класс
11.	Проведение тематических классных часов, лекций, бесед по повышению правовой культуры несовершеннолетних -"Виды и признаки насилия" -"Разговор на неудобную тему" -"Ранняя половая жизнь и ее последствия». -"Что делать, если страшное уже произошло" -"О ранних половых связях" -"Ответственность за преступления в отношении нарушений половой свободы несовершеннолетних" -Видеолекторий "Интервью с жертвой насилия"	В течение года	Классные руководители 1-11 классов	8-11 класс
12.	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.	В течение года	Классные руководители 1-11 классов, педагог-психолог, социальный педагог	8-11 класс
13.	Информирование органов профилактики о выявленных фактах насилия, жестокости в отношении несовершеннолетних	Незамедлительно	Зам. директора по ВР, социальный педагог	8-11 класс
14.	Изучение с учащимися начальных классов вопросов личной безопасности при общении с незнакомыми людьми	В течение года	Учителя начальных классов/классные руководители	1-4 класс
15.	Проведение бесед на уроках ОБЖ по теме «Как вести себя в нестандартных ситуациях?»»	В течение года	Учитель ОБЖ	7-9 класс

16.	Организация летнего трудоустройства, оздоровления обучающихся, в первую очередь, состоящих на различных видах профилактического учета.	Май-август	Классные руководители, социальный педагог	8-11 класс
17	Беседа-консультация «Ранние половые связи и их последствия»	В течение года	Учитель биологии	для девушек 8-11 классов

VI. Консультативная работа

1.	Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	В течении года	Педагог-психолог	родители (законные представители) 1-11 классы, участники образовательного процесса
2.	Консультирование классных руководителей и родителей по итогам диагностик	Октябрь	Педагог-психолог	родители (законные представители) 1-11 классы, участники образовательного процесса
3.	Информирование органов профилактики о выявленных фактах жестокого обращения с детьми, факторов насильственного характера	Незамедлительно	Администрация, социальный педагог	родители (законные представители) 5-11 классы, участники образовательного процесса
4.	Участие в родительских собраниях по вопросам половой неприкосновенности обучающихся	В течение года	Педагог-психолог	родители (законные представители), участники образовательного процесса
5.	Индивидуальные семейные консультации	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	родители (законные представители) 1-11 классы
6.	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	участники образовательного процесса
7.	Индивидуальные консультации, профилактические беседы с детьми, состоящими на разных видах учета, входящих в группу риска	Еженедельно	Соц.педагог	1-11 классы
8.	Индивидуальное консультирование учащихся в решении актуальных проблем	Незамедлительно	Педагог-психолог, участники образовательного процесса	1-11 классы

VII. Методическая работа

1.	Повышение профессиональной компетентности, освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности	В течение года	Участники образовательного процесса	участники образовательного процесса
2.	Работа с периодическими изданиями, монографиями, банком диагностических и коррекционных программ, изучение нормативно- правовой базы, алгоритмов взаимодействий.	В течение года	Участники образовательного процесса	участники образовательного процесса
3.	Оформление отчётной документации	В течение года	Участники образовательного процесса	участники образовательного процесса
4.	Участие в работе ШМО, Педагогических советах, РМО	В течение года	Участники образовательного процесса	участники образовательного процесса